

## Quelques nouvelles

Le 39<sup>e</sup> congrès de l'AMQ s'est tenu à Rivière-du-Loup les 4, 5 et 6 octobre 1996 à l'hôtel Lévesque. Toutes les activités se tenaient sur les lieux mêmes et cette initiative de l'équipe de Rivière-du-Loup fut très appréciée des participants. Ce congrès fut un succès et nous tenons à remercier Madame Huguette Plourde qui, avec son équipe, a organisé le congrès. Nous remercions tout particulièrement Monsieur **Jacques Tardif**, professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, qui nous a offert une conférence de fermeture d'une qualité exceptionnelle intitulée : « Le constructivisme : quelques sauts périlleux entre le paradigme, la classe et les compétences ». Enfin, merci à vous tous qui étiez présents.

Deux personnalités du monde mathématique québécois sont devenues les premiers membres émérites de l'AMQ, madame **Lucille Roy** et monsieur **Guy W. Richard**. Nous les félicitons et nous sommes heureux de remercier de cette façon, les nombreuses années d'implication dans l'AMQ et de représentation de la mathématique au Québec.

---

### Prix honorifiques de l'AMQ

Lors de ce congrès, il y eut remise des prix honorifiques de l'AMQ.

#### Prix Abel-Gauthier pour la personnalité de l'année 1995

Ce prix a été décerné à **Monsieur Ghislain Desmeules**, pour souligner une carrière consacrée à la mathématique, à la didactique des mathématiques, ainsi que son engagement dans de nombreuses associations professionnelles. Lors de la remise du prix, Monsieur Bernard Hodgson, président du jury, a

fait une présentation de la carrière de Monsieur Desmeules que vous pourrez lire dans les actes du congrès.

#### Prix Dieter-Lunkenbein pour la meilleure thèse de maîtrise ou de doctorat en didactique des mathématiques pour l'année 1995

Ce prix a été décerné à **Monsieur Luis Saldanha** qui a obtenu une maîtrise en enseignement des mathématiques (Master in the Teaching of Mathematics) de l'Université Concordia, sous la direction de madame Anna Sierpiska. Son mémoire s'intitule « The notions of linear dependence / independence : a conceptual analysis and students' difficulties ».

Le jury, sous la direction de Roberta Mura, a noté l'excellente qualité générale du dossier académique et du mémoire de monsieur Saldanha. Les commentaires du jury sont les suivants:

« La recherche du lauréat sur l'enseignement et l'apprentissage de l'algèbre linéaire constitue une contribution importante à notre compréhension de cette problématique. Soulignons, en particulier, l'intérêt de son analyse des diverses approches à l'enseignement de l'algèbre linéaire, analyse qui fait ressortir les présupposés de chaque approche et ses sources potentielles de difficultés des étudiantes et des étudiants. Soulignons également l'intérêt des données empiriques que monsieur Saldanha a recueillies dans un contexte d'enseignement aussi naturel que possible. Ce choix méthodologique courageux rend les résultats obtenus aussi significatifs tant du point de vue pratique que du point de vue théorique. »

## Prix Adrien-Pouliot, pour le meilleur matériel édité en 1994

Ce prix sera dorénavant scindé en deux, afin d'honorer d'une part un manuel des niveaux universitaire et collégial, et de l'autre un manuel des niveaux secondaire et collégial.

Le prix pour les niveaux universitaire et collégial a été décerné à monsieur **Denis Allaire**, professeur titulaire au département de psychologie de l'Université de Sherbrooke où il enseigne depuis 1975 la statistique et les méthodes de recherche en sciences humaines. L'ouvrage primé, qui s'intitule *Comprendre la statistique, manuel d'auto formation*, a été publié par les Presses universitaires de l'Université du Québec.

Concernant ce livre, le président du jury Monsieur Claude Boucher, nous a donné, au nom de tous les membres du jury, les commentaires suivants :

« Le jury s'est plu à reconnaître dans cet ouvrage de grandes qualités pédagogiques auxquelles il lui est agréable de rendre hommage. Ce manuel s'adresse aux adeptes de toute discipline où les méthodes statistiques jouent un rôle essentiel à l'avancement des connaissances. L'ouvrage est partagé en brefs chapitres dont chacun est consacré à l'étude d'un concept donné. On y trouve d'abord une approche intuitive préparant à un développement plus formel et à des démonstrations à la portée de quiconque a maîtrisé les contenus d'algèbre du niveau secondaire. Nous pensons avec l'auteur que tout enseignement mathématique digne de ce nom se doit d'adopter une telle approche, seule capable de favoriser le rôle formateur de la pensée qui est dévolue à cet enseignement. Des explications claires et patiemment élaborées, de nombreux exercices servant à l'approfondissement des connaissances présentées, des réponses détaillées à ces exercices font de cet ouvrage un instrument idéal pour les personnes qui voudraient par elles-mêmes acquérir les connaissances en statistique nécessaires pour effectuer des études et des recherches dans les divers domaines scientifiques. »

Le prix pour les niveaux secondaire et primaire a été décerné à un manuel écrit par deux bacheliers en enseignement de la mathématique et de l'informatique de l'UQAM : **Sylvio Guay**, enseignant au secondaire au Collège Ste-Anne et **Steve Lemay**, enseignant au secondaire au Collège Notre-Dame de Montréal. Ce manuel en deux tomes, intitulé *Scénarios 3* et consacré à l'enseignement des mathématiques en troisième année du secondaire, a été publié par les Éditions HRW.

Concernant ce livre, les membres du jury ont fait les commentaires suivants :

« Nous avons particulièrement apprécié la façon dont les auteurs agençaient le contenu du programme en procédant par un cheminement en spirale qui permet de cerner le contenu du programme d'une façon progressive et vient périodiquement renforcer et approfondir les connaissances précédemment acquises. Cette approche dont nous saluons le caractère novateur nous a semblé très efficace comme stratégie pédagogique.

L'ouvrage se partage en quatre scénarios qui prennent en compte les centres d'intérêt des élèves et leur font toucher du doigt la façon dont les connaissances mathématiques sont appliquées à la résolution des problèmes de la vie quotidienne. Au départ, sont tour à tour présentés le sujet sur lequel porte le scénario, un aperçu général des notions mathématiques qui y sont abordées et un prétest sur les éléments préalablement étudiés qui seront utilisés dans l'étude de ce scénario.

Chaque concept nouveau sera ensuite étudié au moyen de l'exposé d'une situation-problème et de la représentation des notions mathématiques servant à résoudre ce problème. À ces étapes s'ajouteront des résumés, des exercices, des problèmes, des activités complémentaires et enfin une autoévaluation et des exercices de renforcement.

S'il est vrai que d'autres auteurs parmi ceux que nous avons examinés font appel à une approche plus ou moins semblable à celle que nous venons de décrire, nul, nous semble-t-il, n'a su le faire avec autant d'habileté et en témoignant d'autant de dons pédagogiques. »

## Prix Roland-Brossard pour le meilleur article publié dans le Bulletin AMQ en 1995

Le prix Roland-Brossard est attribué à l'auteur du meilleur article publié l'année précédente dans le Bulletin AMQ. Neuf articles étaient en lice cette année. Le choix des lecteurs s'est porté sur un article abordant l'interprétation géométrique des entiers naturels et, plus largement, des nombres réels. Son auteur en avait eu l'idée en étudiant un problème paru dans le Bulletin AMQ sous la chronique « Jeux et problèmes ». Le titre de cet article est « À propos du problème de Lucie » paru dans le numéro d'octobre 1995 et son auteur est monsieur **Maurice Brisebois**, professeur retraité du Département de mathématiques et d'informatique de l'Université de Sherbrooke.

## Prix Frère-Robert pour le meilleur matériel didactique non édité

Ce prix a été décerné à monsieur **Jacques Fortin**, pour ses notes et documents du cours d'algèbre linéaire I de l'Université Laval.

Nous tenons à remercier tous les membres des différents jurys pour l'excellence de leur travail.

**Félicitations à tous les récipiendaires** au nom de tous les membres de l'AMQ.

---

## Demande de candidatures pour le prix Abel-Gauthier

Si vous désirez soumettre des candidatures pour ce prix (la personnalité de l'année 1996), il serait préférable que les suggestions soient faites par les associations mathématiques ou par des groupes d'au moins cinq personnes membres d'associations. Ces suggestions devraient être acheminées au président du jury, Richard Pallascio (7400, St-Laurent, bureau 257, Montréal H2R 2Y1) au plus tard **le 1<sup>er</sup> mars 1997** et devraient comprendre un texte de présentation du (de la) candidat(e) et de son apport au développement ou à la diffusion des mathématiques, de même qu'un curriculum vitae. Il faut tout de même faire remarquer que le jury n'a pas à se limiter aux candidatures ainsi suggérées.

## Demande de candidatures pour les différents prix honorifiques

Si vous désirez faire parvenir des candidatures pour l'un ou l'autre des autres prix, faites-le le plus tôt possible et postez le tout au secrétariat de l'AMQ ou au président du jury concerné :

Richard Pallascio - Prix Abel-Gauthier  
Claude Boucher - Prix Adrien-Pouliot  
Nicole Nantais - Prix Dieter-Lunkenbein  
André Boileau - Prix Frère-Robert  
Paul Lavoie - Prix Roland-Brossard

Plus particulièrement, nous recevons très peu de candidatures pour le prix Frère-Robert. Rappelons que ce prix est ouvert à toute personne ayant conçu du matériel didactique (non édité) sur quelque support que ce soit (entre autres à support informatique).

---

## Prochain congrès de l'AMQ

*Le prochain congrès de l'AMQ aura lieu à*

**TROIS-RIVIÈRES**

**les 17, 18 et 19 octobre 1997.**

---

## Concours mathématiques de l'AMQ

Rappelons que l'AMQ organise chaque année deux concours mathématiques, l'un pour l'ordre secondaire et l'autre pour l'ordre collégial. Ces deux concours ont lieu au début de février et tout élève peut s'y inscrire par l'entremise d'un(e) enseignant(e) responsable de son école. Cette année, le concours de l'**ordre secondaire** aura lieu le ....**février 1997**, tandis que celui de l'**ordre collégial** se tiendra le ....**février 1997**. Toute personne intéressée à inscrire son école dans la liste des envois doit contacter

M. Jean Turgeon, responsable du concours secondaire  
ou  
Mme Thérèse Ouellet, secrétaire  
Département de mathématiques et de statistiques  
Université de Montréal

Téléphone : (514) 343-6111 poste 1696

Télécopieur : (514) 343-5700

M. Jacques Labelle, responsable du concours collégial  
Département de mathématiques  
UQAM

Téléphone: (514) 987-3000 poste 3230

Télécopieur: (514) 987-4501

Une vingtaine de gagnants du concours collégial participent au **camp mathématique** animé par des professeurs d'universités. L'an dernier, le camp s'est tenu à l'Université de Montréal et nous remercions les organisateurs: Christiane Rousseau, André Giroux, Jean Vernier, Thérèse Ouellet et Louis-Philippe Giroux, pour leur excellent travail.

Ces concours, ainsi que le camp, mettent en valeur les jeunes talents en mathématiques et ont certainement des retombées très positives sur le développement scientifique du Québec. Une campagne de financement des camps mathématiques de l'AMQ a été lancée il y a un an déjà, au congrès de 1994 à St-Hyacinthe, et un nouveau fonds de l'AMQ a été créé, le fonds Maurice L'Abbé, afin de recevoir vos dons pour le financement des camps. Au congrès de cette année, plusieurs d'entre vous (nous dirions même, tous les participants) ont été sollicités et nous remercions toutes les personnes qui ont donné généreusement, en rappelant à toutes les autres qu'il est toujours temps d'apporter votre contribution, si minime soit-elle.

---

## Quinzaine des sciences

En octobre, plus précisément du 14 au 19 octobre, l'AMQ avait un kiosque à la place Desjardins dans le

cadre de la Quinzaine des sciences dont le thème cette année était « Des chiffres en nombres ». Nous y avons présenté différents jeux mathématiques provenant de la valise mathématique ainsi que certaines des très belles surfaces de Gilbert Labelle que vous pouvez encore admirer si vous êtes un internaute à l'adresse suivante : <http://www.math.uqam.ca/site/81-Gilbert.html>.

Le kiosque fut très achalandé et nous espérons pouvoir renouveler l'expérience une autre année. Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont bien voulu donner généreusement de leur temps pour animer le kiosque : Rita Arena qui a coordonné le kiosque, Gilbert Labelle professeur bien connu assisté de Pierre Auger étudiant à l'UQAM; Bernard Courteau professeur à l'Université de Sherbrooke assisté de trois étudiant(e)s: Isabelle Mailloux et Martin Desruisseaux, deux diplômés de l'Université de Sherbrooke et Marie-Claude Pelletier de l'Université de Montréal; Mario Chagnon, Chantale Dionne, François Laviolette, Vincent Papillon et Anne-Marie Lorrain du Collège Brébeuf.

La valise s'est ensuite déplacée en Estrie où un autre kiosque pour la Quinzaine des sciences a été animé par Bernard Courteau et par Julien Constantin et Maurice Brisebois, tous deux professeurs retraités du Département de mathématiques et d'informatique (DMI) de l'U. de S. Nous les en remercions.

Nous tenons aussi à remercier deux collègues du DMI, Bernard Colin et Ernest Monga, pour leur animation du kiosque de l'Association des Statisticiennes et Statisticiens du Québec (ASSQ) et à remercier deux autres collègues du DMI, Guy Custeau et Jean Goulet, pour leur animation du kiosque sur l'informatique. Merci également aux autres collègues et étudiants qui ont participé à l'animation de ces trois kiosques.

L'AMQ et l'APSQ organisent conjointement un colloque le 21 mars prochain à Trois-Rivières. Le thème : La place des mathématiques et des sciences fondamentales dans les programmes techniques au collégial.

L'invitation est lancée aux responsables de la coordination des départements de biologie, chimie, mathématique et physique. Dossier à suivre...