
Présentation de trois revues françaises
en pédagogie des mathématiques

P.L.O.T.

Le sigle équivoque de cette revue désigne la première lettre des principales villes de trois régionales de l'A.P.M.E.P., l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public de France, à savoir les régionales de Poitiers, de Limoges et d'Orléans-Tours. La directrice de la publication est Marie-Laure Darce et l'adresse du journal est celle de l'I.R.E.M. d'Orléans (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques): Université d'Orléans, 45046 Orléans Cedex. La correspondante de la revue sur le comité de rédaction est Linda Gattuso, professeure au CÉGEP du Vieux-Montréal.

La revue s'adresse essentiellement aux professeurs de l'enseignement secondaire français, qui recouvre ici au Québec les niveaux secondaire et collégial. Elle paraît quatre fois l'an (environ 48 pages par numéro) et a la particularité d'y adjoindre à l'occasion des ensembles de matériel didactique (exemple: des stencils pré-découpés pour construire des systèmes articulés). Les articles dépassent rarement quatre pages et sont relativement près des éléments des programmes de mathématiques (Exemple: «Coniques et plages», «Géométrie de la tortue...») ou d'un intérêt très pratique (Exemples: «Tous à vos rétros», «Tous à vos micros»...).

S.T.N.T.

Le sigle de cette revue ne désigne pas, à notre connaissance du moins, des villes de la région de Lyon. Elles forment l'abréviation familière de la très sérieuse revue des professeurs de mathématiques de cette région de France: *Sans Tambour, Ni Trompettes!* La revue est éditée conjointement par l'I.R.E.M. de Lyon et la régionale lyonnaise de l'A.P.M.E.P. Le directeur de la publication est Marc Fort et l'adresse de la revue est celle de l'I.R.E.M. de Lyon: Université Claude Bernard, 43 Bd du 11 novembre 1918, 69622 Villeurbanne Cedex. La correspondante sur le comité de rédaction pour cette revue est Noëlange Boisclair, professeure au CÉGEP Montmorency.

Cette revue s'adresse au même public que la précédente et paraît à la même fréquence (quatre fois l'an). Cependant les numéros sont plus volumineux (environ le double de pages) et les articles ont tendance à être plus longs que ceux de la revue précédente. Cette revue

a la particularité de se découper en grandes sections où il est facile de retrouver les articles qui concernent, soit la didactique (Exemple: «Évaluation formative en mathématiques»), soit les mathématiques (Exemple: «Géométrie et modélisation»), soit des rapports d'expériences vécues dans les classes (Exemple: «Sur les erreurs dues aux mots»), soit les chroniques régulières (Exemple: «Autour du problème»).

Petit x

Cette revue s'adresse aux enseignants de mathématiques et de physique du premier cycle de l'enseignement secondaire français (Secondaire I à Secondaire IV dans le système québécois) et est éditée par l'I.R.E.M. de Grenoble. La directrice de la publication est Denise Grenier et l'adresse de la revue est celle de l'I.R.E.M.: B.P. 41, 38402 Saint Martin d'Heres Cedex. Elle paraît trois fois par année et les tailles de la revue et des articles ressemblent à celles de S.T.N.T. La correspondante sur le comité de rédaction pour cette revue est Gisèle Lemoyne, professeure à l'Université de Montréal.

Les articles de cette revue sont plus à saveur didactique que ceux des revues précédentes. Sans nécessairement s'éloigner des préoccupations pratiques des enseignants, la revue a clairement l'intention d'effectuer une distanciation pratique/théorie. Un comité de rédaction composé entre autres de didacticiens d'envergure (N. Balacheff, S. Johsua, C. Laborde, A. Tiberghien...), mais aussi de formateurs expérimentés «sur le terrain» (M. Mantes, R. Métrégeste...), est indicateur d'une volonté de ne pas perdre de vue, ni la théorie, ni la pratique. Les titres sont souvent significatifs de ce double objectif (Exemples: «Apprentissage de la démonstration», «Erreurs et incompréhensions en algèbre élémentaire», «Une étude sur la transmission orale d'informations en mathématiques»...).

Dans les prochains numéros...

Dans les prochains numéros de la présente année scolaire, chaque membre du comité de rédaction en correspondance avec ces revues de pédagogie mathématique vous présentera quelques résumés d'arti-