



Colloque international sur la représentation spatiale

Thème: Représentation de l'espace et habiletés spatiales

Centre interdisciplinaire de Recherche sur l'Apprentissage et le Développement en Éducation (CIRADE),
Université du Québec à Montréal (UQAM)

Responsable du colloque: Richard Pallascio, CIRADE, UQAM

Comité scientifique:

Janos J. Baracs, U. de Montréal
Claude Gaulin, U. Laval
Claude Janvier, UQAM, président

Comité du programme:

Richard Allaire, dépt. math. info., UQAM
Maurice Bélanger, CIRADE, UQAM
Jean-Baptiste Lapalme, dépt. math. info., UQAM
Pierre Mongeau, dépt. sc. humaines, UQAR
Richard Pallascio, CIRADE, UQAM, président

Dates: 28 (soir), 29 et 30 août 1991

Lieu: CIRADE, 515 ouest, Ste-Catherine, Montréal, 7e étage, salle 7450

Adresse de correspondance: CIRADE, UQAM, c.p. 8888, succ. A, Montréal (Qc) H3C 3P8
Téléphone:(514) 987-6186 Fax: (514) 987-4636

Colloque international:

Représentation de l'espace et habiletés spatiales.

Sous-thèmes ou questions:

- (1) Les habiletés spatiales dans des environnements micro-spatiaux, méso-spatiaux et macro-spatiaux, sont-elles les mêmes ?
- (2) La représentation du mouvement implique-t-elle des habiletés spatiales différentes ?
- (3) Peut-on parler d'habiletés géométriques distinctement des habiletés spatiales ?

- (4) Quelle est la nature des relations entre l'espace et la géométrie ?
- (5) Les processus génératifs des figures 2D sont généralisables aux formes 3D. Qu'en est-il des processus psychocognitifs sous-jacents et des conséquences pour la didactique ?
- (6) Le développement des habiletés spatiales et l'apprentissage des mathématiques sont-ils interdépendants ? Que nous apprennent, à ce sujet, les niveaux de Van Hiele ?

Participants: le nombre de participants est **limité à une cinquantaine** de personnes, qui doivent être actives dans le domaine; quelques places, 7 ou 8, sont réservées à des étudiants gradués, dont la recherche est reliée au thème du colloque.

Communications: le nombre de communications est **limité à 16**, en plus des conférences plénières et d'une période d'ateliers réservée à la présentation de matériel didactique, de logiciels et de vidéos pertinents. Des ateliers-synthèse sont prévus afin de laisser la place à des échanges approfondis.

Langues parlées: le français et l'anglais. Les participants peuvent s'exprimer soit en français, soit en anglais. Cependant, les présentations en français doivent prévoir des **acétates en anglais**, alors que les présentations en anglais doivent prévoir des **acétates en français**. Si des participants ne sont pas en mesure de produire ces acétates dans l'autre langue, nous les prions de nous les faire parvenir au plus tard le 1er juin, pour procéder à leur traduction.

Échéancier:

31 Janvier: réception des **propositions** de communication

31 Mars: envoi du **programme final**

31 Mai: date limite d'**inscription**; réception des **textes** des communications pour les Actes et des **acétates** à traduire (si nécessaire)

15^e Congrès Annuel du PME

International Group for the Psychology of Mathematics Education

Dates : 29 juin au 4 juillet 1991

Lieu : Assisi (Italie)

Programme : Il se compose de six genres d'activités:

Conférences plénières

Table ronde

Compte-rendu de recherche

Groupes de discussion

Groupes de travail

Présentations d'affiches

La table ronde portera sur « Les ordinateurs et la psychologie de l'enseignement des mathématiques ».

Monsieur Claude Gaulin, que plusieurs connaissent, est membre du comité international, de même que Madame Gila Hanna.