

Les prix de l'AMQ 2010

Lors du congrès qui s'est déroulé les 22, 23 et 24 octobre 2010 au cégep de Rimouski, l'AMQ a voulu montrer son appréciation et sa reconnaissance en décernant les distinctions et prix suivants.

Prix Abel-Gauthier : Personnalité de l'année 2010

Jacqueline Laflamme, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Prix Adrien-Pouliot 2010 : meilleur matériel didactique ou de vulgarisation édité au cours des deux dernières années

(catégorie Primaire-Secondaire)

Sylvio Guay et Anabel Van Moorhem

pour *Collection Point de vue mathématique, Éditions du Grand Duc*

Prix Frère-Robert : meilleur matériel didactique ou de vulgarisation non édité

Louise Pagé

pour *Méthodes quantitatives pour les sciences humaines*

Prix Roland-Brossard 2010 : meilleur article publié dans le bulletin de l'AMQ en 2009

Olivier Bordellès, Lycée Charles-et-Adrien-Dupuy, Le-Puy-en-Velay, France

Norbert Verdier, IUT de Cachan, et GHDS, Orsay, France

pour *Variations autour du Postulat de Bertrand*

Prix Roland-Brossard 2009 : meilleur article publié dans le bulletin de l'AMQ en 2008

Robert Arpin, Collège Ahuntsic

Louis Charbonneau, Université du Québec à Montréal

pour *L'approche par compétences et l'avenir des mathématiques dans la formation technique : l'enseignement des mathématiques remis en question*

Prix Dieter-Lunkenbein 2010 : meilleure thèse de doctorat en didactique des mathématiques présentée au cours des deux années précédentes

Nadia Hardy (Université Concordia)

pour *Student's models of the knowledge to be learned about limits in college level calculus courses. The influence of routine tasks and the role played by institutional norms*

Médailles AMQ-GRMS

en collaboration avec les facultés d'éducation et les départements de mathématiques des universités québécoises

Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal
Josée-Anne Breault

Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
Joanie Bélanger

Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval
Sandra Montminy

Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM
Chantale Tétreault

Département des sciences de l'éducation de l'UQTR
Audrey Barrette

Nos félicitations aux lauréats!

Prix Abel-Gauthier 2010 – Personnalité de l'année Madame Jacqueline Laflamme

JEAN DIONNE ET FRÉDÉRIC GOURDEAU
AVEC L'AIDE DE QUELQUES COMPLICES

« Un sujet des plus intéressants. Une préoccupation du milieu. Un besoin d'aller plus loin comme conseiller pédagogique. J'aurais facilement échangé avec madame [...] encore une heure. Le temps passe si vite avec elle. Merci de nous faire vivre votre passion. »

Voilà un des multiples commentaires élogieux émis à la suite d'un atelier présenté à l'AMQ par la récipiendaire du prix Abel-Gauthier de cette année. Ce prix, il est bon de le rappeler, souligne une contribution significative à l'amélioration de la qualité de l'enseignement ou à l'intérêt suscité pour les mathématiques, un apport notoire à l'enseignement des mathématiques par l'entremise d'œuvres, de travaux ou de recherches, et une reconnaissance de la compétence professionnelle de la personne à qui il est attribué dans l'évolution des mathématiques au Québec.

Le commentaire cité d'entrée de jeu est certes élogieux, mais, plus important, il est d'autant mérité qu'il décrit admirablement celle dont nous reconnaissons cette année les mérites. Œuvrant avant tout au primaire, elle s'y est en effet constamment montrée à l'affût des préoccupations de ce milieu, préoccupations qu'elle a partagées et auxquelles elle a su réagir de manière féconde en « allant plus loin », comme le dit le commentaire, et en y entraînant les autres. Nulle surprise donc si ces autres en redemandaient, heureux de vivre de sa passion. Cette passion que nous voulons aujourd'hui saluer, c'est celle de madame Jacqueline Laflamme.

* * * *

Née à Normétal en Abitibi, « il n'y a pas vraiment longtemps » nous rapporte un témoin indiscret de sa vie, madame Laflamme fait ses études secondaires à La Sarre. Déjà, à cette époque, les mathématiques suscitent un intérêt particulier chez elle, intérêt qui se prolonge lors de ses études postsecondaires à Rouyn-Noranda. À telle enseigne que sa voie est tracée et qu'elle se retrouve enseignante de mathématiques au secondaire à Val-d'Or. L'Abitibi reconnaît bientôt la chance qui est sienne de compter en ses rangs une personne dont la compétence n'a d'égale que l'enthousiasme communicatif, et on lui demande rapidement de partager sa tâche et cet enthousiasme entre un poste d'enseignement et un rôle de conseillère pédagogique.

En 1994, grand déménagement : notre amie s'installe dans le nord de Montréal, à Saint-Jérôme plus précisément, où elle enseigne à l'Académie Lafontaine, puis dans diverses écoles secondaires de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. En sus de son travail comme enseignante, elle s'intéresse alors à l'utilisation du portfolio au secondaire, outil qu'elle utilisait déjà à Val-d'Or depuis 1987. Mais ce qui la fait connaître à son arrivée dans son nouveau milieu, c'est principalement son intérêt pour la métacognition et sa préoccupation de la réussite du plus grand nombre. Comme cela s'était produit en Abitibi, les responsables du service d'enseignement comprennent rapidement que ses talents et

sa passion communicative pour les mathématiques pouvaient servir l'ensemble de la communauté : c'est ainsi qu'on lui propose un poste de conseillère en mathématiques pour l'ordre primaire où les besoins sont immenses. C'est dans cette fonction qu'elle œuvre *officiellement* depuis. À ce titre, elle a poursuivi son travail sur l'utilisation du portfolio, au primaire cette fois, pour également se pencher sur une foule d'autres dossiers : le calcul mental, la lecture en mathématiques, l'entretien en tête-à-tête en mathématiques, les traces écrites en résolution de problèmes, l'écriture d'un référentiel, etc.

Vous aurez peut-être remarqué le mot *officiellement* dans la phrase ci-dessus décrivant ses fonctions : il n'y est pas par hasard ! Car la volonté de sans cesse partager avec enseignants, conseillers pédagogiques, mathématiciens et didacticiens sur l'enseignement des mathématiques qui caractérise Jacqueline l'a amenée à déborder de ses tâches officielles et à rayonner hors des limites de sa commission scolaire, sans que celle-ci n'en soit négligée pour autant. Ses initiatives ont donné lieu à des collaborations très riches et soutenues ; cela a déjà été le cas à l'époque de ses expériences abitibiennes pendant lesquelles elle a contribué, avec Guy Breton, à la préparation de matériel d'enseignement. Et plus tard, elle a notamment travaillé avec le regretté Richard Pallascio. De 2002 à 2004, elle a d'ailleurs enseigné en didactique des mathématiques à l'UQAM.

Au chapitre des conférences et publications, on peut retenir de multiples présentations lors de rencontres et colloques et aussi l'adaptation, en 2002, du *Leximath* aux éditions Beauchemin. L'année suivante, elle remet cela et rédige le *Leximath junior*, aussi publié chez Beauchemin. Cet ouvrage serait l'un des premiers dictionnaires des mathématiques spécifiquement pensés pour le premier cycle du primaire.

En 2006, son action s'étend : à la suite de l'organisation d'un colloque sur l'enseignement des mathématiques au primaire dans le cadre du congrès de l'AMQ à Sherbrooke, elle offre son appui pour l'organisation de tels colloques sur une base régulière. Événement d'une extrême importance car, depuis la disparition de l'APAME, les maîtres du primaire, comme les encore trop rares conseillers pédagogiques, étaient souvent laissés à eux-mêmes au chapitre des mathématiques. Ce colloque, maintenant lieu de rencontre annuel, s'est révélé essentiel pour remédier au moins partiellement à une situation devenue extrêmement préoccupante. Le rôle qu'elle a joué dans ce dossier est central.

Ainsi, de 2007 à 2009, elle devient membre du comité exécutif de l'AMQ, où elle prend en charge l'organisation du volet primaire du congrès de l'AMQ et en fait un événement maintenant récurrent, dont le succès ne se dément pas. On doit aussi retenir sa contribution substantielle au numéro spécial du primaire (mars 2009) du Bulletin de l'AMQ. Elle a enfin veillé à faire entendre la voix du primaire au sein de l'Association et à sensibiliser aux besoins qui sont propres à cet ordre dont les préoccupations nous concernent tous. Car, on l'oublie hélas, les mathématiques du primaire sont fondamentales au sens le plus fort du terme : d'une part parce qu'elles sont la base sur laquelle on pourra asseoir la suite et, d'autre part, parce que c'est à ce niveau primaire que se développent les premières attitudes face à notre discipline. C'est, entre autres choses, ce que l'on a voulu reconnaître en attribuant le prix à madame Laflamme, elle qui a porté très haut cet étendard des mathématiques du primaire.

Le meilleur reflet de son rayonnement et de son influence, on le retrouve sans doute dans les commentaires de ses collègues, notamment ceux qui ont été recueillis à la suite de ses animations d'ateliers à l'AMQ et qui traduisent bien ses qualités de leader et la passion qui les sous-tend.

Il y a les commentaires d'enseignants :

- Compétente en maths, animatrice très très passionnée.
- Bravo. Merci.
- Vraiment très pertinent. Animatrice très compétente et passionnée.
- Très bonne vulgarisatrice.
- Dommage qu'il ne s'agisse que d'une formation de 2 heures... C'était excellent ! Merci beaucoup.

Il y a aussi ceux de ses collègues conseillers pédagogiques :

- Très intéressant, merci beaucoup. Que de passion à partager et à faire vivre ! Une animatrice exceptionnelle.
- Très utile.
- Quelle femme ! Madame Laflamme est vraiment une animatrice qui sort du commun. Que de savoir-faire et de savoir ! Quelle passion !
- Quel sujet ! J'ai beaucoup aimé. Être actif, c'est super. Théorie-application, bel équilibre. Merci Madame Laflamme.
- Vraiment formidable ! Votre passion nous passionne.
- Belle passion, belle rigueur. Professionnalisme. « Soyons réalistes, exigeons l'impossible. »
- On en veut toujours plus ! Je serais restée plus longtemps.
- Concret. Très intéressant ! Mettre dans l'action.

Un dernier élément vient compléter ce tableau, élément qui traduit admirablement cette passion partout évoquée lorsqu'il est question de madame Laflamme, en même temps que le rôle qu'elle a joué dans la défense de l'excellence en enseignement des mathématiques au primaire. Comme couronnement de sa carrière, afin de marquer son départ à la retraite, elle a eu la généreuse idée de s'offrir, mais surtout d'offrir à plus de 650 enseignants de sa commission scolaire, un grand colloque sur l'enseignement des mathématiques, au primaire et au premier cycle du secondaire. Là encore, dans l'organisation de cet événement ambitieux, tenu le 8 octobre dernier, elle n'a pas hésité à diversifier le profil des animateurs d'ateliers en invitant plusieurs membres de son vaste réseau de collaborateurs, collègues et amis. Sans trop d'efforts, avec sa douceur à laquelle il est difficile de résister, elle a réussi à convaincre plusieurs membres de l'AMQ de l'accompagner dans ce très beau projet. Le thème du colloque : *La flamme des mathématiques !* Quel beau clin d'œil de ses collaborateurs !

Aujourd'hui, c'est à nous membres de l'AMQ que revient le privilège de reconnaître, en lui attribuant le Prix Abel-Gauthier, les mérites d'une grande dame de l'enseignement des mathématiques au primaire, madame Jacqueline Laflamme.