

Concours mathématique du G.R.M.S. OPTI-MATH '89

But du concours

Ce concours vise :

- l'optimum en résolution de problème
- l'optimisation du plaisir mathématique

Origine

OPTI-MATH est un concours mathématique qui a déjà 10 ans de vie glorieuse dans un coin de la province. Le G.R.M.S. en reconnaît les mérites et il désire maintenant l'étendre à toute la province et en faire profiter le plus grand nombre d'élèves possible.

Structure de l'organisation concours

La structure qui suit se veut souple, efficace et peu onéreuse.

Un comité central composé de 3 ou 4 personnes verra à la coordination des trois sous-comités suivants :

- un sous-comité chargé d'élaborer les épreuves et, s'il y a lieu, le matériel de soutien et de les livrer dans les délais prévus au comité central;
- un sous-comité chargé de la promotion du concours : publicité, commanditaires, prix, certificats, mentions, etc.
- un sous-comité chargé de la deuxième correction de l'épreuve finale afin de déterminer les lauréats.

Un réseau de responsables de région

Nous visons à moyen terme à ce que chaque région administrative fournisse un répondant dont le rôle sera de faire circuler les documents dans un sens ou dans l'autre.

Rome ne s'étant pas bâtuée en un jour, nous acceptons actuellement des inscriptions au niveau d'une classe, d'une école, d'une commission, d'une institution ou d'une région.

Élèves concernés

Tous les élèves des classes de secondaire 1, 2 et 3 sont invités à participer.

Les épreuves de «OPTI-MATH»

Le comité organisateur du Concours OPTI-MATH du G.R.M.S. préparera trois épreuves, une pour chacune des trois étapes.

Une même épreuve s'adresse aux trois niveaux ciblés; c'est au moment de la correction que l'on fait la distinction entre les niveaux.

Étapes du concours

- Étape 1, épreuve classe et/ou école; durée : environ 90 minutes.

— Étape 2, épreuve commission scolaire ou organisme; durée : 2 heures.

— Étape 3, épreuve finale (région ou inter-commissions ou organisme); durée : 3 heures.

— Étape 4, deuxième correction par un sous-comité provincial des meilleures copies de l'épreuve finale.

Type d'épreuves

À chaque étape, l'épreuve comprendra de 10 à 15 items du style *résolution de problèmes*. La version anglaise sera disponible pour chaque étape.

Date des épreuves

Le moment de passation des épreuves 1 et 2 est facultatif. Une entente entre des milieux rapprochés serait souhaitable. L'épreuve 3 aura lieu le samedi 22 avril 1989.

Une copie de chaque épreuve parviendra au responsable local ou régional qui verra à sa reproduction et à sa distribution.

Correction des épreuves

Les épreuves 1 et 2 seront corrigées localement. Une suggestion de correction sera remise aux responsables locaux. La correction de l'étape 3 sera, dans la mesure du possible, régionalisée et s'effectuera dans la semaine suivant la passation de l'étape finale.

Les meilleures copies pour chacun des niveaux seront alors acheminées au sous-comité de correction du G.R.M.S.

Suite à la fermeture des inscriptions, le 1^{er} février 1989, le comité concours établira un quota pour chacun des milieux déterminant le nombre de copies attendues pour l'étape 4 pour chacun des niveaux scolaires.

Ce quota sera basé sur le nombre d'élèves participant à l'étape 1 du concours.

Prix, bourses et mentions

— Étapes 1, 2 et 3

Les prix, bourses et mentions relèvent des responsables locaux et seront accordés à leur initiative et à leur discrétion.

— Étape 4

Un sous-comité s'occupera de la promotion, publicité, commanditaires, prix, mentions, etc... On peut affirmer dès maintenant que la liste des lauréats (des prix, bourses et mentions) du Concours OPTI-MATH paraîtra dans *l'Envol*. Une copie de cette liste sera envoyée à tous les responsables locaux. Cette liste sera également acheminée à différents journaux.

Qualité du travail

Lors de la correction dans les solutions de l'élève, les marques d'initiative, les traces «d'imagination mathématique» et les démarches particulièrement fantaisistes seront des points hautement considérés dans l'évaluation. Point n'est besoin de mentionner qu'une réponse seule, serait-elle juste, si elle n'était pas appuyée d'explications ou de justification, n'aurait aucune valeur.

Préparation des élèves

Pour aider les élèves à pratiquer en résolution de problèmes et en particulier à se préparer au Concours, une banque de problèmes est disponible et sera fournie aux responsables locaux.

Regroupement par région

Il est recommandé de former des groupes de commissions scolaires par région. Ceci facilitera votre travail d'organisation locale, aidera à ramasser prix et bourses pour les étapes 1, 2 et 3, puis accroîtra la motivation.

Inscriptions

Pour faire participer ses élèves, on doit s'inscrire avant le 1^{er} février 1989. Les démarches d'inscription peuvent être faites par une classe, pour une école ou pour une commission scolaire ou un organisme. Il suffit de remplir une fiche et de l'envoyer au secrétariat du G.R.M.S.

* * * * *

M. Jean Saumier, concepteur de *La petite merveille*, offre trois bourses de 25 \$ pour l'élève démontrant le plus d'imagination mathématique dans ses solutions, à chacun des niveaux.

Le C.A. du G.R.M.S. statuera, lors d'une prochaine rencontre, sur les prix et bourses offerts en cette première année de concours.

Le défi est lancé à tout individu ou organisme pour offrir des prix.

Veillez communiquer avec le secrétariat.

Répondant du Comité organisateur
Monsieur Guy Barot

CAMP MATHÉMATIQUE 1989

Le camp mathématique aura lieu encore cette année à l'Université de Sherbrooke. Il aura lieu du 23 mai au 2 juin 1989.

Annonces de colloques, sessions, ateliers, congrès, conférences...

JUIN 1989

16^e session de perfectionnement du GRMS
(Groupe des responsables de la mathématique au secondaire)

Dates: 13 au 16 juin 1989
Lieu: Val des neiges, Ste-Anne
Thème: Réussite de l'implantation: rêve ou réalité?

AOÛT 1989

3^e conférence internationale sur l'enseignement des statistiques

Dates: 19 au 24 août 1989
Lieu: Duneden, Nouvelle-Zélande
Thème: Probabilité et statistiques dans les écoles
Information: David Vere-Jones, Institute of Stat. and Oper. Research, Victoria Un. of Wellington, P.O. Box 600, Wellington, New Zealand

OCTOBRE 1989

NCTM Canadian Regional Conference

Dates: 26 au 28 octobre 1989
Lieu: Saskatoon, Saskatchewan
Thème: Mathématiques, un pont pour l'avenir
Information: Brian Hilsen, (306) 242-7501 ou (306) 374-5693

NOVEMBRE 1989

10^e rencontre annuelle de la PME-NA

Dates: 2 au 5 novembre 1989
Lieu: Northern Illinois University
Information: Carole Lacampagne, Départ. de mathématiques, Dekalb, 60115 - 2888 Illinois, U.S.A.

HORAIRE DES SÉMINAIRES DE DIDACTIQUE JUSQU'AU MOIS DE MAI 89*

- 16 mars Ahmed Daïfe
Recours au symbolisme intermédiaire dans l'enseignement des mathématiques.
- 6 avril Jean Grignon et Maria-Pia Masse
Le rôle de l'enseignement, le rôle de l'élève: des rôles à définir en résolution de problèmes.
- 18 mai Jean Auger
Analyse des fondements neuropsychologiques de la didactique mathématique.
- 25 mai C. Dassa et D. Ajar, Université de Montréal
De la nécessité en intégration de la didactique au diagnostic pédagogique dans un contexte d'évaluation collective des apprentissages.

* Les séminaires auront lieu au 1193 Carré Philips au local C-8700 de 14h00 à 16h00. (Le local pourrait changer, alors pour confirmer, communiquer avec Ginette Gagnon au 282-3239).

Le thème pour l'année prochaine demeure «Application des recherches en didactique des mathématiques».