

Richard Pallascio et Nicole Nantais

La formation à la pratique de l'enseignement des mathématiques

Le dossier qui suit, présente les **Actes du colloque** portant sur *La formation à la pratique de l'enseignement des mathématiques*, qui avait lieu dans le cadre du **congrès de l'ACFAS, à l'UQAM, en mai 1994**. Ce colloque était organisé conjointement par le CIRADE (Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation) et le Groupe des didacticiens et didacticiennes des mathématiques du Québec (GDM), un groupe d'intérêt de l'Association Mathématique du Québec. Le GDM est composé d'une centaine de personnes, très majoritairement des universitaires oeuvrant dans la formation des maîtres au secondaire et au primaire, dans le domaine des mathématiques, soit dans des facultés de sciences de l'éducation, soit dans des départements de didactique, soit dans des sections didactiques de départements de mathématiques. Quelques-uns de ses membres sont impliqués dans le perfectionnement continu du personnel enseignant, par exemple comme conseillers et conseillères pédagogiques en mathématiques dans les commissions scolaires.

Le colloque faisait suite à une autre rencontre du GDM, qui s'était tenu le 1er octobre 1993 à l'Université de Montréal, également sur le thème de la formation des maîtres, cette fois dans le but de s'informer mutuellement sur les programmes existants dans les différentes universités du Québec, et sur les problèmes posés par les réformes actuelles des programmes de formation des maîtres.

Depuis quelques années, des équipes de recherche du CIRADE, particulièrement en didactique des mathématiques, tentent de développer des problématiques de recherche sur la formation des intervenantes et

des intervenants en éducation, plus spécifiquement sur la formation initiale des futurs maîtres. Mais les domaines prometteurs ne se laissent pas circonscrire de façon évidente. Les didacticiens et didacticiennes des mathématiques du Québec sentaient le besoin de mettre leurs idées en commun. Une synthèse des courants européens en ce domaine était également susceptible d'éclairer les chercheuses et les chercheurs québécois sur des directions de recherche intéressantes à suivre. C'est pourquoi nous avons invité Madame Ana Maria Lobo de Mesquita, professeure à l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Lille à venir traiter avec nous du thème des directions de la recherche en Europe sur la formation des maîtres.

Actuellement, sous la poussée du Ministère de l'Éducation et du milieu de l'enseignement primaire et secondaire, toute la formation des maîtres est questionnée et repositionnée. Les universités procèdent à d'importants changements dans leurs programmes de formation des maîtres. Des équipes de l'Université de Sherbrooke, de l'Université Laval et de l'UQAM étaient ainsi invitées à présenter lors du colloque, l'état de leurs travaux et de leur questionnement à cet effet. Les recherches dans ce domaine qui pourront émerger des échanges tenus lors du colloque, devraient déboucher sur des transformations dans les pratiques universitaires de formation, en particulier au chapitre de la formation à la pratique des enseignants et des enseignantes, souvent critiquée pour sa faible cohérence avec les enseignements plus théoriques.

Le colloque sur la formation à la pratique de l'enseignement des mathématiques poursuivait les objectifs

suivants:

- mettre en évidence les objectifs que poursuit dans différents milieux la formation des futurs professionnels et professionnelles de l'enseignement au primaire et au secondaire, en mathématiques, et les modèles de formation mis de l'avant;
- établir l'apport dans la formation à la pratique, des cours en didactique des mathématiques et celui de leur mise en application en classe de mathématiques;

- ouvrir sur des pistes d'intervention et de recherche nouvelles portant sur la formation des futurs professionnels et professionnelles de l'enseignement des mathématiques au secondaire, ou au primaire, en relation avec les problèmes qui se posent.

Richard Pallascio

CIRADE et Département de mathématiques, UQAM

Nicole Nantais

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke



Ce lexique est basé sur les programmes de mathématiques du premier cycle du secondaire. Les élèves du deuxième cycle qui ont certains retards, ainsi que les adultes qui font l'apprentissage de cette matière l'apprécieront. Composé de près de 1000 mots, facile d'utilisation, de format pratique et abondamment illustré, cet ouvrage permet de bien visualiser les concepts.

Ce lexique est un outil indispensable pour tous ceux et toutes celles qui s'intéressent aux mathématiques. Ils y découvriront des renseignements précieux qui faciliteront leur compréhension de la matière et leur permettront de progresser plus rapidement.

ISBN 2-7601-3755-4 (190 p.)

guérin Montréal Toronto
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
Tél.: (514) 842-3481
Télec.: (514) 842-4923