

# Nouvelle coopération entre l'AMQ et la SPST

*Claudette Tabib,  
Département de  
mathématiques,  
Collège Édouard-Montpetit.*

**L**a Société pour la promotion de la science et de la technologie (SPST) a pour mission de susciter un plus grand intérêt dans notre société pour toute question touchant les sciences et la technologie. Elle est bien connue pour son organisation annuelle de la Quinzaine des sciences.

Partant d'un questionnement sur la place que pourrait avoir l'AMQ dans les différentes activités régionales de la Quinzaine des sciences et considérant que les mathématiques sont au moins tout aussi importantes que les autres matières scientifiques, il a été convenu que je prenne contact avec la SPST pour discuter des modalités d'une contribution de l'AMQ à la Quinzaine des sciences en octobre prochain.

## Les mathématiques à la Quinzaine des sciences

J'ai donc communiqué avec Mme Odette Lamarche, directrice de la Quinzaine des sciences, qui m'a mise en contact avec M. Bernard Dubreuil. Une activité intitulée «Maths et jonglerie» était déjà prévue. Son objectif est d'entraîner les étudiants à observer un phénomène concret, à construire et à tester un modèle abstrait qui décrive adéquatement ce phénomène. D'autres activités mathématiques reliées au corps humain pourront être présentées lors de la journée des mathématiques, qui se tiendra le 25 octobre 1993, dans le cadre de la Quinzaine des sciences. Certaines personnes ont été contactées et ont manifesté leur intérêt à une telle participation dans la région de Montréal. En outre, M. Bernard Courteau a organisé des activités dans la région de Sherbrooke. Il s'agit notamment de: 1. Une activité portant sur «Quelques modèles mathématiques pour le corps humain» (un modèle pour le diagnostic du diabète, des modèles pour les battements du coeur, pour les réseaux de neurones ou pour la respiration, un théorème

qui est à la base de la tomographie, etc.), qui sera présenté par M. Jacques Dubois; 2. Une activité portant sur «Quelques modèles statistiques en épidémiologie», qui sera présentée par M. Monga.

M. Dubreuil m'a aussi présenté les grandes lignes du nouveau projet «Innovateurs à l'école», dont il est responsable. Il a organisé une réunion d'information sur les objectifs et les moyens de ce programme, réunion à laquelle j'ai été invitée comme représentante de l'AMQ. J'aimerais vous en donner un bref compte-rendu.

## Le projet «Innovateurs à l'école»

Ce programme a été présenté par M. Dubreuil lors de la rencontre du 21 juin 1993 qui regroupait des représentants (tes) de divers organismes: ACFAS, APSQ, CDLS, MédisSCIENCE, Nomades scientifiques, Ordre des ingénieurs du Québec, Club des débrouillards, Techno-Folie, etc.

La réunion a commencé par la présentation du film «Sciences + Maths = Votre avenir», que j'ai particulièrement apprécié pour l'importance qui est accordée aux mathématiques. «Innovateurs à l'école» est un projet coopératif entre le fédéral et les provinces, ayant pour objectif de promouvoir la culture scientifique et technique et d'agir sur les attitudes des jeunes vis-à-vis des quatre domaines suivants: les sciences, les mathématiques, les technologies et le génie, en encourageant davantage d'élèves à poursuivre leurs études dans ces domaines. Il s'agit de les attirer vers ces domaines en leur donnant l'occasion de rencontrer des spécialistes que ces domaines passionnent. Les «innovateurs» sont soit des étudiants, soit des spécialistes en poste, soit des spécialistes à la retraite. Ils interviennent dans les écoles primaires et secondaires, ainsi qu'au collégial. Le projet s'adresse aux établissements publics et

privés, francophones, anglophones, amérindiens ou allophones, ainsi qu'aux entreprises oeuvrant dans les quatre domaines. Il doit s'étendre à toute la province.

Ce programme a été mis sur pied parce que la diplomation en techniques et en sciences est en baisse, alors que les besoins en personnel qualifié sont en augmentation. Le Conseil de la science et de la technologie a exprimé son inquiétude dans le rapport «Urgence technologique» qui a été récemment remis à Mme Lucienne Robillard:

«Au baccalauréat, en mathématiques et en sciences physiques, la diplomation connaît une diminution moyenne annuelle de 3% entre 1986 et 1990.»

Le programme «Innovateurs à l'école» réalise des jumelages sur mesure, répondant à la demande précise des uns par l'offre spécifique des autres.

#### **AVIS AUX INNOVATEURS INTÉRESSÉS:**

L'Association mathématique du Québec a manifesté son intérêt pour ce projet et elle est prête à y collaborer. Si vous êtes passionné(e)s par les mathématiques et que vous désirez partager ce plaisir à faire des maths avec des jeunes tout en les attirant vers des carrières en mathématiques et en sciences, empressez-vous de nous communiquer vos coordonnées.

#### **Autres propositions d'échanges**

Par ailleurs, M. Dubreuil a proposé quelques actions types sur lesquelles il lui semblait possible et souhaitable de coopérer. Une réunion s'est tenue à cette fin le 22 juin dernier. Anne-Marie Lorrain s'est jointe à moi pour examiner avec M. Dubreuil d'autres avenues d'échanges entre la SPST et l'AMQ. Outre sa participation à la «Quinzaine des sciences» et au projet «Innovateurs à l'école», l'AMQ a manifesté son intérêt et a accepté d'autres formes de coopération avec la SPST:

1. L'AMQ pourra présenter ses buts, ses activités, son bulletin et distribuer des fiches

d'adhésion, lors de la journée prévue sur les mathématiques à la Quinzaine des sciences.

2. La SPST disposera d'un kiosque lors du prochain congrès annuel de L'AMQ pour présenter le programme «Innovateurs à l'école».

3. L'AMQ pourra aussi bénéficier du support médiatique de la SPST qui inclura une brève description de l'AMQ et des points de convergence avec le projet «Innovateurs à l'école», dans sa future brochure de huit pages, qui portera sur ce projet et qui sera tirée à 4000 exemplaires.

4. Les activités mathématiques de l'AMQ (telles que le camp mathématique, les diverses activités régionales à la Quinzaine des sciences, etc.), pourront être présentées dans «Innov'action», qui est un bulletin de liaison d'Industrie, Science et Technologie Canada (ISTC).

5. Une nouvelle chronique dans le «Bulletin de l'AMQ» sera consacrée à des reportages sur les «Innovateurs à l'école».

Pour conclure, il ne me reste plus qu'à souhaiter que de tels échanges entre partenaires d'une cause commune favorisent l'épanouissement des mathématiques au sein de la culture scientifique et technique dans notre société.