

L'avant-dernière page

Paul Lavoie

Chaque numéro du Bulletin AMQ comporte une chronique de nouvelles brèves. À travers de courts paragraphes, on y lira des informations qui se rapportent à des collègues (conférences, décès, prix reçus, promotions, publications, retraites...) ou à divers départements (nouveaux programmes, nouvelles installations, soutenances de thèses, subventions...) liés à l'enseignement des mathématiques au Québec. Veuillez adresser toute correspondance à:

Paul Lavoie

Département de mathématiques, Collège de Sherbrooke
475, rue du Parc, Sherbrooke J1H 5M7

Téléphone: (819) 564-6156, Télécopieur: (819) 564-4025.

Adresse électronique:

LavoiePa@CollegeSherbrooke.Qc.Ca.

Nous nous excusons, cette chronique ainsi que la chronique **Jeux et problèmes** de Jean-Marie Labrie n'ont pu prendre place dans ce présent numéro. Elles reviendront dans le numéro d'octobre 1996.

Il sera fait mention des décès de Raymond Brisebois (1916-1996) de la communauté des Frères des Écoles chrétiennes et de Marcel Bertaud (1921-1996), professeur retraité du département de mathématiques et de statistiques de l'Université de Montréal.

Paul Lavoie,
Département de mathématiques,
Collège de Sherbrooke.

Ateliers pour le congrès de l'AMQ 1996

Arena, Rita (Cégep Ahuntsic). Un cours de méthodes de preuve obligatoire en sciences... Pourquoi pas?

Beaudet, Fernand (Cégep St-Hyacinthe). Pourquoi fait-il si bon vivre dans un monde à 3+1 dimensions?

Beaudet, Fernand (Cégep St-Hyacinthe) et **Lavoie, Yvon** (Cégep de Chicoutimi). Réflexions sur une nouvelle approche pour l'enseignement du calcul différentiel et intégral.

Bégin, Claude (Cégep Bois-de-Boulogne). Ballade sur une bande de Moëbius

Bégin, Claude (Cégep Bois-de-Boulogne). Comment π , le triangle de Pascal et $\tan(n\theta)$ se retrouvent.

Bégin, Claude (Cégep Bois-de-Boulogne). La beauté des courbes et des surfaces.

Boileau, André et **Garançon, Maurice** (UQAM). Que manque-t-il à nos logiciels de constructions géométriques?

Deblois, Lucie et **Roy, Anne** (Université Laval). La compréhension de l'aire du rectangle auprès d'adultes en formation initiale à l'enseignement primaire.

De Serres, Margot et **Groleau, Jean-Denis** (Collège Brébeuf). Difficultés langagières en mathématiques; résultats de recherche.

Etchécopar, Philippe (Cégep de Rimouski). Les nouvelles technologies en mathématiques: échanges et perspectives.

Labrie, Jean-Marie (Université de Sherbrooke). Les mathématiques à la confluence des sciences et des techniques *sans oublier l'art!*

Laffèche, Claude (Cégep Bois-de-Boulogne). La coordination de programme; qu'en est-il au juste?

Lemay, Fernand. La charte des droits du géomètre.

Lemoyne, Gisèle. L'enseignement de l'algèbre au secondaire: contraintes institutionnelle et didactique.

Lorrain, François (Collège Brébeuf). $n \geq 30?$; $np \geq 5?$ Les approximations utilisées en calcul des probabilités.

Massé, Bernard et **Lafortune, Louise** (Cégep Joliette-Lanau-dière). Apprentissage stratégique et affectif dans un cours de calcul de calcul intégral.

Pallascio, Richard (UQAM). Formation des maîtres au primaire: un nouveau cours de maths.

Papillon, Vincent (Collège Brébeuf). Expérience d'une redéfinition et d'une redistribution partielles des contenus en mathématiques pour le cours du programme des Sciences de la Nature au collégial.

Poirier, Louise. L'enseignement des fractions en classe d'accueil.

Ross, André. Calcul différentiel et intégral dans la formation des étudiants en techniques au collégial.

Ruel, Michel (Cégep Lévis-Lauzon). Utilisation de la logique floue.

Sangalli, Arturo (Champlain Regional College). Évaluation et prise de décision au moyen d'intégrales floues.

White, Harry. Problèmes difficiles en formation déficiente?