

## Compte-rendu de la réunion des coordonnateurs et coordonnatrices du niveau collégial

L'Association Mathématique du Québec invitait récemment à une rencontre d'échanges et d'informations les coordonnatrices et les coordonnateurs des départements de mathématiques des collèges publics et privés. Cette rencontre s'est tenue le 28 octobre 1994 à Saint-Hyacinthe. Une trentaine de collèges ont envoyé un représentant. Les personnes présentes ont bien apprécié leur journée et plusieurs ont souhaité que l'AMQ répète cette initiative. Voici un bref compte-rendu du déroulement de cette journée.

### 1. Informations sur les buts de la journée

Pierre Ripeau, vice-président de l'AMQ, qui animait la rencontre, informe les participants sur les buts de la journée.

### 2. Dossier cours de mise à niveau

Ce dossier est abordé en faisant un tour de table, permettant à chacun d'informer les autres sur ce qui se passe dans son collège. On constate vite que les collèges ont choisi des solutions différentes à cette problématique.

Par contre, deux éléments de consensus se dégagent:

- les participants souhaitent que les collèges trouvent les moyens (localement) de ne pas offrir les cours 201-001-03 et 201-003-03 (il s'agit des cours de 45 périodes);
- les participants feront parvenir à la Direction des Études de leur collège une copie du rapport

*Problématique des cours d'appoint* que le sous-comité pédagogique présentait en février 1993 au service des programmes de la DGEC. Les collègues des autres collèges seront invités à faire la même chose dans leur collège respectif.

### 3. Dossier cours 201-300-92

On retient à nouveau pour ce dossier de commencer par un tour de table. Là encore, on constate une différence entre les collèges. On peut noter, cependant, que tous sont satisfaits de la disparition du 201-300-92. Les collèges qui donnent présentement le 952-024-93 essayeront de le conserver soit comme cours de la formation spécifique (Bloc D) soit comme cours de la formation complémentaire (Bloc C). Comme pour plusieurs des participants, il n'est pas urgent de trouver une solution, chacun verra dans son milieu comment réagir ou agir s'il est encore temps.

### 4. Rôle de l'AMQ

En début d'après-midi, les participants sont invités à donner leur opinion sur le rôle que l'AMQ pourrait jouer en l'absence d'un comité pédagogique actif ou activé. On retient:

- une rencontre vers le milieu de chaque session,
- cette rencontre pourrait avoir lieu dans le Centre du Québec,
- l'invitation sera envoyée aux coordonnatrices et coordonnateurs des départements,

– un ordre du jour constitué de deux ou trois dossiers importants à étudier lors de la rencontre.

souhaite qu'à la prochaine rencontre, qui pourrait avoir lieu fin mars ou début avril, on traite du programme Sciences de la nature et de l'épreuve syn-

se.  
Certains acceptent de regarder les possibilités qu'offre le système comme INTERNET pour mettre sur pied un réseau de communications entre les collègues.

Il termine ce point par un tour de table où chacun mentionne les principaux problèmes et les principales préoccupations de son collègue.

### **Les cours de mathématiques à l'ordre de l'enseignement secondaire**

Des brèves informations sont données sur la mise en œuvre des nouveaux cours de mathématiques à l'ordre de l'enseignement secondaire. Les participants sont invités à communiquer avec les conseillers pédagogiques des commissions scolaires de leur région pour suivre et réagir au dossier.

De plus, l'AMQ aimerait connaître la position des départements de mathématiques de l'ordre collégial sur le document que le GRMS déposait au Conseil Québécois de l'Enseignement de la Mathématique. Le CQEM aimerait déposer aux autorités concernées un avis sur la formation mathématique de tout jeune à la fin des ordres d'enseignement primaire et secondaire.

Pour obtenir des informations supplémentaires vous pouvez communiquer avec

Pierre Ripeau  
Cegep Lionel-Groulx  
100 rue Duquet  
Sainte-Thérèse (Qc)  
J7E 3G6

tél.: (514) 430-3120  
télécopieur: (514) 430-2783

ou  
Association Mathématique du Québec  
C.P. 9 Succursale Rosemont  
Montréal (Qc)  
H1X 3B6  
tél.: (514) 735-1273

**NCTM – NCTM – NCTM**

**Le prochain congrès du NCTM  
aura lieu à**

**BOSTON**

**du 6 au 9 avril 1995**

**sous le thème**

**MATHEMATICS: EVERYBODY'S HERITAGE,  
EVERYBODY FUTURE**