

L'A.M.Q. en action

PROGRAMME D'ACTION 1989

Le 32^e congrès de l'AMQ aura lieu les 13, 14 et 15 octobre 1989 à Ste-Foy.

OBJECTIF	PROGRAMME	ÉCHÉANCIER	RESPONSABILITÉ	BUDGET
1. Aider les groupes d'intérêt dans la réalisation de leurs projets.	1.1 Groupe des enseignantes et enseignants de mathématiques au collégial (GEMC). <ul style="list-style-type: none"> • Continuer les interventions sur le projet de programme de mathématiques au collégial • Présenter le budget annuel • Publier le bulletin «Matrice» • Participer à la préparation des États généraux • Chercher de la publicité 	C.A. (mars 89)	Secrétaire à l'information et GEMC Vice-présidente aux groupes	Ristourne aux groupes
	1.2 Groupe des didacticiens de la mathématique du Québec (GDM) <ul style="list-style-type: none"> • Organiser une journée à UQAM dans le cadre de la préparation des États généraux • Une journée dans le cadre du 32^e congrès de l'AMQ 	19 mai 1989 oct. 1989	Vice-présidente aux groupes et GDM	Ristourne aux groupes
	1.3 Groupe de recherche en topologie structurale (GRTS) <ul style="list-style-type: none"> • Publier, deux fois par année, la revue de topologie structurale 		Vice-présidente aux groupes et GRTS	Ristourne aux groupes et subvention FCAR
	1.4 Groupe de chercheurs en sciences mathématiques (GCSM) <ul style="list-style-type: none"> • Organiser deux colloques annuels • Publier «La Gazette des sciences mathématiques» • Publier «Les Annales des sciences mathématiques» du Québec 		Vice-présidente aux groupes et GCSM	Ristourne aux groupes et subventions FCAR et CRSMG
	1.5 Conseil des répondants en mathématiques (CRM) <ul style="list-style-type: none"> • Une journée-colloque dans le cadre du 32^e congrès de l'AMQ 	octobre 1989	CRM	Ristourne aux groupes
2. Coordonner les actions de l'AMQ avec celles des autres groupes ou associations mathématiques	2.1 Les États généraux sur l'enseignement des mathématiques qui auront lieu en 1990 <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre avec les autres associations et groupes d'intérêt en mathématiques à la préparation des États généraux • Déposer par le comité organisateur un rapport d'étapes, un projet de programme et un budget d'opération • Organiser des ateliers d'échanges sur l'enseignement des mathématiques au 32^e congrès de l'AMQ 	Rencontres mensuelles - Réunions du CA oct. 1989	Délégués de l'AMQ Vice-présidente aux groupes et Claudette Tabib	Budget ad hoc Subventions

OBJECTIF	PROGRAMME	ÉCHÉANCIER	RESPONSABILITÉ	BUDGET
3. Promouvoir la qualité et la diffusion du Bulletin AMQ	<p>3.1 Rôle du Comité de rédaction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre la chronique: l'AMQ en action • Appliquer la politique de rédaction • Continuer une chronique sur la résolution de problèmes • Poursuivre les <ul style="list-style-type: none"> - entrevues - information sur les revues étrangères - vécu pratique dans les classes • Inviter les membres à collaborer au Bulletin AMQ • Publier quatre numéros au cours de l'année <p>3.2 Financement du bulletin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former un comité pour le financement • Étudier la possibilité de se donner de nouvelles sources de financement • Étudier la possibilité de diminuer les coûts tout en gardant une qualité professionnelle 	<p>Date de tombée des articles:</p> <p>n° 1: 01-15 n° 2: 03-31 n° 3: 08-15 n° 4: 10-30</p> <p>Date de parution:</p> <p>n° 1: 03-15 n° 2: 05-15 n° 3: 10-15 n° 4: 12-15</p>	<p>Rédacteur en chef et secrétaire à l'information</p> <p>Secrétaire à l'information</p> <p>Vice-président aux régions</p>	<p>Commanditaires pertinents et 50% des cotisations</p>
4. Poursuivre nos activités mathématiques.	<p>4.1 Concours mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre le concours au collégial • Poursuivre le concours au secondaire • Remettre la bourse de 200 \$ au gagnant de chaque concours • Favoriser la participation à l'Olympiade canadienne • Étudier la possibilité de mettre en place un certificat de mérite préparé par l'AMQ <p>4.2 Camp mathématique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après 9 camps mathématiques de suite, le 10^e camp aura lieu. <p>4.3 Fonds Roland Brossard pour fin d'éducation mathématique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attribuer les prix à l'occasion du 32^e congrès annuel de l'AMQ • Suivre l'échéancier des prix Abel Gauthier, Roland Brossard, Adrien Pouliot et Frère Robert • Publiciser les critères d'attribution des prix <p>4.4 Fonds Dieter Lunkenbein pour la didactique de la mathématique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attribuer le 3^e prix à l'occasion du 32^e congrès de l'AMQ • Gérer le fonds • Promouvoir une autre campagne de souscription <p>4.5 32^e congrès annuel de l'AMQ à Ste-Foy (banlieue de Québec)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer l'organisation locale • Préciser le contenu du programme • Rechercher les ressources humaines • Édifier la publicité et le programme officiel • Planifier le budget • Préparer le rapport budgétaire <p>4.6 Régions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les projets régionaux 	<p>10 février 1989</p> <p>17 février 1989</p> <p>fin de mars 1989</p> <p>23 mai - 3 juin 1989</p> <p>De janvier à octobre 1989</p> <p>De janvier à octobre 1989</p> <p>13-15 octobre 1989</p>	<p>Vice-présidente aux services et responsables des concours: Maurice Brisebois et Jean Turgeon</p> <p>Maurice Brisebois</p> <p>Vice-président aux régions et présidents de jury</p> <p>Président du jury: Secrétaire à l'information</p> <p>Président de l'AMQ Comité local d'organisation Comité du programme Trésorier</p> <p>Vice-président aux régions</p>	<p>Frais d'inscription aux concours et bourses du Fonds Roland Brossard</p> <p>Subventions</p> <p>Revenus du fonds Roland Brossard</p> <p>Revenus du fonds Dieter Lunkenbein</p> <p>Frais d'inscription au congrès</p> <p>Budget ad hoc</p>

OBJECTIF	PROGRAMME	ÉCHÉANCIER	RESPONSABILITÉ	BUDGET
5. Augmenter la stabilité et la précision de nos opérations budgétaires	5.1 Budget <ul style="list-style-type: none"> Présenter les prévisions budgétaires de 1989 Voir au respect des enveloppes budgétaires 	mars 1989	Trésorier	
	5.2 Finances <ul style="list-style-type: none"> Présenter un bilan mensuel aux membres du comité exécutif Présenter au CA les états financiers vérifiés pour l'exercice 1989 Campagne de recrutement et feuillet publicitaire 	octobre (A.G.) 1989	Secrétaire administratif	Budget ad hoc
6. Intensifier notre participation aux activités éducatives et/ou mathématiques au Québec ou à l'étranger.	6.1 Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) <ul style="list-style-type: none"> Participer aux assemblées Élaborer des dossiers thématiques interdisciplinaires Prendre position sur les dossiers présentés Promouvoir l'auto-perfectionnement des professeurs Publier un bulletin d'information 	Une réunion à toutes les 6 semaines	Président ou substitut	Subvention du CPIQ
	6.2 Congrès et colloques québécois Déléguer un ou des représentants, selon les disponibilités budgétaires, aux rencontres suivantes: <ul style="list-style-type: none"> APAME: session d'études et congrès GRMS: session de perfectionnement au Mont Saint-Anne GDM: 2 colloques GCSM: 2 colloques CRM: 1 réunion 	5-7 mai 1989 20-23 juin 1989 19 mai 1989 et octobre 1989 Printemps et automne 1989 octobre 1989	Membres du CE ou autres délégués	Budget ad hoc
	6.3 Congrès et colloques internationaux <ul style="list-style-type: none"> Déléguer deux représentants: <ul style="list-style-type: none"> PME 13 à Paris CIEAEM à Bruxelles Déléguer deux représentants au congrès du NCTM: Orlando (Floride) 	9-13 juillet 1989 23-27 juillet 1989	Membres du CE Vice-présidente aux groupes	Budget ad hoc Budget ad hoc
7. Restructuration de l'AMQ	7.1 Étudier le rôle des différentes instances de l'AMQ Réviser les statuts et règlements	oct. 1989	Membres de CE ou comité ad hoc	Budget ad hoc