

PLOT: no. 53, décembre 1990

**Journal destiné aux enseignants de mathématique**

Édité par les Associations régionales

de l'APMEP de Poitiers, Limoges,

Orléans-Tours, Nantes, Rennes, Rouen, Brest,

Caen et Clermont-Ferrand avec le concours

du Ministère de la Coopération de France

C'est toujours avec grand plaisir que je reçois la revue PLOT. Les articles du dernier numéro touchent un peu à tout et tous peuvent y trouver de l'intérêt. Nicole Mosconi commence avec **Filles et disciplines scientifiques** et tente de montrer que les enseignants ont une influence importante dans le choix (ou le non-choix) des mathématiques par les filles. Plus loin, Marie-Pascale Aubert rapporte une expérience d'enseignement par résolution de problèmes, **Quand les «peu doués» raisonnent et prouvent**; elle souligne en particulier la révolution que doivent faire les enseignants eux-mêmes par rapport à leur façon d'enseigner. Claudine Blanchard-Laville propose «un travail en profondeur sur le soi professionnel» dans **La dimension personnelle dans l'acte d'enseigner les mathématiques**.

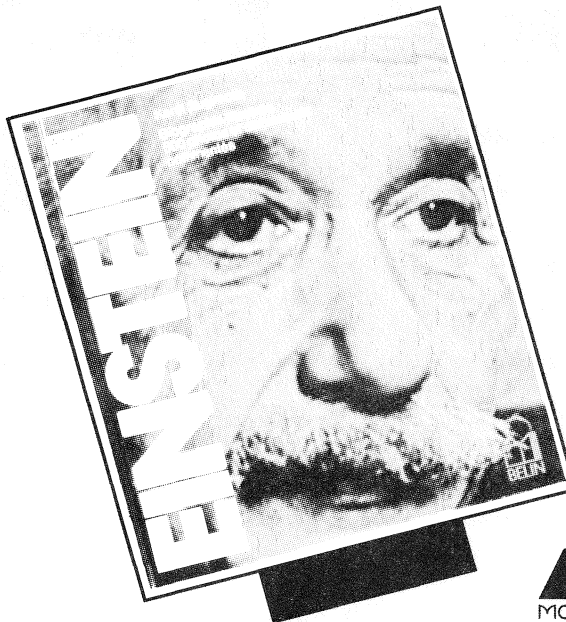
Certains articles, tel **L'analyse non standard au lycée...** et **Les certitudes du hasard** nous suggèrent des nouveaux thèmes ou encore, de nouvelles façons d'aborder des contenus déjà vus. C'est ce que l'on retrouve dans **Du CM2 au Collège** qui traite de l'apprentissage des quatre opérations au primaire et dans **Vive le chocolat!** qui propose d'explorer une situation économique avec des outils mathématiques simples.

Ceux d'entre vous qui s'intéressent aux APO ne seront pas déçus. Deux articles présentent des logiciels, **Euclide: un outil pour la géométrie** et **Le Logiciel Graphix**. **Les kits polyèdres** et **Les sphères images**, par contre, suggèrent des matériels didactiques concrets et intéressants. Terminons en passant de l'histoire, avec **François Viète et l'art analytique**, à l'actualité, avec **Les enjeux des mathématiques**. Cet extrait du rapport du CNRS de Paris souligne l'importance de plus en plus grande des mathématiques dans les mondes industriel, scientifique et culturel et pose le problème de la formation mathématique des chercheurs de diverses disciplines. Question importante à l'heure où chez nous on repense les programmes de formation en sciences. Bonne lecture !

Lynda Gattuso

**Albert Einstein**  
**Biographie illustrée**  
 Kenji Sugimoto

Voici enfin un ouvrage vivant et accessible consacré à celui qui fut sans doute le plus grand génie du siècle. Les 500 photos et documents reproduits dans ce livre illustrent bien le cheminement de ce scientifique extrêmement fécond, de cet homme de cœur qui défendit activement ses convictions toute sa vie. Au détour des témoignages, lettres, récits et anecdotes parfois inédits se dessine l'étonnante personnalité d'un être plein d'humour et d'originalité qui marqua plus que tout autre une époque tourmentée.




---

---

---

---

---

---

---

---

Code 1308

**Prix : 44,95 \$**  
 TPS en sus.

**POUR COMMANDER :**

**Modulo Éditeur**  
 233, av. Dunbar, bureau 300  
 Mont-Royal (Québec)  
 Canada H3P 2H4  
 Téléphone : (514) 738-9818  
 Télécopieur : (514) 738-5838

