

Quelques nouvelles

Du plaisir et des maths

Un concours de mathématiques différent, ouvert à toutes et à tous (et même aux profs !), ça existe.

Le *Championnat international des jeux mathématiques et logiques* vise à promouvoir les mathématiques par le jeu. Le championnat est ouvert aux élèves de la 3^e année du primaire jusqu'aux experts, incluant parents, enseignants, amis, etc.

Les questions posées au championnat requièrent avant tout un esprit logique et le goût de s'attaquer aux problèmes. Il est aux antipodes des concours visant l'élite. Il est d'ailleurs publié dans le journal *Le Soir* en Belgique et est ouvert au grand public tout comme aux jeunes. Lors de la Finale internationale de l'an 2000, pendant que les participants officiels concouraient, environ 300 personnes participaient à la finale dans d'autres salles, en parallèle et pour le plaisir !

Le championnat a lieu au Québec depuis 1998 et est organisé ici par l'*Association québécoise des jeux mathématiques* (AQJM). De deux participants universitaires à la Finale internationale (Paris) au début, nous en étions à 7 (incluant une jeune élève du primaire et un élève du début secondaire) en août 2001. Nous en aurons dix l'an prochain, ce qui devrait inclure trois élèves du secondaire et un du primaire.

Le déroulement du championnat comporte 3 étapes : quart de finale avec questionnaire disponible sur le WEB, suivi d'une demi-finale et d'une finale en salle (à Québec, Hull, Sherbrooke, Rimouski, Montréal, Trois-Rivières et St-Jean-sur-Richelieu en 2001).

Comme prix : des calculatrices de Texas Instruments, dont certaines sont offertes comme prix de participation, **et la possibilité de se retrouver à Paris à la fin août pour la Finale internationale !** Il n'y a pas de coût de participation pour le quart de finale mais des frais d'inscription de 5 \$ sont demandés pour les qualifiés à la demi-finale à partir de secondaire 1.

Le site www.mat.ulaval.ca/pages/aqjm contient des renseignements, des liens vers d'anciens concours, etc.

Comment participer ?

Participation individuelle

Il suffit d'identifier la catégorie à laquelle on appartient pour savoir à quelle question répondre et de soumettre ses réponses avant le 15 janvier 2002. On explique plus loin comment les faire parvenir.

Participation d'une classe

Si vous désirez que votre classe participe au championnat, vous pouvez procéder de deux manières :

1. Vous pouvez distribuer le questionnaire et laisser les élèves y répondre à leur guise, leur laissant ainsi la possibilité d'y consacrer plus de temps. Dans ces conditions, vos élèves seront en compétition libre et seront invités à la demi-finale selon leur classement parmi tous les participants de leur catégorie.

2. Vous pouvez allouer aux élèves un temps limité en classe. Dans ce cas, nous vous réservons au moins une place en demi-finale par cinq élèves, et ce afin que nous n'ayons pas à comparer, par exemple, un jeune ayant disposé de 50 minutes avec un autre qui aurait eu une semaine. Si vous choisissez cette seconde option, vous devez nous faire parvenir tous les formulaires réponses de votre classe en un seul envoi, en nous précisant qu'il s'agit d'une participation de classe. Nous vous demandons aussi de nous indiquer le temps alloué.

Dans les deux cas, nous vous communiquerons les résultats et nous vous informerons des noms des jeunes invités à la demi-finale. Veuillez donc nous indiquer votre nom, votre classe, ainsi que le nom et l'adresse de votre école ou institution. Une adresse de courrier électronique serait aussi grandement appréciée.

Si vous désirez des affiches ou des copies supplémentaires du questionnaire, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Et n'oubliez pas que vous pouvez participer !

Dans quelle catégorie êtes-vous ? À quelles questions répondre ?

Catégorie	Niveau de scolarité	Questions
P1	3 ^e année du primaire	1 à 5
P2	4 ^e et 5 ^e années du primaire	3 à 8
P3	6 ^e année du primaire et 1 ^{ère} année du secondaire	5 à 11
S1	2 ^e et 3 ^e années du secondaire	7 à 13
S2	4 ^e et 5 ^e années du secondaire, collégial 1	7 à 16
PS	Collégial 2, deux premières années universitaires (sciences, génie, etc.)	7 à 18
HC	Avec baccalauréat scientifique et anciens finalistes	7 à 18
GP	Tous les autres	7 à 16

Signification des noms de catégorie

- P1, P2 et P3 sont les trois catégories débutant au primaire ;
- S1 et S2 sont les deux catégories débutant au secondaire ;
- PS est la catégorie post-secondaire ;
- HC signifie haute-compétition et GP, grand public.

Pour soumettre vos réponses (individuellement) par Internet

On peut participer en ligne à partir du site de l'AQJM avant le 15 janvier 2002 :

www.mat.ulaval.ca/pages/aqjm

Pour soumettre vos réponses par la poste

Pour toutes les catégories, si vous choisissez la poste pour faire parvenir vos réponses, inscrivez-les sur le formulaire inclus et postez le tout à :

AQJM
a/s Frédéric Gourdeau
Département de mathématiques et de statistique
Université Laval
Québec (Qc)
G1K 7P4

Formulaire de réponse

Pour les réponses qui peuvent posséder plus d'une solution :

- S'il n'y a aucune solution, écrire 0 dans la première case.
- S'il y a une ou plusieurs solutions, écrire d'abord le nombre de solutions dans la première case et, ensuite, cette (ces) solution(s) dans les cases qui sui-

vent. S'il y a plus de deux solutions, n'en écrivez que deux (mais inscrivez tout de même le bon nombre de solutions à l'endroit prévu à cet effet).

Affichage des résultats

L'affichage des résultats et les invitations à la demi-finale seront sur le site

www.mat.ulaval.ca/pages/aqjm

au plus tard le 15 février 2002. Les personnes nous ayant donné une adresse de courrier électronique (une adel) seront avisées mais il n'y aura pas de lettre postée.

Frédéric Gourdeau
Université Laval

Institut de Didactique des Mathématiques (IDM)

L'Institut de Didactique des Mathématiques est un regroupement de didacticiens et didacticiennes des mathématiques des quatre universités montréalaises (Concordia, McGill, Université de Montréal et UQAM). Ce regroupement a comme principaux objectifs de mieux intégrer les programmes d'études avancées en didactique des mathématiques des universités de la ville et de mieux répondre aux besoins de formation continue des enseignants et enseignantes de mathématiques de la région.

Pour en savoir plus, consulter le site de l'IDM :

www.math.uqam.ca/IDM/

70^e Congrès de l'Acfas

Jean-Marie de Koninck, l'animateur bien connu de la série télévisé *C'est mathématique !* et récipiendaire du prix Adrien-Pouliot 1994 de l'AMQ, est le président du 70^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas).

Ce congrès important — il s'agit du plus grand rassemblement multidisciplinaire scientifique francophone — se tiendra à l'Université Laval de Québec du 13 au 17 mai 2002 sous le thème :

Science et savoir : Pour qui ? Pourquoi ?

Informations supplémentaires sur le site de l'Acfas :

www.acfas.ca

Congrès de l'AQETA

Jacques Tardif, professeur à la faculté de l'éducation de l'Université de Sherbrooke, préside le 37^e Congrès de l'Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQETA) qui aura lieu du 21 au 23 mars 2002, à l'Hôtel Le Reine Élisabeth de Montréal, sous le thème : *La diversité : une richesse !* On se souviendra que Jacques Tardif avait prononcé, le 6 octobre 1996 à Rivière-du-Loup, la conférence de clôture du 39^e congrès de l'AMQ *À la recherche de la pierre philosophale de l'enseignement des mathématiques* dont un compte rendu par André Ross a été publié dans les *Actes* de ce congrès.

Informations supplémentaires sur le site de l'AQETA :

www.aqeta.qc.ca

Championnat international des jeux mathématiques et logiques : www.mat.ulaval.ca/pages/aqjm

Institut de Didactique des Mathématiques : www.math.uqam.ca/IDM/

Congrès de l'Acfas : www.acfas.ca

Congrès de l'AQETA : www.aqeta.qc.ca