

# LAURÉATS QUÉBÉCOIS DES PRIX POUR L'EXCELLENCE DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES, DE LA TECHNOLOGIE ET DES MATHÉMATIQUES.

Le premier ministre Jean Chrétien a annoncé le 13 décembre 1993 les noms des premiers lauréats des *Prix du premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement des sciences, de la technologie et des mathématiques*. Ces prix visent à reconnaître le travail exemplaire que des enseignants des écoles primaires et secondaires ont accompli dans ces disciplines.

«De fortes compétences en sciences, en technologie et en mathématiques revêtent une importance cruciale pour l'avenir de notre pays, a déclaré le premier ministre. Dans les salles de classe d'un peu partout au Canada, des enseignants comme ceux auxquels nous rendons hommage aujourd'hui bâtissent dès maintenant l'avenir de notre pays. En inculquant à leurs étudiants un intérêt pour les mathématiques et les sciences, ces personnes dévouées contribuent à garantir la compétitivité du Canada au cours du XXI<sup>e</sup> siècle.»

Les prix ont été remis à des enseignants des écoles primaires et secondaires qui ont prouvé avoir exercé une influence importante et positive sur le rendement de leurs étudiants et sur l'intérêt de ces derniers pour les sciences, la technologie et les mathématiques. Cette année (1993), 191 lauréats ont été choisis parmi près de 500 candidats. Quinze prix nationaux, 35 prix provinciaux-territoriaux et 141 prix locaux ont été décernés. Certains d'entre eux ont été attribués à des équipes de deux personnes ou plus, dont des directeurs d'école ou des personnes-ressources ainsi que d'autres enseignants. De brèves descriptions de certains lauréats (en mathématiques) et de leur travail sont données plus bas.

Les lauréats ont reçu des certificats et des prix en espèces partagés entre les enseignants et les écoles. Ces prix, d'une valeur de 7 000\$ sur le plan national, peuvent servir au perfectionnement et à l'achat de matériel documentaire, de matériel pédagogique ou d'autres outils qui permettront aux lauréats de se distinguer dans leurs milieux d'enseignement et dans leurs communautés.

Un hommage a été rendu aux lauréats sur le plan national à l'occasion d'une cérémonie qui a eu lieu au début de la nouvelle année à Ottawa. Les réalisations de tous les lauréats seront mentionnées dans une publication sur les meilleures pratiques qui visent à faire connaître les idées gagnantes et les méthodes d'enseignement à tous les enseignants du Canada.

On peut se procurer un exemplaire des lignes directrices et du formulaire de candidature en composant sans frais le numéro 1-800-465-7766 de Sciences et Technologie. **Les candidatures pour l'année prochaine doivent être présentées au plus tard le 29 avril 1994.**

Voici maintenant la liste de quelques lauréats du Québec en mathématiques.

## Catégorie: gagnants nationaux

**Gérard Camisa** enseigne les mathématiques à l'école secondaire des Sources de Dollard-des-Ormeaux. M. Camisa est chargé de préparer les élèves de l'école à deux concours de mathématiques: le concours FERMAT de l'Université de Waterloo et le concours de mathématiques du Québec. Les résultats exceptionnels qu'obtiennent ses élèves à ses cours et aux concours témoignent de la qualité de son enseignement. M. Camisa a également mis sur pied une équipe d'enseignement par les pairs constituée d'élèves, dans le cadre d'un programme fédéral d'aide aux décrocheurs. Cette équipe aide d'autres élèves à surmonter leurs difficultés en mathématiques. Jusqu'à maintenant, les résultats sont encourageants: les élèves qui échouaient connaissent un regain d'intérêt à l'égard des mathématiques et sont sur la voie du succès.

### Catégorie: gagnants provinciaux/territoriaux

**Marcel Leporé** enseigne les mathématiques à l'externat Sacré-Coeur Rosemère de Pierrefonds. Il a organisé un concours de mathématiques intitulé Pythagore pour les élèves de 6e année, qui vise à susciter un engouement à l'égard des mathématiques chez les jeunes. Au total, 4 560 élèves francophones de l'ensemble du Canada ont participé au concours en 1992-1993. L'an prochain, les écoles anglophones pourront participer au concours, et le nombre de participants devrait s'établir entre 10 000 et 20 000.

**Margot McDonald** enseigne les sciences et les mathématiques à la Miss Edgar's & Miss Cramp's School de Westmount. Selon la directrice de l'école, par son enthousiasme, son dévouement personnel, sa parfaite maîtrise du domaine et l'excellence de ses méthodes d'enseignement, Mme McDonald a fait de l'apprentissage des sciences dans son école une expérience vivante et emballante. Mme McDonald a encouragé plus de jeunes filles ainsi que les élèves faibles en mathématiques et en sciences à consacrer plus de temps à ces matières.

**Maureen Sullivan-Ryan** est chef du département de mathématiques à la St-Thomas High School de Pointe-Claire. Elle a mis sur pied un projet visant à aider les élèves à dissiper leur crainte à l'égard des mathématiques qui les empêchait d'obtenir de meilleurs résultats. Grâce à son projet, les élèves explorent plus volontiers l'inconnu, posent des questions et agissent même au risque de faire des erreurs. En outre, la durée d'attention des élèves s'est accrue, et leurs résultats se sont améliorés sensiblement.

**Hélène Tessier** est conseillère pédagogique en mathématiques à la Commission scolaire Baldwin-Cartier de Pierrefonds. Elle a instauré le projet Jogging mathématique, qui vise à développer chez les élèves la capacité de calculer mentalement. Elle a également créé, de concert avec ses collègues, un concours de mathématiques appelé Optimath pour les élèves des trois premières années du secondaire et a mis sur pieds des olympiades des mathématiques pour les élèves de 6e année.

**Roberta Wood** enseigne les mathématiques et les sciences à la Trafalgar School for Girls de Montréal. Elle a encouragé les jeunes filles à s'inscrire à des cours de sciences postsecondaires et a incité ses élèves à participer à de nombreux concours de sciences et les mathématiques. Elle a également encouragé ses élèves à prendre part à des activités comme le *Shad Valley Summer Program*, programme d'entrepreneuriat en sciences et en technologie qui s'adresse aux élèves doués de l'ordre secondaire.

### Catégorie: gagnants locaux

**Ghislain Desmeules** enseigne les mathématiques au séminaire de Métabetchouan. Il conseille un groupe appelé Jeunes entreprises, qui a mis sur le marché le jeu Cubimanie. Il essaie de rendre les mathématiques plus intéressantes et d'en faire un jeu au moyen de sa nouvelle façon d'aborder la solution des problèmes.

**Jacques Journeault** enseigne les mathématiques à l'école secondaire Jeanne-Mance de Montréal. M. Journeault a établi une méthode d'enseignement permettant à l'élève de devenir le principal acteur dans sa formation. En recourant à la technologie de la micro-informatique, les élèves peuvent corriger leurs propres travaux et obtenir immédiatement les réponses de l'ordinateur. Grâce à cette méthode, ils peuvent apprendre à leur propre rythme, ce qui a accru leur intérêt et leur enthousiasme à l'égard des mathématiques, des sciences et de la technologie.

**Luc Lamond** enseigne la physique et les mathématiques à l'école secondaire Cap-Jeunesse de Saint-Antoine. Il a créé le club Optijéro-sciences qui permet aux élèves d'explorer les sciences en dehors de la classe. M. Lamond a également créé les Petits scientifiques où plus de 400 enfants, âgés de 6 à 12 ans, suivent des cours de sciences pendant le week-end.

**Philippe Provost** enseigne les mathématiques à l'école polyvalente Pierre-Dupuy de Montréal. Il a créé le Club scientifique de son école dont il est actuellement le président. M. Provost croit que les activités scientifiques encouragent le développement des meilleures habitudes de travail et favorisent le désir d'étudier les sciences et de poursuivre des études postsecondaires.