

## Éditorial

### Trois nouvelles sections dans le Bulletin AMQ

Le comité de rédaction propose aux lecteurs du Bulletin AMQ, trois nouvelles «sections» ou «rubriques», afin de rencontrer des intérêts et des souhaits provenant de diverses sources.

Trois revues françaises nous ont manifesté leur intérêt à échanger des informations, des résumés d'articles et même, à l'occasion, des reproductions partielles ou totales d'articles. Il s'agit de la revue P.L.O.T. (Poitiers - Limoges - Orléans - Tours), bulletin des professeurs de mathématiques de cette région de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public), de Sans Tambour Ni Trompettes, revue conjointe de l'I.R.E.M. de Lyon (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et de la région de Lyon de l'APMEP, et enfin de Petit x, revue à caractère un peu plus près de la recherche en didactique des mathématiques et des sciences, éditée par l'I.R.E.M. de Grenoble.

À tour de rôle, nous parlerons des principaux articles publiés par ces revues, en donnant les informations pour s'y adonner. Les revues seront disponibles pour fins de consultation au Centre de Ressources Didactiques du département de Mathématiques et informatique de l'UQAM, au 6<sup>e</sup> étage du 1193 Carré Philips.

Une autre section consistera à vous présenter une personnalité du monde de l'enseignement des mathématiques, du Québec ou d'ailleurs: certains repères bibliographiques, mais surtout sa conception des mathématiques et de son apprentissage, de même que son opinion sur les problèmes prioritaires à investiguer en didactique des mathématiques.

Enfin, une troisième section, intitulée «le vécu dans nos classes», va consister à présenter des réalisations concrètes et un tant soit peu spéciales, vécues en classe et susceptibles d'améliorer l'enseignement des mathématiques. Évidemment, en ce qui concerne cette dernière section, nous nous attendons à ce que le lecteur que vous êtes se transforme à l'occasion en scripteur!

Pour le comité de rédaction du Bulletin AMQ,

Richard Pallascio, rédacteur en chef

### Politique de rédaction du bulletin AMQ

Dans chaque numéro du BULLETIN AMQ, on retrouve un éditorial circonstancié, des chroniques de nature mathématique, des articles d'information et des articles de fond comprenant trois volets: mathématiques, didactique des mathématiques et informatique reliée à l'enseignement des mathématiques.

Tous les articles de fond ont été soumis à l'arbitrage de la façon suivante:

- Deux personnes se sont prononcées sur chaque article: un rédacteur et un arbitre externe.
- Le rédacteur et l'arbitre ont accepté l'article ou suggéré quelques modifications.
- Parfois, s'il y a eu divergence de vue entre le rédacteur et l'arbitre, on a alors fait appel à un 2<sup>e</sup> arbitre.

En général, les articles ne doivent pas avoir été publiés dans une autre revue ou en processus de l'être. Toutefois, il pourrait y avoir des exceptions qui seront étudiées par le comité de rédaction. Les personnes intéressées à publier un article de fond doivent le faire parvenir au rédacteur en chef.

Les auteurs auront à suivre les directives suivantes:

- La longueur normalement maximum d'un article est de 20 pages dactylographiées. Les cas d'exception seront étudiés par le Comité de rédaction et la Direction du Bulletin.
- Les auteurs doivent faire parvenir au Comité de rédaction quatre (4) copies de leur projet d'article ou de leur article.
- Les articles doivent normalement se situer à l'intérieur de l'un des trois (3) thèmes du Bulletin: mathématiques, didactique des mathématiques et informatique appliquée à l'enseignement ou à l'apprentissage des mathématiques. Les cas d'exception seront étudiés par le Comité de rédaction.

Les dates de parution sont: 15 mars, 15 mai, 15 octobre et 15 décembre.

Les articles parus dans le BULLETIN AMQ peuvent être reproduits avec la mention de la source. Le prix Roland Brossard sera attribué au meilleur article publié dans le BULLETIN AMQ.