
AMQ en action

1. *Le camp mathématique du secondaire 2004*



Les participants au camp mathématiques 2004.

Dernière rangée : Loïc Cavarroc, étudiant en génie électrique au Cégep de Rimouski, accompagnateur, Marc-André Paris Cloutier, Thierry Saint-Arnaud, Stephan Laurin, Peter Drianov, Pier-Luc Boucher, Guillaume accompagnateur, Tim Zou, Hongyu Xiao.

Deuxième rangée : Patrick Saint-Laurent, ingénieur junior, accompagnateur, Nicolas Fontaine, Luc Bergeron, Marie-Eve Landry, Ye Gu, Olivier T. Savard, Zhe Tan, Lucas Chen.

À l'avant : Nicolas Bérubé

Absents sur la photo : Irina Demacvheva, Mikhail Babenko, Ivan Mintchev.

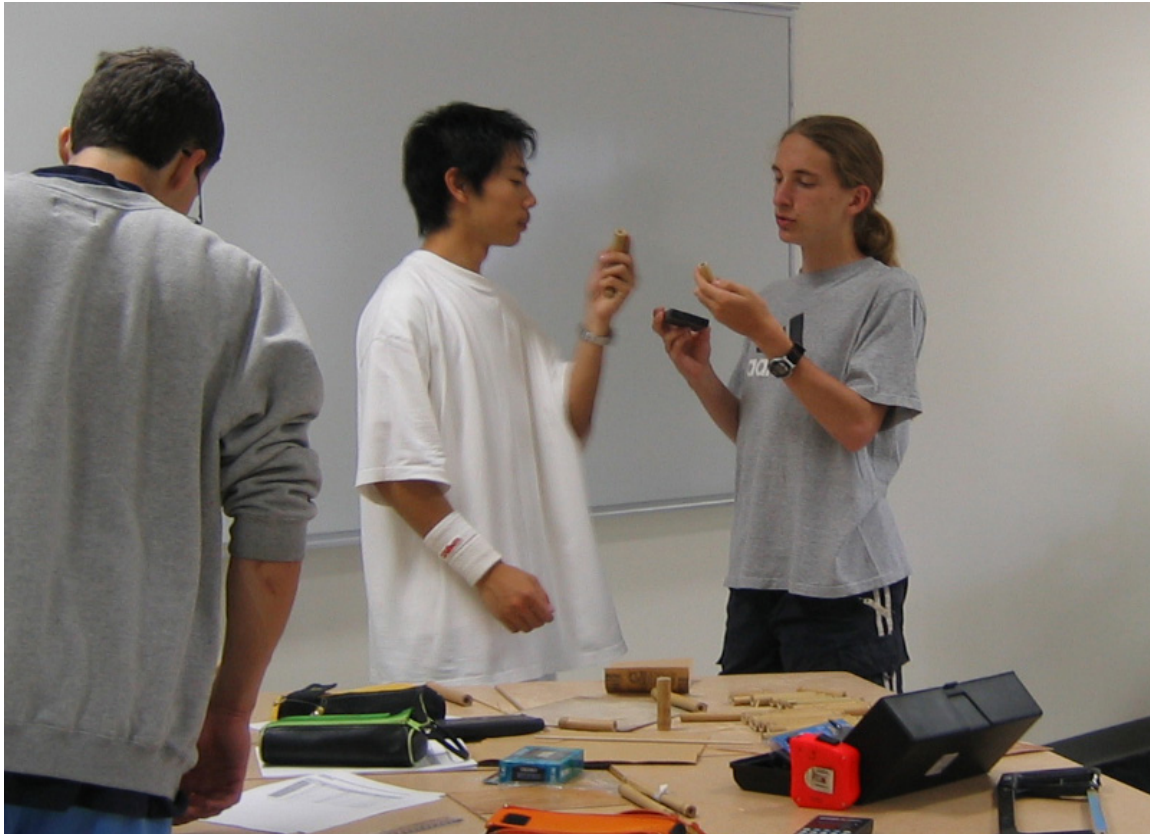
En juin 2004, Rimouski a accueilli le camp pour les élèves du niveau secondaire qui se sont classés parmi les vingt premiers au concours provincial de mathématiques. Le camp mathématique du secondaire est une initiative créée et soutenue par l'**Association Mathématique du Québec** (AMQ) et la **Société Mathématique du Canada** (SMC). Depuis ses débuts il y a cinq ans, le camp se tenait au Collège Brébeuf de Montréal.

C'est le Carrefour des Sciences et des Technologies de l'Est, sous le parrainage de l'UQAR, du Cégep de Rimouski et de la Commission scolaire des Phares qui a permis la tenue du camp mathématique à Rimouski en juin 2004, reconnaissant ainsi la valeur de l'enseignement des sciences dans cette région.

Le concours provincial de mathématique pour le secondaire a pour objectif de rejoindre les jeunes intéressés par les mathématiques et de leur proposer des sujets stimulants qui font appel à l'imagination et au raisonnement. Les lauréats du concours sont invités à participer au camp mathématique. Pour l'**AMQ** et la **SMC**, *il s'agit d'encourager les jeunes qui manifestent un intérêt pour les mathématiques à persévérer et à poursuivre leurs études dans une discipline qui est au cœur de nos sociétés technologiques et qui est essentielle au progrès des sciences. Il s'agit aussi de leur montrer que le développement des sciences n'est plus le monopole des grands centres et que les régions développent des pôles d'excellence en recherche, en enseignement ou dans l'industrie.*

Les activités du camp étaient variées, mais surtout axées sur les mathématiques. Parmi les activités non mathématiques, on retrouve la randonnée en vélo, le soccer, une sortie en voilier sur le Saint-Laurent avec le camp Ulysse, une visite à la station scientifique ASTER de Saint-Louis du Ha-Ha, une soirée à l'observatoire d'ASTER en compagnie de membres du Club d'Astronomie et la participation aux fêtes de la Saint-Jean.

Sur le plan mathématique, les activités proposées permettaient de sortir un peu des programmes scolaires et de présenter au campeur quelques aspects des mathématiques qui donneront aux campeurs le goût d'y poursuivre leurs études. Ils ont été initiés à l'algèbre de Boole par Renée Sirois et à l'utilisation de l'algèbre de Boole dans la conception et le montage d'un circuit en laboratoire avec Karel Uhler. Yvan Roux a présenté des variations sur les constructions géométriques et Jean Brousseau a fait un lien entre les mathématiques et la musique en organisant un atelier sur la fabrication d'une flûte de Pan.



Mathématique et musique : atelier de fabrication d'une flûte de Pan

Il y a eu également les ateliers de Jacques Sormany sur les découpages de figures géométriques et de Jean-Claude Simard sur la révolution scientifique. Lors de la dernière journée d'activités mathématiques, Philippe Etchecopar et Jean-Claude Simard ont présenté *L'aventure des sciences*, *l'aventure des mathématiques* et les campeurs ont eu droit à un laboratoire avec le logiciel Maple sous la direction de Gaétan Beaudoin.

Au nom de l'AMQ, je tiens à remercier les organisateurs (voir la photo ci-après) et les animateurs du Camp 2004 pour leur dévouement bénévole : Renée Sirois (UQAR), Karel Uhlir (UQAR), Yvan Roux (UQAR), Jean Brousseau (UQAR), Jacques Sormany (UQAC et Cégep de Chicoutimi), Jean-Claude Simard (Cégep de Rimouski), Philippe Etchecopar (Cégep de Rimouski) et Gaétan Beaudoin (professeur retraité du Cégep de Rimouski).



Les membres du comité organisateur du Camp mathématique 2004 : monsieur Philippe Etchecopar, enseignant en mathématiques au Cégep, mesdames Renée Si-rois, professeure de mathématiques à l'UQAR, Roselyne Escarras, du Carrefour des Sciences et des Technologies de l'Est, monsieur Gaétan Beaudoin, enseignant du Cégep retraité, madame Nicole Marquis, du Carrefour des Sciences et des Technologies de l'Est, monsieur Daniel Ouellet, professeur à la Polyvalente Le Mistral, et madame Martine Houde, conseillère d'orientation en mathématiques, à la Commission scolaire des Phares. N'apparaît pas sur la photo, monsieur Jordi Nadal, enseignant au Cégep de Rimouski.

Je tiens à remercier en particulier madame Véronique Hussin du département de mathématiques et de statistique l'Université de Montréal qui, une fois de plus, a fait du concours mathématique du secondaire un véritable succès.

Fernand Beaudet

Pour le comité de rédaction

Sources : documents fournis par Philippe Etchecopar

2. *Le prix Abel 2005*

L'Académie norvégienne des Sciences et des Lettres a attribué le prestigieux Prix Abel 2005 au professeur Peter D. Lax (78 ans) du Courant Institute of Mathematical Sciences, de l'Université de New York. L'académie reconnaissait ainsi les contributions importantes et « novatrices » de ce mathématicien à la théorie et aux applications des équations aux dérivées partielles. Ce prix a été créé par l'Académie des Sciences et des Lettres de Norvège afin de combler l'absence de prix Nobel en mathématiques. Le jury a décrit Peter Lax « comme le mathématicien le plus polyvalent de sa génération ». Le lecteur pourra trouver sur le site Internet <http://www.abelprisen.no/en/> le communiqué de presse (en plusieurs langues) émis lors de l'annonce de la décision de l'Académie, une courte biographie du professeur Lax, ainsi qu'un texte non technique extrêmement intéressant (9 pages) du professeur Helge Holden intitulé *Elements from his contributions to mathematics*. Je recommande fortement la lecture de ce document qui présente quelques-unes des contributions fondamentales du professeur Lax dans deux domaines des équations différentielles dont sont issues des applications modernes : la théorie des ondes de choc et la théorie des solitons. En parcourant le site Internet mentionné ci-haut, vous pourrez également trouver des informations sur les Prix Abel 2003 (Jean-Pierre Serre, premier récipiendaire du Prix Abel) et 2004 (Michael Atiyah et I.M. Singer), dont des documents multimédia (remise des prix, discours d'acceptation, etc.). Bonne visite!

Fernand Beaudet

Pour le comité de rédaction