

1. Femmes et mathématique

Sous la direction de Mme Louise Lafortune.

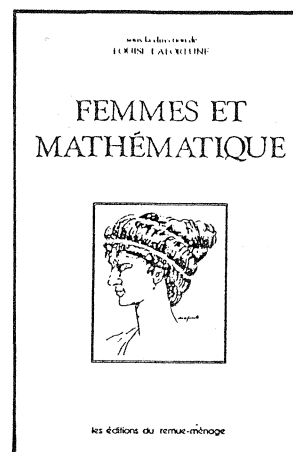
Les Éditions du remue-ménage, Montréal, novembre 1986; 260 pages.

Vous savez que Mme Louise Lafortune, responsable au Québec du MOIFEM (Mouvement international pour les femmes et l'enseignement de la mathématique), a organisé en juin dernier un colloque dont le thème était justement: *Femmes et mathématique*. Dans ce livre, on retrouve les Actes du colloque comprenant six conférences et deux textes résumant les discussions en atelier. Ces textes présentent une grande diversité de sujets qui touchent l'histoire, la didactique, la psychologie, l'apprentissage, la sociologie, l'épistémologie,...

Après la lecture de ce livre, on cerne mieux peut-être l'état des recherches actuelles au Québec ainsi que des expériences tentées pour permettre une meilleure accessibilité des femmes à la mathématique. De toute façon, on met et remet en question la façon dont la mathématique est utilisée et dont elle est transmise dans le système scolaire.

Même si ce livre n'apporte pas de réponses et surtout la «bonne réponse» aux questions suivantes:

D'où vient l'opinion que les femmes ne peuvent réussir aussi bien que les hommes en mathématiques? Ou encore, pourquoi la mathématique est-elle si difficile d'accès aux femmes?, il apporte quelques éléments de solution et propose des pistes de réflexion.

**2. Informatique et enseignement des mathématiques**

Bernard R. Hodgson, Université Laval.

Revue du G.R.M.S. «En vol», No 57, Nov. 1986, pp. 10-14.

Le professeur Hodgson a une position très claire concernant l'informatique à l'école: d'abord donner à nos citoyens et citoyennes de demain une bonne connaissance des mathématiques, ensuite, donner une formation informatique. Il rappelle alors les objectifs de l'enseignement des mathématiques au niveau secondaire. Les mathématiques, selon lui, jouent quatre principaux rôles: utilitaire, propédeutique, intellectuel et culturel. Il essaie de trouver la vraie place de l'ordinateur à l'intérieur d'un bon programme de mathématiques. Il souligne, à la toute fin de son article, que jamais l'ordinateur ne pourra remplacer l'enseignant dans son intervention auprès des enfants.

NOUVELLES ET INFORMATIONS

M. Jean DIONNE, professeur à l'Université Laval, Département de Didactique des mathématiques, a soutenu sa thèse de doctorat à l'Université de Montréal, le mardi, 30 septembre 1986. Le titre de sa thèse est:

Effets de l'analyse conceptuelle sur la perception qu'ont les enseignants et enseignantes du primaire des mathématiques, de l'enseignement et de l'apprentissage de cette discipline.

Ses co-directeurs sont: Nicolas HERSCOVICS, Université Concordia
Jacques C. BERGERON, Université de Montréal.

Les membres du jury, en plus des co-directeurs sont:
Charles De Flandre, UQAM
Ewa Pulchaska, Université de Montréal
Pierre Sauriol, président, Université de Montréal.

Le professeur Jean Dionne est secrétaire du G.D.M. (Groupe des didacticiens de mathématique) qui est l'un des groupes d'intérêt de l'A.M.Q. Nous félicitons Jean Dionne pour sa recherche en didactique et nous lui souhaitons plein succès dans tous ses projets.