

# La revue des revues

Harry White

À titre de nouveau responsable, j'aimerais préciser aux lectrices et aux lecteurs certaines modalités de fonctionnement de cette chronique.

L'objectif est évidemment de faire connaître des articles parus dans différentes revues et qui sont susceptibles d'intéresser nos membres. Ces articles se rattachent soit à la mathématique, soit à la didactique de la mathématique ou soit à l'informatique appliquée à l'enseignement ou à l'apprentissage de la mathématique.

Étant donnée la fréquence de parution du *Bulletin AMQ*, soit quatre fois par année, il y aura nécessairement un décalage, parfois de quelques mois, entre l'annonce dans le *Bulletin AMQ* et la sortie de la publication sur le marché. Mais la référence peut s'avérer quand même utile pour plusieurs personnes.

Il existe un nombre imposant de revues qui concernent les intérêts cités précédemment, et il est pratiquement impossible d'en faire une révision complète. De ce fait, j'apprécierais énormément que les lecteurs et les lectrices qui prennent connaissance d'articles pouvant intéresser nos membres, me fassent parvenir une note à cet effet (voir mes coordonnées à la fin de la chronique).

Les suggestions et les commentaires seront également examinés avec beaucoup d'attention.

---

## Québec-Science

Comme première mention, j'aimerais souligner de façon spéciale le travail de notre collègue et collaborateur **Jean-Marie Labrie** qui publie une chronique dans la revue *Québec-Science* intitulée « *Des chiffres et des jeux* ». Cette chronique paraît depuis le mois de

mai 1996. Ce sont des défis mathématiques qui s'adressent à toute personne intéressée, autant les novices que les experts.

---

## Revue des sciences de l'éducation (Vol. XXII, n° 2, 1996)

Un numéro thématique de cette revue dont les rédacteurs invités étaient **Philippe Jonnaert** et **Richard Pallascio**, est paru en 1996 et contient dix articles portant sur *les apprentissages mathématiques en situation*.

Le thème retenu s'inscrit dans une problématique de didactique de la mathématique aux différents ordres d'enseignement. Les articles présentent des points de vue, des résultats de travaux et de recherches ainsi que des éléments de réflexion à propos des apprentissages mathématiques contextualisés.

Les textes proposés réfèrent principalement à l'arithmétique, à l'algèbre et à la géométrie, et offrent une série de données qui constituent un apport au développement de la didactique dans la perspective de trouver de meilleures conditions permettant à l'élève de construire des savoirs mathématiques.

---

## PLOT (N° 77 / Hiver 96)

Ce numéro spécial porte sur les *fractals en classe*. On y présente sept articles dont celui de **J. Bélair** et **C. Rousseau** intitulé *Des fractals utiles...* (re: *Bulletin AMQ*, octobre 87, p. 9-20), et celui de **Y. Provençal** ayant pour titre *Convergences exponentielles*.

Les articles sont courts et bien illustrés. Le niveau de difficulté est variable, mais en général ils sont à la portée des élèves du collégial. L'article de **M. Darche, Pascal et les fractals**, est une reprise adaptée, et convient très bien aux élèves du secondaire. D'autres articles mettent en évidence la notion de fractal en physique ainsi que des méthodes permettant de mesurer la dimension fractale d'un objet. ■

Harry\_White@uqtr.quebec.ca  
ou  
Harry White  
Département de mathématiques et d'informatique  
UQTR  
C.P. 500  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

**ADHÉSION À L'AMQ ET ABONNEMENT AU BULLETIN**

NOM: \_\_\_\_\_ PRÉNOM: \_\_\_\_\_  
ADRESSE: \_\_\_\_\_  
VILLE: \_\_\_\_\_ CODE POSTAL: \_\_\_\_\_  
PROVINCE: \_\_\_\_\_ TÉLÉPHONE: (    ) \_\_\_\_\_  
INSTITUTION: \_\_\_\_\_ TÉLÉPHONE: (    ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ E-MAIL: \_\_\_\_\_

Tarifs (taxes incluses)		Cochez
(no TPS: R125775858)	AMQ	68,37 \$ <input type="checkbox"/>
(no TVQ: 1015867341 TQ 0001)	AMQ - APAME	84,00 \$ <input type="checkbox"/>
	AMQ - GRMS	88,00 \$ <input type="checkbox"/>
	AMQ - APAMQ - GRMS	124,00 \$ <input type="checkbox"/>
	Cotisation étudiante <sup>1</sup>	35,00 \$ <input type="checkbox"/>
	Membre institutionnel <sup>2</sup>	200,00 \$ <input type="checkbox"/>

Mode de paiement: Chèque       Visa       Master Card   
No.: \_\_\_\_\_ Expiration: \_\_\_\_\_  
Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Un reçu d'impôt vous sera fourni.  
Retournez formulaire et paiement à l'Association Mathématique du Québec  
7400, Boulevard St-Laurent, bureau 257, Montréal (Qc) H2R 2Y1.

**Merci de l'intérêt que vous portez à notre association.**

<sup>1</sup> Attestation d'inscription requise

<sup>2</sup> Une institution d'enseignement ou une entreprise peut devenir membre institutionnel. Elle a alors la possibilité d'inscrire gratuitement cinq (5) de ses étudiants ou stagiaires (attestations requises) à l'AMQ, ce qui permettra à ceux-ci de recevoir le *Bulletin de l'AMQ* et de participer aux activités de l'association.