

1) GROUPES D'INTÉRÊT

Il existe 5 groupes principaux d'intérêt

- a. **GCSM:** Groupe de chercheurs en sciences mathématiques
 - i) Membres du GCSM: Membres de l'AMQ
 - ii) Ce groupe publie une revue: La Gazette mathématique
 - iii) Ces membres viennent ordinairement des universités, quelquefois des cegeps
 - iv) Ce groupe tient 1 ou 2 colloques par année
 - v) L'un des membres de ce groupe fait partie du Conseil d'administration de l'AMQ
- b. **GDM:** Groupe des didacticiens de la mathématique
 - i) Membres du GDM: Membres de l'AMQ
 - ii) Ces membres viennent des universités, des cegeps et quelquefois des polyvalentes
 - iii) Ce groupe tient au moins 2 colloques annuels
 - iv) L'un des membres de ce groupe fait partie du Conseil d'administration de l'AMQ
- c. **GRTS:** Groupe de recherche de topologie structurale
 - i) Membres du GRTS: Membres de l'AMQ; il a un représentant au C.A.
 - ii) Ces membres viennent des universités, des cegeps
 - iii) Ce groupe publie un ou deux numéros de la revue appelée TOPOLOGIE STRUCTURALE
- d. **GEMC:** Groupe des enseignants(e)s en mathématiques au collégial
 - i) Membres du GEMC; Membres de l'AMQ
 - ii) Ces membres viennent uniquement des cegeps (privés ou publics)
 - iii) Ce groupe publie le bulletin intitulé «La Matrice» (4 fois par année)
 - iv) L'un des membres de ce groupe fait partie du Conseil d'administration de l'AMQ
- e. **CRM:** Conseil des répondants en mathématiques
 - i) Membres du CRM: Membres de l'AMQ
 - ii) Les membres de ce groupe viennent principalement des écoles secondaires et primaires; ce sont des conseillers pédagogiques.
 - iii) L'une des membres de ce groupe fait partie du Conseil d'administration de l'AMQ

2) GROUPES ASSOCIÉS

Il existe 3 groupes associés principaux. Ces groupes sont des entités autonomes et indépendantes financièrement. Chacun des ces groupes a un représentant au Conseil d'administration de l'AMQ

- 1) **APAME:** Association qui fait la promotion et l'avancement de la mathématique à l'élémentaire.
- 2) **GRMS:** Groupe des responsables de la mathématique au secondaire.
- 3) **QAMT:** Quebec Association Mathematics Teachers (secteur anglophone)

Remarques

1. Aucun groupe mentionné ci-haut n'est un organisme de charité enregistré.
2. Tous ces groupes, appuyés par l'AMQ, peuvent faire des pressions auprès du Ministère de l'Éducation du Québec, auprès du Conseil supérieur de l'Éducation du Québec, auprès du Ministre de l'Éducation, M. Claude Ryan.
3. Plusieurs de ces groupes ont déjà fait des interventions à ce sujet.
4. Ces groupes ont également fait des sondages et des études sur différents sujets: les programmes d'Option en mathématiques, la méthodologie de la Résolution de problèmes, etc.
5. Les principales recherches sont faites et soutenues par deux groupes en particulier: le GCSM et le GDM
GCSM: en mathématiques comme telles
GDM: en didactique et en enseignement des mathématiques
6. Les résultats de ces recherches sont publiés soit dans les revues mentionnés ci-dessus ou encore lors des congrès et colloques. Plusieurs de nos membres participent à des colloques internationaux en faisant des communications.
7. Les échanges sur l'enseignement des mathématiques se font de plusieurs façons:
 - a. D'abord, à l'intérieur de chacun des groupes par des colloques.
 - b. Ensuite, lors du congrès annuel de l'AMQ, les groupes d'intérêt envoient leurs membres et participent aux différents ateliers et aux discussions
 - c. Il y a également la formation de comités ad hoc composés de membres des groupes associés et de l'AMQ afin d'étudier quelques dossiers plus complexes sur l'enseignement de la mathématique. C'est le cas présentement du Comité organisateur des ÉTATS GÉNÉRAUX sur l'enseignement de la mathématique qui auront lieu en 1990.

3) CONCOURS MATHÉMATIQUES

Chaque année, au mois de février, l'AMQ organise deux concours: l'un au secondaire, l'autre au collégial.

Ce sont les élèves qui obtiennent les meilleures notes à ces concours qui peuvent recevoir des prix ou des bourses.

Pour l'Olympiade canadienne, on envoie les meilleurs candidats à nos concours (environ une cinquantaine).

L'Olympiade canadienne de mathématiques regroupe, chaque année les meilleurs candidats en mathématiques de chaque province. Ensuite, les meilleurs candidats de cette olympiade canadienne sont invités à l'Olympiade internationale qui a lieu habituellement durant la période de juillet. Chaque pays n'envoie que 5 ou 6 candidats.

4) CAMP MATHÉMATIQUE

À la suite du concours mathématique du mois de février au collégial, nous invitons de 20 à 25 étudiant(e)s à un camp mathématique qui a eu lieu, jusqu'à maintenant à l'Université de Sherbrooke.

Ce sont, bien sûr, les meilleurs candidats que nous invitons. Le Camp dure deux semaines et a lieu à la fin de mai ou au début de juin.

Habituellement, les professeurs invités présentent des sujets mathématiques que les étudiants ne connaissent pas encore. L'année passée, nous avons publié la liste des thèmes abordés depuis les sept (7) dernières années au Camp.

5) CONGRÈS ANNUEL

L'Association mathématique du Québec a son congrès annuel auquel sont invités tous ses membres individuellement ou encore les groupes d'intérêt.

Ce qui n'empêche pas tous ces groupes (d'intérêt ou associés) d'organiser des colloques ou des rencontres ou des congrès à d'autres moments.

Naturellement, le congrès annuel de l'AMQ est le lieu commun de tous les groupes qui s'intéressent à la mathématique ou à l'enseignement de la mathématique. On peut aborder tous les problèmes qui concernent tous les ordres d'enseignement.

6) AUTRES PROJETS RÉGIONAUX

Vous savez que la province de Québec est divisée en diverses régions. L'AMQ a un représentant pour chacune de ces régions.

Si un représentant d'une région a un projet intéressant pour les professeurs de mathématiques de sa région, l'AMQ l'appuie moralement et financièrement.

Habituellement, ces projets sont locaux et sont étudiés par le Conseil exécutif pour approbation.

7) FONDS ROLAND BROSSARD

Ce fonds a été créé en 1979, suite à la mort de Monsieur Roland Brossard, professeur de mathématiques à l'Université de Montréal. Ce fonds est administré par le Fonds Alma Mater de l'Université de Montréal. Les intérêts annuels engendrés par ce fonds servent à décerner quatre prix annuels:

- Prix Abel Gauthier: personnalité de l'année (en mathématiques)
- Prix Adrien Pouliot: meilleur matériel édité en mathématiques dans l'année
- Prix Frère Robert: meilleur matériel non édité au cours de l'année

d. Prix Roland Brossard: meilleur article publié dans le Bulletin AMQ dans l'année

Pour chacun des prix mentionnés ci-dessus, l'AMQ a établi des critères d'admissibilité et d'attribution.

L'AMQ pourrait vous envoyer cette information, si vous la désirez.

Le Fonds Roland Brossard et le Fonds Dieter Lunkenbein sont deux fonds *complètement indépendants*.

8) FONDS DIETER LUNKENBEIN

Le fonds Dieter Lunkenbein a été créé en 1985, suite à la mort subite du professeur D. Lunkenbein, de l'Université de Sherbrooke.

Le fonds Dieter Lunkenbein est géré par l'Association mathématique du Québec.

Les intérêts annuels de ce fonds permettent de récompenser l'étudiant(e) du 2^e ou du 3^e cycle qui a produit le meilleur travail en didactique de la mathématique, venant d'une de nos universités québécoises.

Ici encore, nous avons établi des critères d'admissibilité et d'attribution.

Avant la fin du mois de février de chaque année, l'AMQ envoie une lettre à tous les doyens de facultés d'éducation, demandant de faire parvenir avant la fin d'avril, une candidature intéressante concernant la didactique de la mathématique de l'année précédente.

Un jury formé de 5 membres est formé pour décider de la candidature choisie pour le prix.

Remarques

1. NCTM: National Council of Teacher Mathematics (USA)

Association de tous les professeurs de mathématiques des États Unis; cette association comprend au moins 50 000 membres.

L'AMQ paie chaque année une cotisation pour être membre associé à cette association.

Plusieurs des membres de l'AMQ sont membres d'une façon individuelle.

2. PME: Psychology and Mathematical Education (Sous-groupe international de ICME (International Convention Mathematical Education)

Cette association existe depuis 1976 et a son congrès annuel. Elle comprend au moins 300 membres venant de tous les pays.

3. CIEAEM: COMMISSION INTERNATIONALE POUR L'ÉTUDE ET L'AVANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DE LA MATHÉMATIQUE

En 1987, c'était le 39^e colloque; on peut dire que cette commission existe depuis 1950.

Ce 39^e colloque a été organisé par la section de la Didactique des mathématiques de l'Université de Sherbrooke.

L'AMQ, l'année dernière, a participé d'une façon importante à ce colloque.

Il est évident que ces organismes ne sont pas enregistrés comme organismes de charité.