

---

## Rapport de la présidente

---

FRANCE CARON,  
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL,  
PRÉSIDENTE

Nous pouvons être satisfaits de cette année 2011 ; nous pouvons même dire, avec une certaine sérénité : mission accomplie. En effet, en dépit de changements non négligeables dans l'organisation, cette année en aura été une de continuité, enrichie de développements intéressants du côté de l'évaluation et des échanges interordres. Et cela grâce à tous ceux qui de près ou de loin ont contribué aux nombreuses activités de notre Association.

En se joignant au **Comité exécutif**, Ivan Constantineau a pris en charge la trésorerie, solidement appuyé de Marie-Claire Jones pour la comptabilité et d'Audrey Savard dans la gestion au quotidien. Mentionnons aussi le soutien, très apprécié, de Frédéric Gourdeau dans le passage du flambeau qu'accompagnait un résultat positif pour l'année 2010.



Denis Lavigne a repris de Marc Bergeron, et avec sa précieuse collaboration, l'important dossier des concours et des camps. Stéphane Beauregard, pour sa première année au CE, a coordonné les activités liées aux Prix. Anne Roberge a assuré la voix du primaire et Christian Morasse celle du secondaire.

Après la réunion de transition en décembre 2010, tenue pour la dernière fois dans le bureau du Centre 7400 sur le boulevard St-Laurent à Montréal, les cinq réunions du Comité exécutif en 2011 se sont toutes faites par appel-conférence.

La réunion annuelle du **Conseil d'administration** s'est tenue à l'Université de Montréal le 30 septembre et l'on y accueillait pour la première fois Sylvie Beaulieu, présidente du Groupe des responsables en mathématiques au secondaire (GRMS) et représentante de cette association sur le CA.

Jean Fradette, secrétaire de l'exécutif, a poursuivi son excellent travail de documentation et de communication de l'information liée à nos activités, avec la rédaction des procès-verbaux des différentes réunions envoyés à tous les membres du CA, la préparation et l'envoi de notre bulletin électronique mensuel (*l'AMQ en bref*), la gestion des messages reçus à notre adresse électronique et la communication avec les coordonnateurs des départements de mathématiques au collégial.

Comme prévu, en raison de la vente du Centre 7400, nous avons dû chercher un nouveau bureau pour l'Association. Nous avons eu la chance de compter sur l'accueil généreux de la Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, Madame Louise Poirier, le soutien du directeur du Département de didactique, Monsieur Marc-André Éthier, et l'aide de son adjointe, Madame Marie-Claude Hamel. Nous les en remercions très sincèrement. Les conditions plus qu'avantageuses qu'ils nous ont faites témoignent de l'importance accordée à notre Association. C'est donc avec la fébrilité associée aux nouveaux départs que les membres de votre comité exécutif se sont mobilisés pour procéder de façon efficace au déménagement du bureau un beau samedi de juin ; ce faisant, nous avons dû nous départir du superflu, mais nous avons bien fait attention à conserver l'essentiel.

Les deux **concours mathématiques** de l'AMQ se sont tenus en février. 527 élèves du secondaire y ont participé, soit une augmentation de 13% par rapport à 2010 ; la participation au collégial est restée plutôt stable avec 170 étudiants. À nouveau cette année, Matthieu Dufour (UQAM) et Pierre Lalonde (Cégep de Maisonneuve) étaient les auteurs de l'épreuve du secondaire, tandis que Larry Gingras (Cégep Ste-Foy), Jonathan Ruel (Collège Mérici) et Anik Trahan (Cégep de Sherbrooke) ont conçu celle du collégial. Nous remercions les concepteurs ainsi que les correcteurs qui ont permis de déterminer les gagnants.

Au niveau collégial, Charles Desharnais du Collège André-Grasset s'est mérité la première place, Jiajun Wang du Cégep Vanier la deuxième, et la troisième position a été attribuée à Steven Fagen du Collège Marianopolis. Du côté du secondaire, François-Simon Fauteux-Chapleau de l'École Pierre de Lestage a terminé au premier rang, tandis que Serguei Nevarko et Xin Yu Wang, tous deux du Collège Beaubois, se sont partagé la seconde position.

Ces lauréats, et tous ceux qui avec eux se sont particulièrement distingués aux concours de l'AMQ de cette année, furent invités à l'un des deux **camps mathématiques** : secondaire ou collégial, selon le niveau de l'épreuve. Les lauréats du concours de l'Association québécoise des jeux mathématiques (A.Q.J.M.), celui du concours Delta ainsi que les deux gagnantes du prix AMQ-GRMS donné lors de l'Expo-sciences Bell ont aussi reçu une invitation à participer à l'un de ces camps.

Le camp mathématique du collégial s'est tenu pour une troisième fois en cinq ans à l'Université de Sherbrooke du 12 au 19 juin sous la direction de Mario Lambert. Celui du secondaire a eu lieu du 4 au 8 juillet, pour une deuxième année consécutive au Cégep de Lévis-Lauzon, avec Lucie Nadeau et son équipe à la tête de cette belle organisation. Au moment où elles tirent ensemble leur révérence, nous tenons à remercier ces deux équipes, ainsi que celle de l'Université Bishop's qui prenait le camp du collégial en alternance avec l'Université de Sherbrooke, pour toute l'imagination et tous les efforts qu'elles ont déployés ces dernières années. Elles ont su faire des camps de formidables expériences pour les élèves qui y ont participé et suscité chez eux un intérêt accru pour les mathématiques et les sciences.

L'été prochain, le camp mathématique du collégial aura lieu à l'Université Laval sous la direction de Frédéric Gourdeau. Pour celui du secondaire, au moment d'écrire ces lignes, le choix de l'institution hôte n'avait pas encore été arrêté, mais des discussions allaient bon train. Rappelons qu'en plus des

contributions appréciées des institutions hôtes, des commanditaires locaux et du soutien de l'AMQ par le biais du Fonds Maurice-L'Abbé, le financement des camps est assuré par les subventions de la Société mathématique du Canada et de l'Institut des sciences mathématiques. Nous leur en sommes très reconnaissants.

Cette année, c'est à l'École Polytechnique que s'est tenu le **congrès annuel**, les 14 et 15 octobre. Marc Laforest, Richard Labib et Jean Guérin étaient à la barre de l'organisation locale, laquelle a pu bénéficier de l'expérience bien documentée des comités antérieurs du cégep de Rimouski et du Collège de Maisonneuve. Avec un thème aussi porteur, *Des mathématiques à construire*, nous avons eu droit à des ateliers très riches et à une conférence inspirante d'Ivar Ekeland sur le rôle de l'erreur en mathématiques, à partir de quelques épisodes historiques sur des erreurs ayant constitué un terreau fécond à des avancées importantes en mathématiques. Avec près de 100 participants au volet primaire, et 150 participants au volet régulier, le congrès a connu un franc succès. Le volet primaire a été organisé avec engagement par Anne Roberge, Anne-Marie Carbonneau, Marie-Pier Morin, Catherine Tourigny, Carole Morelli et Véronique Bonin. François Gingras de l'Université Laval a poursuivi son excellent travail pour la mise à jour des formulaires et du suivi pour l'inscription en ligne.

L'appel aux candidatures pour le congrès de 2013 a donné lieu à la sélection du Collège Royal Militaire de St-Jean, où nous explorerons les mathématiques québécoises de la planète Terre, participant ainsi à l'initiative internationale MPT 2013, pilotée par Christiane Rousseau de l'Université de Montréal. Rappelons du reste que c'est le Cégep de Sainte-Foy qui nous recevra pour notre 56<sup>e</sup> congrès en octobre 2012; avec son joyeux thème des *Mathématiques ludiques*, nous comptons bien briser l'image austère des mathématiques et faire la preuve du plaisir qu'il y a à en faire.

Après deux années de rattrapage dans les publications, le **Bulletin AMQ**, sous la solide direction de Marie-Jane Haguel, a pu revenir au rythme de production de 4 numéros par an. L'arbitrage des textes y est toujours aussi rigoureux, et cela contribue clairement à faire du Bulletin AMQ une publication de qualité. L'édition de 2011 de la revue a pu aussi compter sur des chroniques bien vivantes, nouvelles ou renouvelées : Mathématiques et civilisation (Vincent Papillon), Enseignement des mathématiques au primaire (Laurent Theis et Nicole Gagnon), Sur le Web (Paul Guertin), La revue des revues (Bernard Courteau), Énigmes et jeux mathématiques (Frédéric Gourdeau). À ces noms, il convient d'ajouter ceux de Denis Tanguay et Robert Bilinski pour leur contribution au comité éditorial et celui de Gisèle Payette pour la révision des textes.

Après avoir passé cinq années à assurer de façon aussi discrète qu'efficace la production du Bulletin AMQ et une fois le numéro de mai complété, Fernand Beaudet a passé le relais à Paul Lavoie. Nos plus sincères remerciements vont à Fernand, pour avoir su suivre le rythme effréné donné par Marie-Jane dans les années de rattrapage, et à Paul pour avoir accepté de prendre en charge cette composante importante de l'information et de la communication au sein de notre association.

Pour encourager nos lecteurs à devenir membres de l'AMQ, nous avons choisi d'imposer un nouveau délai d'un an avant le dépôt sur le site des numéros publiés. Comme pour les années précédentes, le numéro d'octobre a été consacré aux textes reçus du congrès de l'année antérieure; nous encourageons

tous ceux qui ont présenté un atelier au congrès de cette année à en faire un texte pour le prochain numéro d'octobre. De plus, pour mieux faire connaître l'Association, nous avons cherché à rejoindre de nouveaux enseignants avec l'envoi de ce numéro de décembre.

Comme à chaque année, dans le cadre des allocutions entourant la fin du congrès annuel, les moments de nomination des nouveaux membres émérites et de remise des Prix de l'AMQ nous firent connaître leur lot de clins d'œil et d'émotions. C'est avec beaucoup de plaisir et de reconnaissance que nous avons ainsi rendu hommage à nos deux nouveaux **membres émérites**, Fernand Beaudet et Pierre Bouchard, qui ont tant fait pour l'Association et les mathématiques au Québec ; nous reproduisons, plus loin dans ce Bulletin, les textes de ces hommages.

Du côté des Prix de l'AMQ, le **Prix Abel-Gauthier** couronnant la personnalité de l'année a été attribué à Louis Charbonneau, pour une carrière unique au Québec dans l'étude et la diffusion de l'histoire des mathématiques ; il aura notamment contribué à ce que l'intégration d'une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques dépasse le recours à l'anecdote et s'inscrive de façon plus naturelle dans la construction du sens.

Le **Prix Adrien-Pouliot 2011** récompensait le meilleur matériel didactique ou de vulgarisation édité pour le niveau collégial-universitaire. Il a été attribué à André Ross pour son ouvrage *Mathématiques appliquées aux technologies du bâtiment et du territoire*, paru chez Modulo. Le **Prix Roland-Brossard 2011** qui couronne le meilleur article du Bulletin AMQ publié dans l'année a été attribué à Helena Boubil-Ekimova pour son article intitulé « Analyse des compétences et des contenus mathématiques proposés par la réforme pour l'enseignement de la géométrie, en regard de la Théorie des situations didactiques ». Et c'est Julia Fulvi, de l'UQAM, qui a remporté le **Prix Dieter-Lunkenbein 2011** pour son mémoire en didactique des mathématiques intitulé « Préparation à la démonstration et au formalisme suppléée au collégial par le cours *Mathématiques pour les sciences* ».

Les Prix de l'AMQ constituent une reconnaissance importante au sein de notre communauté, et ils ne peuvent être attribués que grâce au travail consciencieux de tous ceux qui donnent généreusement de leur temps pour évaluer les candidatures reçues. Luc Amyotte, Stéphane Beauregard (qui assurait aussi la coordination pour l'ensemble des Prix), Frédéric Gourdeau, Marie-Jane Haguel et Patricia Marchand, qui présidaient les différents jurys, ainsi que tous ceux qui les ont accompagnés dans cette tâche d'évaluation méritent nos plus sincères remerciements.

En collaboration avec le Groupe des responsables en mathématiques au secondaire (GRMS), l'AMQ parraine aussi l'attribution d'autres prix. Ainsi, lors de la remise de prix de la finale québécoise 2010 de la Super **Expo-sciences** Bell, Roxane Sabourin et Magalie Spénard, deux élèves de 5<sup>e</sup> secondaire de l'École secondaire Mitchell-Montcalm, se sont vu remettre par Jean Fradette une bourse de 300 \$ pour leur projet sur les ponts d'eau ainsi qu'une invitation à participer au camp mathématique du secondaire. Les **Médailles AMQ-GRMS**, attribuées aux étudiants qui se sont le plus distingués dans le programme universitaire de formation à l'enseignement des mathématiques au secondaire de leur institution ont été remises à Marie-Josée Brière (U. de Montréal), Marjorie Lacasse (U. de Sherbrooke), Robin Larose (UQAM), Mélanie Lévesque (U. Laval) et Roxane Piché (UQTR). Nous

adressons nos plus sincères félicitations à tous ces lauréats.

Du côté de la scène éducative, nous avons continué à nous intéresser à l'évaluation des apprentissages et à l'arrimage interordres. Devant la difficulté à dresser un portrait juste et nuancé de l'adaptation au collégial des élèves issus du nouveau programme au secondaire et face au rôle important que l'évaluation joue dans l'opérationnalisation d'un programme, nous avons plutôt porté notre attention aux épreuves ministérielles de 4<sup>e</sup> secondaire, dont la structure a été redéfinie en 2011 et qui devraient être officialisées comme épreuves uniques dès l'an prochain. Une analyse de ces épreuves a été menée de façon indépendante, avec la collaboration du GRMS, par douze membres d'un comité interordres. Les discussions qui ont entouré la mise en commun de ces résultats se sont révélées très riches, notamment dans le partage des visions individuelles des pratiques mathématiques visées. La rédaction du rapport des travaux du comité conduira aussi à l'émission d'un avis pour la Direction de l'évaluation.

La table ronde interordres « Faire faire des mathématiques à nos élèves », tenue dans le cadre du 55<sup>e</sup> congrès à Polytechnique, s'inscrivait à son tour dans cette visée de partage entre enseignants aux différents ordres. Une synthèse des idées exprimées en est donnée un peu plus loin dans ces pages. De l'avis de plusieurs, cette séance plénière fut l'un des moments forts du congrès, et nous sommes ravis d'avoir ainsi contribué, en donnant la parole à huit enseignants œuvrant à l'un ou l'autre des quatre ordres d'enseignement, à lancer l'exercice de concertation interordres sur l'enseignement des mathématiques mis sur pied par le MÉLS.

Comme nous l'avons déjà exprimé dans ces pages, nous croyons fermement à la valeur d'une telle concertation entre les ordres d'enseignement des mathématiques, et ce, indépendamment du regroupement auquel on s'identifie plus particulièrement. Nous poursuivrons donc tous les efforts à notre portée pour faciliter ces échanges, y valoriser l'apport de chacun, et faire en sorte que l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en sortent tous deux gagnants. Après tout, il s'agit peut-être bel et bien de la mission première de l'Association mathématique du Québec.