

Présentation de Madame Renée Caron

Tout au long de sa carrière, Renée Caron a été responsable de différents dossiers : mathématique, applications pédagogiques de l'ordinateur, sciences de la nature. Sa pratique personnelle illustre de façon éloquent le fait que la fonction de conseillère pédagogique consiste à réfléchir à la didactique en général, à son application en classe, à l'évaluation de l'apprentissage et de l'enseignement, à la formation des maîtres, qu'elle soit de base ou continue. Elle est actuellement à l'emploi de la Commission scolaire de l'Eau-Vive où, en tant que conseillère pédagogique au primaire, elle s'occupe des dossiers de mathématique et d'informatique.

1. Une femme d'action et de recherche

Madame Caron se distingue depuis de nombreuses années par ses actions concrètes menées auprès des élèves, des enseignantes et enseignants, auprès de ses collègues conseillères et conseillers pédagogiques et des étudiantes et étudiants en formation des maîtres, et finalement auprès de ses collègues membres des associations aux activités desquelles elle participe activement.

Dans chacun des lieux où elle oeuvre, on remarque son attitude de chercheuse. En classe, avec les ensei-

gnantes, les enseignants et les élèves, elle expérimente de nouvelles avenues pour l'enseignement de la mathématique, elle écoute, elle observe, elle soulève des questions. Ses recherches-actions dans le domaine de la mathématique sont menées autant avec les élèves de 6 ans qu'avec les étudiantes et étudiants en formation des maîtres. D'ailleurs, ses préoccupations actuelles portent sur la façon de sensibiliser les futurs enseignants et enseignantes à l'acquisition et au développement des qualités de pédagogue, particulièrement celles qui concernent l'observation et l'intervention suscitant la recherche ou l'art de questionner. Elle partage régulièrement ses réflexions et ses résultats de recherches-actions par des présentations et des animations d'ateliers lors de sessions d'études ou de congrès. Elle a constamment une expérimentation en cours, une recherche à partager.

2. Une femme responsable dans ses écrits

Elle se démarque tant par la quantité que la qualité de ses écrits, de même que par leur originalité. De 1975 à 1993, on peut dénombrer plus de 140 de ses articles dans la revue *Instantanés Mathématiques*, dans laquelle elle publie encore régulièrement. Sa participation dans ce domaine s'étend à d'autres revues,

La revue *Instantanés Mathématiques*, elle a tenu en outre une chronique d'abord intitulée «Math-ure» et devenue plus tard «Math-Publications». Les comptes rendus de lecture sont peu ordinaires. Madame Caron n'a en effet jamais hésité à prendre position et à se montrer très critique vis-à-vis des livres lus. On peut les compter par centaines. Ils témoignent d'un très grand éclectisme. Qu'on juge par certains des titres qui y ont été analysés au fil des ans : *Pour l'honneur de l'esprit humain* de Goussier; *Le rêve de Descartes* de Davis et Hersh; *La sociologie d'un mathématicien* de Hardy; *Preuves et conjectures* de Lakatos; *Mathématiques et formes opales* de Hildebrandt et Tromba; le dictionnaire Bachelard; des livres sur Escher; et combien d'autres! Tous ces ouvrages ont été présentés aux enseignants du primaire. Il faut le faire! Madame Caron démontre clairement à cet égard qu'elle n'a pas froid aux yeux! En outre, des chroniques intitulées «Des mathématiques comme les mathématiciens, pourquoi pas?» et «Les régularités et les mathématiques» proposent des activités non conventionnelles, amènent les lectrices et lecteurs à se questionner, à explorer, à fouiller la mathématique comme il est rarement suggéré de le faire dans les guides traditionnels. Et que dire de ses sauteries «Souvenirs mathématiques de mon enfance»!

Cet engagement s'est aussi concrétisé dans le numéro spécial d'*Instantanés Mathématiques* «Probabilités et statistique au primaire,... pourquoi pas?», un numéro consacré entièrement à ce thème. Au primaire, les probabilités et la statistique sont apparues pour la première fois dans les programmes d'études des années 1970. Il fallait alors proposer des activités au personnel enseignant, ce que Renée Caron a fait avec beaucoup d'enthousiasme. Ce document est encore aujourd'hui une référence d'autant plus utile qu'elle est demeurée unique.

En mai 1991, l'Apame lui a décerné l'APAME D'OR pour sa contribution exceptionnelle à la revue *Instantanés mathématiques*.

Elle a aussi collaboré à d'autres ouvrages, par exemple le recueil *Les femmes font des maths* publié aux Éditions du remue-ménage (MOIFEM).

3. Une femme engagée dans des associations professionnelles

Comme membre de nombreuses associations, elle a siégé sur plusieurs conseils d'administration et comités exécutifs. Elle a été régulièrement active lors des événements organisés par ces associations : conférencière, animatrice d'ateliers, membre de sous-comités, représentante de MOIFEM au CQEM, déléguée d'association lors de congrès internationaux, notamment à des rencontres de la CIEAEM en France et au Québec et lors du congrès ICME-7 à Québec.

Dans le passé, elle a plus d'une fois établi des contacts avec des mathématiciens de renommée internationale. C'est ainsi qu'elle a été responsable de la venue de Maurice Glaymann au Québec il y a quelques années.

Madame Caron a eu et a toujours une influence considérable dans les milieux de l'enseignement primaire au Québec. Elle constitue vraiment un cas unique, un des moteurs importants des progrès réalisés à ce niveau. Par ailleurs, elle a depuis plusieurs années poursuivi une réflexion telle que son professionnalisme est reconnu aux autres ordres d'enseignement. Elle a toujours fait part de ses points de vue de façon critique, ouverte et colorée! Elle est fort active dans plusieurs milieux et elle est écoutée par les gens qui la côtoient.

Somme toute, Renée Caron n'a pas peur de se mouiller et ne passe certes pas inaperçue! Et c'est avec fierté et enthousiasme que le jury lui décerne le Prix Abel-Gauthier 1993.

Le jury du Prix Abel-Gauthier 1993

Bonne année

Pour la nouvelle année, voici quelques résolutions que nous soumettons à votre bon vouloir.

- Songer au congrès de l'automne prochain.
- Recruter de nouveaux adeptes dans votre association.
- Nous envoyer tout article ou annonce que vous désirez publier dans le Bulletin.
- Dénicher des personnes intéressées à publier dans le Bulletin, les mettre en contact avec nous.