

CAMP MATHÉMATIQUE 1986



Maurice Brisebois
Université de Sherbrooke

RAPPORT SUR LE CONCOURS MATHÉMATIQUE DU QUÉBEC (NIVEAU COLLÉGIAL) ET SUR LE CAMP DE L'ASSOCIATION MATHÉMATIQUE DU QUÉBEC POUR L'ANNÉE 1986

Concours

Le concours annuel de l'Association mathématique du Québec au niveau collégial s'est tenu cette année, le vendredi 14 février. Cent cinquante-sept (157) personnes, provenant de 31 institutions différentes, s'y sont présentées. On trouvera dans le Bulletin AMQ, mai 1986, vol. XXVI, no 2, la liste des gagnants du concours, des prix qu'ils se sont mérités, le nom de ceux à qui des mentions honorables ont été accordées, ainsi que les noms des institutions auxquelles ils appartenaient. Quatorze (14) étudiants de l'École Normale de Rutovu, Burundi) ont également subi le concours.

Camp mathématique 1986

De plus, comme la tradition s'est établie depuis 1980, tradition que nous espérons maintenir avec la généreuse contribution du Ministère de l'Éducation du Québec, les concurrents qui s'étaient classés aux meilleurs rangs du concours furent invités, dans l'ordre de leur mérite, à participer à un camp mathématique qui se tint sur le campus de l'Université de Sherbrooke du 20 au 30 mai 1986. Vingt-trois (23) étudiants participèrent aux activités du camp. En voici la liste:

BLANCHARD, Benoît
BORDELEAU, Francis
CAMIRAND, Charles
DAVID, Geneviève
DEMERS, Denis
DOUCET, Caroline
DUPUIS, Josée
FLAMAND, Stéphane
GUÉRARD, Robert
HAMEL, Denis
LAROUCHE, Pierre
MALLET, Stéphane

MAYRAND, Jean-Rémi
McCOMBER, Philippe
MOORE, François
OUELLETTE, Nancy
PECKNOLD, Sean
POTTERS, Marc
PRÉMONT, Guy
RIENDEAU, Jean-François
SANTERRE, Pierre-Yves
TRAN, Pascal
VACHON, André

Le camp fut tenu, pour la première semaine, sous la responsabilité pédagogique du professeur Jacques Dubois de l'Université de Sherbrooke et, pour la seconde, sous celle du professeur Pierre Bouchard de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Monsieur Yves Chiricota, étudiant à l'UQAM, fut assistant durant la deuxième semaine, tandis

que monsieur Dubois remplissait également cette fonction au cours de la première.

Les activités de la première semaine portèrent essentiellement sur diverses applications de la convexité. Celles de la 2^e semaine eurent trait, d'une part, à une introduction aux géométries affines et projectives principalement et, d'autre part, à des exercices sur les congruences et sur des problèmes de surfaces isopérimétriques via des techniques abordées durant la 1^{re} semaine du Camp. Tout en recevant un enseignement formel, les stagiaires eurent l'occasion de se livrer à des exercices exécutés en classe ou au moyen de terminaux reliés au système informatique conversationnel MUSIC implanté à l'Université de Sherbrooke, ou au moyen de micro-ordinateurs, d'avoir accès à la bibliothèque de l'université et, enfin, de profiter de ses installations sportives.

Budget de l'exercice qui se termine

Les frais occasionnés par la tenue de ce concours et de ce camp furent en bonne partie défrayés par une subvention de 10 000 \$ provenant du Ministère de l'Éducation du Québec, les autres revenus étant essentiellement formés des coûts de participation de trois dollars versés par chacun des concurrents. Ces frais consistèrent à défrayer les coûts de secrétariat, à payer les cachets des professeurs et des chargés d'exercices, des correcteurs du concours, à couvrir les dépenses occasionnées par les déplacements des participants, par leur logement, leur nourriture et leur abonnement aux services du centre sportif de l'Université de Sherbrooke. Les autres dépenses furent assumées par les services divers de cette université et par le concours bénévole des membres de son personnel, de même que par la collaboration de madame Monique Lalonde, secrétaire de l'Association mathématique du Québec.

Je voudrais également souligner la participation au succès de cette entreprise de monsieur François Clermont, vice-président aux services de l'Association mathématique du Québec, qui s'est chargé du soin d'acheminer ce dossier auprès des autorités compétentes du Ministère de l'Éducation du Québec. Enfin, je voudrais exprimer la reconnaissance de notre Association à l'égard de la direction générale de l'enseignement collégial de ce ministère, pour l'accueil favorable, une fois de plus réservé à notre demande.

La tenue du concours et du camp s'est traduite par le budget suivant:

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
En caisse le 1986-01-01			1 383,46 \$
Correction du concours	515,00 \$		
Frais de participation (incluant frais pour 30 étudiants africains)		561,00 \$	
Prix versés aux gagnants	475,00 \$		
Subvention du M.E.Q.		10 000,00 \$	
Cachets des enseignants et chargés d'exercices	2 100,00 \$		
Transport, logement, nourriture des participants	6 104,87 \$		
Location de micro-ordinateurs et du centre sportif	456,00 \$		
Frais de secrétariat, interurbains, photocopies, représentation	891,18 \$		
Repas	38,00 \$		
Intérêts			141,61 \$
Part sociale	5,00 \$		
Revue, divers (photocopies)	20,00 \$		
Frais divers (location film)	5,00 \$		
Total	10 610,05 \$	10 561,00 \$	1 525,07 \$

En caisse le 86.09.30: 1 726,00 \$
 Chèques en circulation: 200,00 \$
 Avoir net au 86.09.30: 1 526,00 \$

Prévisions budgétaires pour l'an prochain

Tenant compte des frais de déplacements, de logement et de nourriture des participants, ainsi que des frais de diverses natures occasionnés par la tenue du concours et du camp, il nous faudrait l'an prochain un budget de 10 000 dollars qui serait réparti conformément à la ventilation suivante:

Cachets, pension, transport des conférenciers	2 × 700 \$	1 400 \$
Cachets des assistants	2 × 500 \$	1 000 \$
Transport, logement, nourriture des participants	24 × 295 \$	7 080 \$
Frais de secrétariat et frais divers		520 \$
Total		10 000 \$

N.B.: Le budget nécessaire pour rencontrer les dépenses occasionnées par le Camp a pu encore cette année être maintenu au même niveau, principalement en vertu des désistements de dernière minute qui surviennent à chaque année.

Conclusion

Nous ne doutons pas que le Ministère de l'Éducation du Québec, soucieux de promouvoir auprès des jeunes talents de notre pays la poursuite de l'excellence intellectuelle, surtout dans une discipline devenue aussi importante que la nôtre dans le développement économique et technologique de nos sociétés, aura à cœur de nous aider à maintenir vivante la tradition de nos camps mathématiques et même, comme nous osons l'espérer, à lui donner un caractère permanent.

Maurice Brisebois, Organisateur du Concours Mathématique du Québec et du Camp mathématique
 Association mathématique du Québec, Département de mathématiques et d'informatique, Université de Sherbrooke

Le 31 octobre 1986