
Rapport de la présidente

FRANCE CARON,
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL,
PRÉSIDENTE

À bien des égards, 2010 aura été une très bonne année pour l'Association mathématique du Québec. Nous avons pu récolter les fruits de plusieurs actions entreprises en 2009 par les différents membres de l'équipe (comité exécutif, conseil d'administration et comités), et de tout ce qui avait été mis en place dans les années antérieures par ceux qui nous ont précédés. La fierté à communiquer ces résultats s'accompagne donc d'une profonde gratitude envers tous ceux qui ont participé activement à la vie de notre Association. Cette dernière année aura aussi été employée à jeter de nouveaux ponts et à en consolider de plus anciens afin de mieux appuyer et coordonner les nombreuses actions que nous entreprenons, malgré la taille relativement modeste de notre Association. En plus des activités importantes que nous reconduisons avec conviction d'année en année (concours et camps mathématiques, tenue du congrès annuel, publication du Bulletin AMQ et attribution de prix), nous avons cherché à redevenir plus présents sur la scène éducative.



En se joignant au **Comité exécutif**, Anne Roberge et Christian Morasse ont permis de maintenir et de consolider les liens avec les secteurs du primaire et du secondaire. Au terme de l'année, nous aurons eu sept réunions du Comité exécutif; cinq d'entre elles se sont déroulées par conférence téléphonique.

La réunion annuelle du **Conseil d'administration** s'est tenue le 1^{er} octobre. Tout au long de l'année, les membres du CA ont été régulièrement informés des travaux du Comité exécutif et consultés par courriel lorsque cela s'avérait nécessaire. En plus de l'entrée en fonction de Jacques Paradis, Marc Laforest et Jérôme Proulx, comme représentants respectifs des ordres collégial, universitaire et du GDM, Anne-Marie Carbonneau s'est jointe au Conseil d'administration à titre de représentante de l'ordre primaire, et André Deschênes a accepté de reprendre du service comme représentant de l'ordre secondaire et délégué au Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ).

Jean Fradette, comme secrétaire de l'exécutif, a continué d'assurer de façon admirable la documentation et la communication de l'information liée à nos activités, avec la rédaction des procès-verbaux

des différentes réunions, la préparation et l'envoi de notre bulletin électronique mensuel (*l'AMQ en bref*), la gestion des messages reçus à notre adresse électronique et la communication avec les coordonnateurs des départements de mathématiques au collégial.

Après un bilan financier remarquable pour l'année 2009, auquel aura contribué le recrutement record de commanditaires par le comité organisateur du Congrès à Maisonneuve, Frédéric Gourdeau a poursuivi son travail impeccable dans la gestion éclairée et rigoureuse de la trésorerie, appuyé de notre excellente comptable, Marie-Claire Jones.

Audrey Savard a pris le relais de Josée-Anne Breault pour le soutien administratif au bureau de l'AMQ, et son efficacité a été très appréciée à l'approche du congrès et au moment de sa tenue. Pour les dossiers des médailles et des Prix, nous avons pu continuer de compter sur l'aide généreuse de Lucille Roy.

Sous la coordination assurée de notre vice-président Marc Bergeron et avec le soutien logistique de l'Université Laval et de Paul Guertin (Collège André-Grasset), les deux **concours mathématiques** de l'AMQ se sont tenus en février et ont attiré 467 élèves du secondaire et 173 étudiants du niveau collégial. Matthieu Dufour (UQAM) et Pierre Lalonde (Cégep de Maisonneuve) avaient conçu l'épreuve du secondaire, tandis que celle du collégial était à nouveau l'œuvre de Larry Gingras (Cégep Ste-Foy), Jonathan Ruel (Collège Mérici) et Anik Trahan (Cégep de Sherbrooke). Au collégial, Alexander Cowan du collège Marianopolis s'est mérité la première place, Shai Spilberg de Vanier la seconde, et la troisième position a été attribuée ex aequo à Steven Fagen, aussi de Marianopolis, et à Tina Maria Mitre du Collège Dawson. Du côté du secondaire, ce sont Xin Yi Chen du Collège Jean-Eudes et Jianqiu Chen du Collège de Montréal qui, dans l'ordre, se sont mérités les deux premiers rangs, tandis que Marie-Ève Labbé du Collège Beaubois et Thierry Blais-Baribault du Collège Saint-Charles-Garnier se partageaient la troisième place.

Ces lauréats, et tous ceux qui avec eux se sont particulièrement distingués aux concours de l'AMQ de cette année, furent invités à l'un des deux **camps mathématiques** : secondaire ou collégial, selon le niveau de l'épreuve. Et comme nouveauté cette année, on a encouragé aussi les lauréats d'autres concours mathématiques à se joindre à eux : ainsi, 5 gagnants du concours de l'Association québécoise des jeux mathématiques (A.Q.J.M.), les deux gagnants du prix AMQ-GRMS donné lors de l'Expo-sciences Bell et le gagnant du concours Delta, qui se tient au Saguenay-Lac-St-Jean, eurent droit à un laissez-passer pour un camp. Marc Bergeron a géré avec diligence ce lien entre les concours et les camps.

Les camps mathématiques se sont tenus à l'Université Bishop's en juin pour le collégial et en août au Cégep de Lévis-Lauzon pour le secondaire. Les comités organisateurs de ces deux camps ont été pilotés avec brio par François Huard (de l'Université Bishop's) et Lucie Nadeau (du Cégep de Lévis-Lauzon). Le financement des camps a été assuré par les subventions de la Société mathématique du Canada et de l'Institut des Sciences mathématiques, par les commanditaires locaux et par la campagne pour le Fonds Maurice-L'Abbé. Nous tenons à remercier organisateurs, commanditaires et donateurs qui, ensemble, permettent d'offrir ces camps, d'en maintenir l'accès gratuit pour les élèves qui y sont invités et d'en faire des lieux où se développent de nouveaux intérêts et peut-être

même des vocations.

L'été prochain, le camp mathématique du secondaire aura lieu à nouveau au Cégep de Lévis-Lauzon. Pour le collégial, il se tiendra pour une dernière fois en Estrie, à l'Université de Sherbrooke, sous la supervision de Mario Lambert. Suite au congrès de 2010, une nouvelle institution a été approchée pour le camp du collégial de 2012.

Cette année, le **congrès annuel** nous a conduits dans la belle région du Bas St-Laurent. Le Cégep de Rimouski nous recevait du 22 au 24 octobre, avec Jordi Nadal, Jean-Pierre Villeneuve et Analía Bergé aux commandes de l'organisation locale de ce congrès, qui a pu s'appuyer dès le départ sur la documentation détaillée, réalisée par l'équipe du Collège de Maisonneuve, de tous les aspects liés à une telle entreprise. Forts de l'expertise développée au cégep de Rimouski dans l'intégration de problématiques environnementales à l'enseignement des mathématiques, le comité organisateur a su porter avec conviction le choix du thème retenu, *Mathématiques et environnement*, intéresser Hubert Reeves à donner la conférence principale, et attirer près de 120 participants pour le volet régulier. Le volet primaire du congrès connut un très grand succès lui aussi, avec près de 100 participants incluant un nombre important d'enseignants de la région ; nous sommes redevables ici au travail formidable accompli par Anne Roberge, Isabelle Beaulieu, Anne-Marie Carbonneau, Marie-Pier Morin et Carole Morelli. La coordination entre les deux volets a été assurée par Denis Lavigne, avec le soutien de Frédéric Gourdeau et de François Gingras pour l'inscription en ligne. Plusieurs activités sociales au programme ont favorisé les échanges et le sentiment d'appartenance à une belle grande famille.

Le prochain congrès aura lieu à l'École Polytechnique en octobre 2011, avec pour thème *Des mathématiques à construire* ; ce congrès sera l'occasion de faire le point sur l'activité mathématique, ses nombreuses facettes et leur développement dans l'apprentissage. L'appel aux candidatures pour le congrès de 2012 a donné lieu à la sélection du Cégep de Sainte-Foy, lequel nous entraînera alors sur la voie sympathique des *Mathématiques ludiques*.

Le **Bulletin AMQ**, sous la direction inspirée de Marie-Jane Haguel, a poursuivi sur sa lancée de 2009 et a réussi l'exploit de parachever le rattrapage du retard : les 6 numéros de mars 2009 à mai 2010 ont été envoyés aux membres et déposés sur le site Web, et le 29 septembre, le numéro d'octobre 2010 (les actes du congrès de 2009) était fièrement mis en ligne. Ont accompagné Marie-Jane dans cette épopée : Fernand Beaudet, Robert Bilinski, Bernard Courteau, Paul Guertin, Paul Lavoie, Vincent Papillon, Denis Tanguay et Paul Toutounji. À ces personnes s'ajoutent Marie-Claude Côté et Gisèle Payette, qui ont assuré avec une énergie sans cesse renouvelée la mise en page et la correction des textes. Ce rattrapage complété rend maintenant le Bulletin susceptible d'attirer davantage d'annonceurs publicitaires. Nous avons donc mis à jour la grille tarifaire pour répondre à une telle demande et nous prévoyons recommencer à solliciter les entreprises qui pourraient être intéressées. Et si le rythme de soumission des nouveaux articles le permet, nous pourrions envisager un retour à un numéro d'octobre régulier avec sa part d'articles arbitrés, en faisant des Actes du colloque de l'année précédente une publication indépendante.

Du côté des Prix de l'AMQ, le **Prix Abel-Gauthier** couronnant la Personnalité de l'année a été attribué à Jacqueline Laflamme. Prenant officiellement sa retraite au mois de novembre de cette

année, Jacqueline aura consacré toute sa carrière à partager sa passion pour l'enseignement des mathématiques au primaire et à outiller les enseignants en ce sens ; elle a d'ailleurs joué un rôle de premier plan depuis 2005 pour mettre sur pied et maintenir d'année en année un volet primaire au congrès de l'AMQ. Pour marquer son départ, Jacqueline a eu la très belle idée de s'offrir et d'offrir à plus de 600 enseignants de sa commission scolaire, un grand colloque, le 8 octobre 2010, sur l'enseignement des mathématiques au primaire et au premier cycle du secondaire. Là encore, dans l'organisation de cet événement ambitieux, elle n'a pas hésité à diversifier le profil des animateurs d'ateliers, en invitant plusieurs membres de son vaste réseau de collaborateurs, collègues et amis. Sans trop d'efforts, avec sa douceur à laquelle il est difficile de résister, elle a réussi à convaincre plusieurs membres de l'AMQ de l'accompagner dans ce très beau projet. Et le début de sa retraite, qui n'en aura que le nom, s'accompagne déjà de nombreux projets pour poursuivre son engagement à la cause qui l'a toujours animée.

Le **Prix Adrien-Pouliot 2010**, qui récompensait le meilleur matériel didactique ou de vulgarisation édité en 2008-2009 pour le primaire ou le secondaire, a été attribué à la Collection *Point de vue mathématique* rédigée par Sylvio Guay et Anabel Van Moorhem et publiée aux Éditions du Grand Duc. Après avoir fait les éloges de cette collection, le jury a tenu à souligner la qualité d'une autre candidature, celle de la Collection *Vision* des Éditions CEC, et à conclure du même souffle que l'offre mathématique au secondaire s'avère excellente et donne confiance pour l'avenir. Du côté du matériel didactique ou de vulgarisation non édité, c'est Louise Pagé qui s'est mérité le **Prix Frère-Robert 2010** pour son ouvrage *Méthodes quantitatives pour les sciences humaines*.

En raison du rattrapage dans le rythme de publication du Bulletin AMQ, ce n'est pas un, mais bien deux prix qui ont été remis cette année pour couronner le meilleur article publié dans l'année. Ainsi, le **Prix Roland-Brossard 2009** a été remis à Louis Charbonneau et Robert Arpin pour leur article *L'approche par compétences et l'avenir des mathématiques dans la formation technique : l'enseignement des mathématiques remis en question*, et le **Prix Roland-Brossard 2010** a été remis à nos collègues français Norbert Verdier et Olivier Bordellès pour leurs *Variations autour du Postulat de Bertrand*. Nadia Hardy, de l'Université Concordia, a remporté le **Prix Dieter-Lunkenbein** pour sa thèse de doctorat en didactique des mathématiques intitulée *Student's Models of the Knowledge to be Learned about Limits in College Level Calculus Courses. The Influence of Routine Tasks and the Role Played by Institutional Norms*.

Les Prix de l'AMQ constituent une reconnaissance importante au sein de notre communauté, et ils ne peuvent être attribués que grâce au travail consciencieux de tous ceux qui donnent généreusement de leur temps pour évaluer les candidatures reçues. Je tiens donc à remercier tous les présidents et membres de ces jurys : Luc Amyotte, Jean Dionne, Marie-Jane Haguel, Denis Lavigne (qui assurait aussi la coordination pour l'ensemble des Prix), Claudine Mary, Fernand Beaudet, Driss Boukhssimi, Iannick Gentès, Frédéric Gourdeau, David Guillemette, Sylvie Hamel, Frédéric Jetzer, Maude Lemay et Anne Roy.

En collaboration avec le Groupe des responsables en mathématiques au secondaire (GRMS), l'AMQ parraine aussi l'attribution d'autres prix. Ainsi, lors de la remise de prix de la finale québécoise 2010 de la Super Expo-sciences Bell, François-Simon Fauteux-Chapleau et Luc-Olivier Toupin, deux

étudiants de l'École secondaire Pierre-de-Lestage, ont reçu le **Prix du GRMS et de l'AMQ** et se sont vu remettre une bourse de 300 \$ pour leur projet sur la cryptographie intitulé *La science des secrets* ainsi qu'une invitation à participer au camp mathématique du secondaire. Les **Médailles AMQ-GRMS**, attribuées aux étudiants qui se sont le plus distingués dans le programme universitaire de formation à l'enseignement des mathématiques au secondaire de leur institution ont été remises à Audrey Barrette (UQTR), Joanie Bélanger (U. de Sherbrooke), Josée-Anne Breault (U. de Montréal), Sandra Montminy (U. Laval), et Chantale Tétreault (UQAM). Nous adressons nos plus sincères félicitations à toutes ces lauréates.

Du côté de la scène éducative, nous avons continué à suivre l'évolution de deux grands dossiers : l'évaluation des apprentissages et l'arrimage secondaire-collégial. Nous avons cherché à nous y impliquer davantage en poursuivant les échanges sur ces questions avec des directeurs du MÉLS, des coordonnateurs des Départements de mathématiques au collégial, la direction du GRMS et celle du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ). André Deschênes et Christian Morasse ont participé activement à plusieurs de ces actions. Nos avis sur l'opportunité d'ajouter un élément de compétence à certains cours de mathématiques au collégial ont été bien entendus. Et nous avons contribué à la planification et à l'animation du *Rendez-vous sur l'arrimage secondaire-collégial* organisé par le CPIQ dans le cadre du colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale. Même si toutes ces initiatives restent encore de dimension modeste, elles ont permis de confirmer la richesse de ces échanges entre les ordres et avec le Ministère et d'affirmer notre place comme interlocuteur bien au fait des enjeux multiples aux différents niveaux de l'enseignement des mathématiques. Conscients de l'importance pour notre Association de s'engager sur ces questions, nous souhaitons continuer à favoriser le dialogue et le partage entre les ordres.

C'est donc dans un esprit de continuité que nous envisageons l'année 2011. Néanmoins, comme chacun sait, continuité n'équivaut pas à monotonie. Quelques changements nous attendent en effet.

D'abord, sur un plan très concret, il nous faudra trouver un nouveau bureau pour l'Association en raison de la vente imminente du Centre 7400 et d'un projet de « complexe de condos » sur le site. La perte de ce lieu est évidemment regrettable, à la fois sur le plan patrimonial et comme espace locatif abordable pour les groupes communautaires. Mais comme nous ne faisons qu'un usage limité du local et que nous n'avons qu'une bien faible voix au chapitre de telles décisions, nous osons espérer qu'il nous sera possible de trouver une alternative qui réponde avantageusement à nos besoins.

Ensuite, du point de vue de l'organisation, il nous faut maintenant dire au revoir à deux de ses piliers, Marc Bergeron et Frédéric Gourdeau, qui au bout de leur mandat actuel, comme vice-président et trésorier respectivement, ont pris la difficile décision de ne pas en solliciter un nouveau. Leur contribution à l'AMQ a été immense et nous leur en sommes très reconnaissants. Ils nous laissent tous deux de bien grandes bottes à chausser, mais, fidèles à eux-mêmes, ils nous ont promis leur aide pour les mettre aux pieds de ceux qui leur succéderont.

Marc Bergeron aura siégé quatre ans au Comité exécutif et son passage aura laissé de belles traces, au propre comme au figuré. C'est d'abord lui qui a repris l'organisation du site Web et en a fait un outil riche, convivial et central dans la communication et l'archivage d'informations. Nous sommes

très heureux qu'il se soit porté volontaire pour continuer d'en assurer la gestion. En plus d'avoir déjà coordonné les Prix de l'AMQ, Marc aura aussi été ces dernières années le coordonnateur de deux grandes activités de l'Association : les concours et les camps mathématiques, qui se déclinent tous deux en versions collégiale et secondaire. Veillant de près au respect du calendrier nécessaire à l'articulation entre ces différentes composantes, Marc a aussi contribué à en faciliter l'accès et à faire de ces activités de belles expériences pour les élèves.

En acceptant le poste de trésorier, Frédéric Gourdeau s'était donné comme objectif de réduire les coûts là où cela était possible, sans rien sacrifier aux services auxquels sont attachés nos membres. En cherchant plutôt à tirer parti des cadres institutionnels et des moyens technologiques, et en instaurant des mesures propices à l'ajout de nouvelles sources financières (subventions, publicité), il aura fait preuve de beaucoup d'initiative et d'ingéniosité. C'est donc une association très solide dans sa structure et ses finances qu'il nous lègue à présent et dont nous chercherons à préserver la robustesse. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur son appui dans le passage du flambeau au nouveau trésorier.

Nous aurons en effet le plaisir d'accueillir dès janvier Ivan Constantineau et Stéphane Beauregard comme nouveaux membres au comité exécutif. Nul doute que chacun y apportera sa couleur propre ; nous veillerons à les encourager en ce sens. Car nous croyons que c'est en dosant habilement stabilité et dynamisme que l'Association peut continuer de grandir en force, en sagesse et en harmonie avec la communauté que nous représentons.

Cette vision s'accompagne d'une volonté d'évoluer vers une organisation où la réalisation de nos nombreuses activités sera de plus en plus sous la responsabilité de petits comités auxquels contribuent de façon importante des personnes extérieures aux structures administratives officielles. C'est donc un appel à l'implication qui est lancé ici à chacun de nos membres afin qu'ensemble, nous nous donnions des moyens à la hauteur de nos ambitions et de la cause qui nous réunit tous.