
Mot de la présidente

FRANCE CARON,
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Ce numéro entièrement consacré aux mathématiques du primaire constitue peut-être une première pour le Bulletin AMQ, mais il ne représente par pour autant un changement de cap. En effet, comme en témoignent les archives¹ du Bulletin, des textes sur l'enseignement des mathématiques au primaire ou sur la formation à cet enseignement ont régulièrement été publiés dans le Bulletin, allant même jusqu'à constituer la majorité des articles du numéro de mai 1983. Cependant, force est de reconnaître que cette présence s'était faite plus discrète dans les dernières années. Ce phénomène, conjugué à la dissolution de l'APAME² en 2002 et la disparition de sa revue *Instantanés mathématiques*, nous paraissait isoler indûment les enseignants au primaire du reste de la communauté mathématique au Québec, en les privant de moyens d'échange sur l'enseignement des mathématiques et de communication avec les autres ordres de cet enseignement.



Un premier pas pour briser cet isolement fut la mise sur pied du site MathVIP³ en 2004. Cette initiative fut suivie en 2006 de l'intégration d'un volet « primaire » au congrès de l'AMQ, dont le succès ne se dément pas depuis. Parmi les personnes qui se sont heureusement impliquées dans cette relance d'activités pour l'enseignement des mathématiques au primaire, il convient de souligner l'action engagée et le travail de coordination de Lise Laurence, de Jacqueline Laflamme, de Frédéric Gourdeau, de Nicole Corbeil et du regretté Richard Pallascio.

C'est donc en s'inscrivant dans ces initiatives et en renouant avec une tradition à l'AMQ, que le comité exécutif et l'équipe de rédaction du Bulletin souhaitent avec ce numéro réaffirmer l'importance que revêt l'enseignement des mathématiques au primaire et soutenir l'action des enseignantes et enseignants qui s'emploient à faire découvrir, comprendre et aimer les mathématiques aux enfants. Nous espérons que ce coup d'envoi aidera à développer une chronique du primaire au sein du Bulletin, laquelle permettrait d'entretenir le canal de communication que nous cherchons à rétablir

¹Voir <http://newton.mat.ulaval.ca/amq/archives/>

²L'Association des promoteurs de l'avancement de la mathématique à l'élémentaire avait été fondée dans les années 60 et constituait jusqu'à sa dissolution un des groupes associés à l'AMQ.

³Mathématique virtuelle à l'intention du primaire : <http://spip.cslaval.qc.ca/mathvip/>

ici. L'invitation est donc lancée à tous ceux qui souhaitent partager des ressources, des témoignages ou des réflexions concernant l'enseignement, l'apprentissage ou l'évaluation des mathématiques au primaire.

Nous en profitons pour renouveler notre invitation aux enseignants et professeurs de tous les niveaux à se joindre en plus grand nombre à l'Association mathématique du Québec. C'est en s'assurant d'une représentation significative de chacun des ordres d'enseignement que l'Association pourra mieux s'acquitter de sa mission et coordonner ses actions au profit de tous les élèves, quel que soit leur âge. À cet égard, nous souhaitons rappeler que le Bulletin a toujours accueilli dans ses pages des textes susceptibles de mobiliser la communauté mathématique autour d'enjeux importants liés à l'enseignement des mathématiques ; nous encourageons donc les membres, actuels et futurs, à tirer parti de ce moyen pour engager le dialogue, le débat et peut-être même l'action.