

REPORTAGE: *COLLOQUE INTERNATIONAL* *«OBSTACLE ÉPISTÉMOLOGIQUE* *ET CONFLIT SOCIO-COGNITIF»*

Richard Pallascio,
UQAM et CIRADE

Les 6, 7, 8 et 9 septembre dernier avait lieu à l'Institut de l'hôtellerie du Québec, un colloque international intitulé «Obstacle épistémologique et conflit socio-cognitif». Organisé par l'UQAM et animé par l'équipe du **Centre interdisciplinaire de Recherches sur l'Apprentissage et le Développement en Éducation** (CIRADE), ce colloque «sur invitation» réunissait une brochette importante de spécialistes d'envergure internationale, auxquels se sont joints une cinquantaine de chercheur(e)s et d'étudiant(e)s gradué(e)s québécois(e)s, dont les travaux rejoignaient le thème de la rencontre.

En concordance avec sa nature interdisciplinaire, le CIRADE avait invité à ce colloque des **psychologues** («sociaux» et du développement) et des **didacticiens** de diverses disciplines (mathématiques, sciences, kinanthropologie, morale...).

Les organisateurs avaient prévus trois **panels**, trois groupes de **communications** en relation avec un thème et une session de «**posters**» où onze équipes de recherche ou étudiant(e)s gradué(e)s rattaché(e)s au CIRADE pouvaient faire part aux participant(e)s des résultats de leurs travaux.

Le premier panel ouvrait le colloque sur le thème des **notions d'obstacle épistémologique, de conflit cognitif et socio-cognitif dans le développement et l'élaboration de concepts**, où par exemple le psychologue du développement Gérard Vergnaud (CNRS, Paris) a parlé des difficultés conceptuelles, des erreurs didactiques et des vrais obstacles épistémologiques dans l'apprentissage des mathématiques. Les autres panélistes étaient Andrée Tiberghien (didacticienne des sciences, Suisse) et Agnès Blaye (psychologue sociale, France).

Le second panel portait sur les **relations entre obstacle épistémologique et conflit socio-cognitif**, où tout particulièrement l'exposé très métaphorique de Guy Brousseau (IREM, Bordeaux) mettait en relation les obstacles épistémologiques et la didactique des mathématiques. Les autres panélistes étaient Samuel Johsua (didacticien des sciences, France) et Laurence Viennot (didacticienne des sciences, France).

Le troisième panel visait à se rapprocher de la pratique pédagogique en essayant de cerner les **conséquences sur l'intervention pédagogique de notions d'obstacles épistémologiques et de conflit socio-cognitif**. Jean-Louis Martinand (UER de didactique, Université de Paris VII) y suggérait entre autres de passer des objectifs-capacités aux objectifs-obstacles. C'est à suivre! Les autres panélistes étaient Anka Sierpiska (didacticienne des mathématiques, Pologne) et Lauren B. Resnick (didacticienne des sciences, USA).

Les communications du premier thème visaient à clarifier la **notion d'obstacle épistémologique et son rôle dans l'apprentissage et le développement**, où entre autres, l'équipe de Claude Janvier (CIRADE) identifiait des obstacles épistémologiques à la notion de variable à l'aide de perspectives historiques.

Les communications du second thème visait un but semblable pour ce qui est de la **notion de conflit cognitif/socio-cognitif**, où entre autres intervenants, Michael Schleifer (CIRADE) donnait son interprétation du conflit cognitif chez Piaget.

Enfin le troisième bloc de communication, le plus imposant, concernait **l'intervention pédagogique utilisant les notions d'obstacles et de conflit**. En plus d'une communication de la psychologue suisse Maria-Louisa Schubauer-Leoni, plusieurs équipes du CIRADE ont eu la possibilité de confronter leurs idées en relation avec le thème de la rencontre: sur le passage des relations additives aux relations multiplicatives (Gisèle Lemoyne, Université de Montréal), sur les modèles de changement conceptuel dans l'apprentissage des sciences (Jacques Désautels, Université Laval), sur une approche constructiviste de l'arithmétique au primaire (Nadine Bednarz et Bernadette Janvier, UQAM), et sur la représentation du dynamisme en mathématiques et en kinanthropologie (Catherine Garnier et Nadine Bednarz, UQAM).

Les actes seront disponibles au début de l'année 1989, au coût de 31\$ (28\$ + 3\$ pour l'envoi postal). Vous pouvez dès maintenant réserver votre exemplaire en faisant parvenir un chèque et vos coordonnées à l'adresse suivante: Agence d'Arc inc., 6872 rue Jarry est Montréal H1P 3C1.

L'AMQ, c'est l'affaire de tous les membres!