

La revue des revues

Harry White

Dans cette chronique, je présente un article traitant de la logique floue, et deux revues qui ont célébré dernièrement un événement particulier de leur histoire respective.

INTERFACE

(volume XVII, n° 5, p. 38-46 ; octobre 96)

Même si l'article est paru en 96, je me permets de souligner cette référence dont l'auteur est notre collègue **Arturo Sangalli** du collège Champlain. Le texte porte le titre très évocateur suivant : « *Une logique floue, floue, floue ou l'art de calculer... avec des mots* ». L'article, écrit dans un style simple et agréable, s'adresse à un public qui n'est pas nécessairement spécialisé en mathématiques. Même si la logique floue est un domaine mathématique plutôt récent, l'auteur rend accessibles les idées importantes de cette logique en présentant des exemples judicieusement choisis. Cet article de « vulgarisation » permet aux lecteurs et aux lectrices de s'initier aux rudiments de la logique floue et d'apprécier ses multiples applications.

FOR THE LEARNING OF MATHEMATICS

(volume XVII, n° 2 ; juin 97)

Cette revue de réputation internationale a marqué une étape importante de son histoire pour deux raisons : l'édition de sa 50^e publication, et la « retraite » de son fondateur et éditeur, le professeur **David Wheeler**. Dorénavant, la revue FLM sera sous la responsabilité du GDEDM / CMESG (groupe canadien d'études en didactique des mathématiques / canadian mathematics education study group). **David Pimm** sera l'éditeur en chef.

Cette revue fondée en 1980 à Montréal par David Wheeler, alors professeur à l'université Concordia, a publié et continue de publier des articles de haut calibre. Sa renommée est reconnue dans tous les milieux universitaires. Même si la plupart des articles sont publiés en anglais, la revue présente à l'occasion des articles en français.

Dans cette 50^e publication, on retrouve quelques propos de collègues de la première heure [**Lesley Lee** (UQAM), **William C. Higginson** (Queen's)] qui rappellent des événements de la *petite histoire* de la revue. Ainsi, on y apprend que de mauvaises langues parlaient du FLM comme étant le « **F**ront de **L**ibération des **M**athématiques ». On retrouve également neuf textes traitant de différents aspects de la didactique de la mathématique. Soulignons un article d'**Anna Sierpiska** de l'université Concordia, intitulé « *Formats of interaction and models readers* ».

ENVOL

(Parution n° 100 ; juin 97)

C'est un agréable plaisir de souligner la 100^e parution de la revue *ENVOL* du *Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire*. Au nom du comité de rédaction du Bulletin AMQ, j'adresse mes plus sincères félicitations aux membres du comité de la revue et au conseil d'administration du GRMS.

En fouillant dans mes archives, j'ai retrouvé le *Bulletin de liaison* n° 9 datant d'octobre 74 avec la mention suivante sur la page couverture : GRMS, groupe d'intérêt du l'AMQ. Le numéro 32 (juin 80) marque la fin du lien d'appartenance à l'AMQ. C'est dans la publication n° 37 (octobre 81) qu'apparaît pour la dernière fois le nom de *Bulletin de liaison*. Les numéros 38 (janvier 82) et 39 (mars 82) sont sans appellation. C'est

sans tambour ni trompette que le nom *EN VOL* (en deux mots) est apparu en juin 82 avec la parution du numéro 40. Curieusement, il n'y a aucune explication concernant l'origine du nom. Le numéro 77 (novembre 91) présente une nouvelle page couverture sur laquelle *ENVOL* est écrit en un seul mot. Un jour peut-être, l'origine du nom *ENVOL* nous sera enfin révélé...

Dans cette 100^e publication (72 pages), on y retrouve les chroniques habituelles et des articles traitant de sujets mathématiques variés se rapportant à la pratique enseignante. Soulignons en particulier la participation de **Éric Doddridge** avec ses capsules sur l'histoire de la mathématique, et de **Gérald St-Amant**, avec sa chronique sur l'univers de Cabri-géomètre.

Je vous invite à me faire part de tout article ou revue qui aurait un intérêt pour nos lectrices et nos lecteurs. Les suggestions et les commentaires seront également examinés avec beaucoup d'attention. Merci de votre collaboration. ■

Harry_White@uqtr.quebec.ca

ou

Harry White

Département de mathématiques et d'informatique

UQTR

C.P. 500

Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

**23^e CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'AQETA
19, 20, 21 MARS 1998
HÔTEL LE REINE ELIZABETH À MONTREAL**

« COMPRENDRE ET INTERVENIR... AUJOURD'HUI »

Colloque spécialement conçu sur l'enseignement de la mathématique (jeudi) avec :

- **Raymond Duval**, *professeur et chercheur, Université du Littoral, Lille, France*
« L'apprentissage en mathématiques requiert-il un fonctionnement cognitif spécifique ? »
- **Philippe Jonnaert**, *Ph. D., professeur et directeur de la maîtrise en adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke*
« Quelles mathématiques apprendre à l'école ? »
- **Sylvine Schmidt**, *Ph. D., professeure, Université de Sherbrooke*
Louise Thivierge-Ayotte, *B.A., orthopédagogue, école Vanguard Interculturelle*
Claude Daneau, *B. Ed., orthopédagogue, école Vanguard Interculturelle*
« Pour une meilleure conception de l'algèbre ».

▪ Une quarantaine d'autres sujets des plus intéressants ▪

Information : téléphone : (514) 847-1324 — télécopieur : (514) 281-5187

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE POUR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE