

## COMMUNIQUÉ AUX MEMBRES DE L'AMQ

Quelques nouvelles.

**V**otre nouvel exécutif par intérim a pris le taureau par les cornes et a décidé de faire revivre l'AMQ. Hé oui! la grippe semble s'être résorbée.

Le comité exécutif s'est réuni à deux reprises. Des pistes ont été envisagées concernant les congrès à venir, les activités en région, le membership et le camp mathématique. Des positions politiques ont aussi été prises dans deux importants dossiers qui nous concernent: le nouveau programme de formation des maîtres et la réforme des cégeps.

---

Comme vous avez pu le constater, le congrès de cette année est le reflet d'une future formule que l'on devrait peut-être retenir pour les années à venir. La tenue de celui-ci à l'intérieur d'une seule journée et le choix d'un thème permettent de diminuer les coûts et d'augmenter ainsi la participation des membres.

Un des buts visés est de rejoindre un public se composant de personnes concernées par l'enseignement des mathématiques de tous les niveaux, ainsi que des étudiants des ordres collégial ou universitaire, en mathématiques, en enseignement des mathématiques ou tout autre domaine connexe.

---

Dans le cadre des activités régionales, une première s'est tenue au collège Ahuntsic le 19 mai dernier. Lors de cette journée, il était possible d'assister à la présentation de deux ateliers: 1. laboratoire de méthodes quantitatives et 2. laboratoire de géométrie interac-

tive. Dans le premier laboratoire, il y eut une présentation de matériel didactique destiné aux élèves pour les séances de laboratoire du cours «Méthodes quantitatives». Ce matériel a été élaboré par deux professeurs du collège Ahuntsic, Robert Arpin et René Chapleau, pour initier les élèves à l'environnement MacIntosh et pour introduire les logiciels EXCEL et STATVIEW dans le contexte du traitement de données statistiques. Dans le second laboratoire, une présentation du logiciel CABRI-GÉOMÈTRE fut faite par Vincent Papillon et François Trotter, professeurs au collège Brébeuf. Ce logiciel offre un potentiel nouveau ainsi que l'occasion d'expérimenter et de réfléchir sur l'apport de la géométrie «interactive», non seulement dans le cadre de la géométrie vectorielle, mais aussi dans le cadre d'une approche historique à l'enseignement des mathématiques. À l'aide de ce logiciel, il est possible de revoir les constructions classiques de la géométrie euclidienne et de redécouvrir la règle et le compas virtuels.

Cette journée fut un franc succès, une quarantaine de professeurs de quelques collèges y ont participé. Nous souhaitons reprendre de telles activités à tous les niveaux, du primaire à l'université. Si vous désirez que l'AMQ organise de telles activités dans votre région, n'hésitez pas à nous contacter; et nous nous ferons un plaisir de vous accompagner dans votre démarche.

La région de l'Estrie a aussi organisé une mini-rencontre le 10 juin. Le thème «Sentier mathématique» fut animé par messieurs De Champlain, D'Entremont et Gaudreault.

---

Une de nos préoccupations, au niveau du membership, est la mise à jour périodique

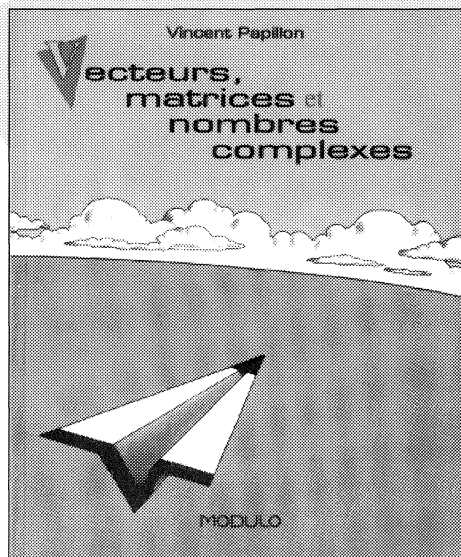
des membres. Nous désirons attirer dans nos rangs des étudiants de niveau collégial et universitaire. De plus nous espérons augmenter le nombre de bibliothèques abonnées au Bulletin.

Pour ce qui est du Camp mathématique de cette année, dix-huit étudiants y ont participé. Monsieur Jean-Marie De Konink, responsable du camp depuis trois ans est en fin de mandat. Nous profitons de l'occasion pour le remercier de son dévouement. Le camp

mathématique aura lieu l'an prochain, de plus un comité est déjà sur pied afin d'envisager la création d'un fonds à long terme pour le financement du camp.

En ce qui a trait aux positions politiques qui seront prises par l'AMQ, elles paraîtront dans les bulletins. Déjà dans le présent numéro, vous pourrez prendre connaissance d'un texte sur la réforme des collèges.

**TOUT NOUVEAU !**



Code : 278

# Vecteurs, matrices et nombres complexes

Vincent Papillon

**Ouvrage pour l'enseignement de l'algèbre vectorielle et linéaire**

La toile de fond de cet ouvrage : la géométrie, principalement la géométrie affine. Les vecteurs et les déterminants sont donc présentés avant les systèmes d'équations et les matrices. L'axiomatique, plutôt que de servir à exposer les notions nouvelles, est l'aboutissement d'un processus exploratoire. Cependant c'est véritablement sur un choix d'exercices savamment dosés que repose l'édifice de cet ouvrage. Les réponses des exercices et les solutions détaillées de certains exercices plus difficiles ou plus importants se trouvent à la fin de l'ouvrage. S'ajoutent à cela des tableaux résumés, de nombreuses illustrations, des exemples bien choisis, bref, tout ce qu'il faut à l'étudiant pour bien intégrer la matière.

*Vecteurs, matrices et nombres complexes* couvre le programme habituel complet d'un premier cours d'algèbre et de géométrie vectorielle et offre de surcroît un chapitre sur les nombres complexes, un chapitre sur les transformations linéaires (dans le plan) et une introduction à la théorie des groupes. Pour stimuler la créativité et favoriser l'approfondissement des connaissances, les sections optionnelles *Pour aller plus loin* proposent compléments théoriques, pistes de recherche et lectures complémentaires.

**Pour vous renseigner ou pour commander :**



Modulo Éditeur, 233, av. Dunbar, bureau 300, Mont-Royal (Québec), Canada H3P 2J1  
Téléphone : (514) 738-9818 Télécopieur : (514) 738-5838