Éditorial

Mathématiques et espoir : au-delà des nombres

Amélie Compagna
Présidente de l'AMQ
Département de mathématiques et de statistique, Université Laval

En tant que mathématiciens et mathématiciennes, nous aimons bien les nombres. Que ce soit les nombres entiers, les nombres premiers, ou encore les nombres irrationnels. Parmi ces nombres, un nombre emblématique est connu depuis aussi longtemps que les gens font des mathématiques. Ce fameux ratio entre la circonférence d'un cercle et son diamètre, plus formellement connu par la lettre grecque π depuis le début du XVIII^{e} siècle.

$$\pi = 3{,}141592653\ldots$$

Le 14 mars est depuis maintenant presque 40 ans célébré comme la journée de pi, et cette journée coïncide depuis mars 2020, avec la Journée internationale des mathématiques. En 2026, le thème de cette journée était « Mathématiques et espoir ». Ce thème nous rappelle particulièrement que les mathématiques ne sont pas qu'un ensemble de nombres, d'outils abstraits ou de calculs formels. Non. Les mathématiques sont un véritable langage universel capable de rassembler les gens, et de traverser les frontières culturelles et géographiques.

En cherchant à sensibiliser le public, à soutenir l'éducation et à outiller la jeunesse face aux grands enjeux contemporains, la Journée internationale des mathématiques rejoint les engagements fondamentaux de l'AMQ. C'est pour cette raison que nous avons été fiers de nous associer à l'ISM et au CRM cette année encore afin d'offrir des subventions associées à la réalisation d'activités mathématiques riches, vivantes et accessibles à toutes et tous.

Nous sommes heureux de voir que tous les milieux de l'enseignement ont pu profiter des subventions offertes pour la journée des mathématiques. Voici brièvement quelques projets qui ont reçu l'aide de l'AMQ, de l'ISM et du CRM, de l'école primaire jusqu'à l'université !

Primaire
L'**école du Parc** a organisé une journée pédagogique sur le thème d'Olympiades mathématiques. L'événement s'est décliné en plusieurs espaces d'ateliers adaptés à tous les âges : la résolution d'énigmes, des jeux de réflexion et de logique (échecs, tangrams, sudokus), des activités créatives (peinture à numéros, bracelets de perles) et des zones de manipulation pour estimer ou comparer. De plus, un marché fictif et un atelier de cuisine ont permis aux enfants de manipuler de la fausse monnaie et de mesurer des ingrédients. Ils ont ainsi pu utiliser leurs compétences mathématiques, leur esprit de collaboration tout en ayant le plaisir d'apprendre par le jeu.

Secondaire
De son côté, l'**école secondaire Vanier** a fait vivre une journée d'activités variées à l'ensemble de ses élèves. Le programme comprenait une kermesse mathématique animée par le personnel enseignant, où chaque kiosque proposait des défis à saveur mathématique (échecs, sudokus, probabilités, géométrie) permettant de récolter des coupons de participation. Tous les élèves de l'école ont également pu assister au spectacle « Salto », offert par l'organisme Sciences et Mathématiques en Action (SMAC), alliant sciences, mathématiques et art du cirque. Sur l'heure du dîner, une part de tarte a été offerte à toutes et tous, accompagnée d'animations comme un concours de mémorisation des décimales de π, avant de conclure la journée par un grand tirage de prix (jeux de société, calculatrices et casse-têtes).

Collégial
Le **cégep de Sherbrooke**, quant à lui, a organisé un événement en trois volets. Tout au long de la semaine, le Centre des médias a accueilli un kiosque mettant en valeur une sélection d'ouvrages mathématiques afin de faire découvrir ce que les mathématiques ont à offrir. De plus, un rallye d'énigmes a également été organisé à travers le cégep, on pouvait y participer à son rythme et courir la chance de gagner des prix de participation. Finalement, leur Club Math a proposé une édition spéciale offrant des pizzas et des présentations sur le thème « Mathématiques et espoir » réalisées par des membres du corps professoral et de la communauté étudiante.

Universitaire
Finalement, du côté universitaire, l'**UQAM** a présenté une conférence grand public animée par la professeure Nadia Lafrenière de l'Université Concordia. Axé sur le thème de l'espérance en probabilités, cet exposé interactif a été conçu pour permettre au public de participer aux démonstrations plutôt que de seulement les observer. À travers trois expériences explorant les liens entre géométrie et hasard, la communauté universitaire de l'UQAM et le public ont ainsi pu expérimenter l'estimation du nombre π à l'aide d'observations expérimentales. Ouvert à toutes et à tous, l'événement a certainement su rendre ces concepts scientifiques profonds vivants, ludiques et accessibles.

En célébrant la Journée internationale des mathématiques sous le thème de l'espoir, nous célébrons aussi toutes celles et ceux – enseignants et enseignantes, étudiants et étudiantes, ou personnes passionnées – qui partagent jour après jour leur amour pour notre discipline.

Cet espoir réside également dans la façon dont les mathématiques nous aident à comprendre le monde qui nous entoure et nous permettent de révéler la beauté de la nature. Que ce soit la spirale logarithmique d'un coquillage, les fractales présentes dans un flocon de neige, ou encore le fragile équilibre de la dynamique des écosystèmes, les mathématiques font partie intégrante du langage de la nature. Elles offrent une fenêtre privilégiée pour émerveiller petits et grands, pour comprendre le vivant, et pour préserver la beauté qui nous entoure.

En espérant que vous avez toutes et tous passé une enrichissante Journée internationale des mathématiques !