

# Prix Abel-Gauthier

FRÉDÉRIC GOURDEAU,  
UNIVERSITÉ LAVAL

J'ai eu le grand plaisir de présider le comité du prix Abel-Gauthier cette année, et je remercie Marc Bergeron, André Deschênes et Jean Dionne de s'être joints à moi pour former le comité. Nous avons reçu plusieurs nominations pour le prix et tous les candidats étaient méritoires. Avant de révéler le nom du récipiendaire, rappelons quelques-uns des critères du prix Abel-Gauthier :

- Avoir contribué à améliorer la qualité de l'enseignement des mathématiques ;
- Avoir contribué à susciter un plus grand intérêt pour les mathématiques ;
- Les œuvres écrites doivent se distinguer par leur originalité, leur utilité et leur valeur comme apport à l'enseignement des mathématiques au Québec ;
- Les influences [...] doivent avoir été déterminantes sur l'évolution des mathématiques au Québec. Le récipiendaire du prix de cette année est **Louis Charbonneau**, professeur à l'UQAM au sein de la section de didactique. J'ai le plaisir de vous le présenter aujourd'hui.

Louis est tombé très tôt dans la marmite de potion magique du druide de l'AMQ, Bernard Courteau. Étudiant au baccalauréat en mathématiques pures à l'Université de Sherbrooke, il réalise un travail sur le Théorème de Poincaré-Bendixson sous la direction de Bernard ; se doutait-il alors que leurs chemins allaient se croiser à de nombreuses reprises au sein de l'AMQ ? Il termine son baccalauréat en 1972, sa maîtrise en 1973, et entreprend à Paris des études doctorales en histoire des sciences. Il obtient son doctorat en 1976 : sa thèse s'intitule *L'œuvre mathématique de Joseph Fourier*. Après des études postdoctorales d'une année, il devient professeur à la section de didactique des mathématiques de l'UQAM en 1977.

Plusieurs d'entre vous ont eu le plaisir de l'entendre. Conférencier apprécié et toujours intéressant, Louis a en effet été conférencier et participant très régulier aux congrès de l'AMQ et du GRMS.

Plusieurs d'entre vous ont eu le plaisir de le lire. La chronique d'histoire des mathématiques qu'il tient de 1983 à 1988 lui vaut d'ailleurs de recevoir le Prix Roland-Brossard de l'Association mathématique du Québec en 1987. Ses chroniques, très appréciées, ont parfois des titres... surprenants. Saurez-vous dire à quoi réfèrent les titres suivants ?

- En état de crise, sa personnalité se dévoile
- Un personnage en quête d'auteur

La réponse : les fonctions ! Les titres complets sont en effet *Fonction (III) : En état de crise, sa personnalité se dévoile. Le début du XIX<sup>e</sup> siècle*, et *Fonction (II) : Un personnage en quête d'auteur. Le XVIII<sup>e</sup> siècle*. Ces chroniques régulières, qui demeurent disponibles puisque les bulletins ont été numérisés, contribuent à la connaissance et à la reconnaissance de l'histoire des mathématiques au Québec.

Il a aussi écrit plusieurs autres articles pour le Bulletin. Je ne nomme que quatre titres qui témoignent à leur manière de la variété de ses contributions :

- “*Mathématiques et éducation : une histoire infinie*” ou “*Mathématiques et histoire : une éducation infinie*” ?
- *(Un) monde devenu mathématique : Mille ans de mathématiques en Occident* ;
- *(La) Révolution française : les mathématiques au pouvoir* ;
- *Trois petits écoliers, trois grandes époques - Coccalas, Abdellah et Pierre.*

Membre du comité de rédaction du Bulletin de l'AMQ depuis 1980, il en devient le rédacteur en chef en 1990. Il occupera ce poste pendant 5 ans.

Sa carrière professionnelle a été féconde, avec deux livres et de nombreux articles scientifiques dont je ne ferai pas ici la recension. Cela serait long (il y en a beaucoup) et le prix Abel-Gauthier ne lui est pas remis en vertu de sa liste de publications, aussi impressionnante soit-elle.

En remettant ce prix à Louis Charbonneau, le comité souhaite souligner le travail constant et important accompli au fil des ans en histoire des mathématiques. Grâce à son travail à l'UQAM, à ses conférences, à ses écrits, et grâce aussi à l'influence positive qu'il a eue sur beaucoup d'acteurs importants de l'éducation mathématique au Québec, le comité estime que Louis a eu une influence profonde et marquante sur l'enseignement des mathématiques au Québec en contribuant au développement d'une vision moins anecdotique de l'histoire dans l'enseignement des mathématiques au Québec. C'est pourquoi nous lui remettons le prix Abel-Gauthier de la personnalité de l'année.