

L'A.M.Q. EN ACTION

RAPPORT D'ACTIVITÉS DES MEMBRES DU C.E. POUR L'ANNÉE 1986

Présentation

Nous vous présentons le rapport des activités des membres du C.E. pour l'année 1986. Il est croyons-nous, malgré sa concision, le portrait des activités de l'Association en 1986 et nous souhaitons qu'il puisse être significatif pour vous.

Rapport du président: Jean Matte



Jean Matte

De janvier 1986 à aujourd'hui, le président a réuni le C.E. à huit (8) reprises afin de prendre soin des affaires courantes de l'Association. Le C.A. fut convoqué en assemblée régulière à deux occasions: en mars 1986 et en octobre 1986. Le président a de plus présidé à l'élaboration du plan d'action pour l'année 1986. Ce plan d'action a été publié dans le Bulletin de mars 1986.

En mars 1985, lors de sa réunion régulière, le Conseil d'administration a identifié certaines imprécisions dans le mode d'attribution des prix du fonds Roland Brossard. Le C.E. a donc décidé de solutionner le problème en précisant les règles et critères qui régiront l'attribution des prix de ce fonds. Il est donc possible de lever le moratoire sur l'attribution de certains prix du fonds. Ainsi, lors du présent Congrès, pourrions-nous donner les prix Frère Robert et Roland Brossard.

L'A.M.Q. a de plus répondu à l'initiative d'un groupe de professeurs de l'Université de Sherbrooke qui a demandé à l'Association de bien vouloir parrainer un fonds en l'honneur du regretté professeur Dieter Lunkenbein. Ce fonds servira à récompenser les étudiants de deuxième ou de troisième cycles en didactique des mathématiques dont les travaux de recherche sont jugés comme un apport remarquable à la didactique.

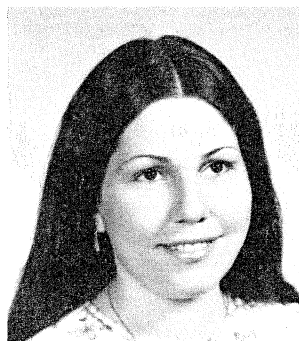
Un dépliant publicitaire, demandé avec insistance par certains membres du C.A., a été préparé sous la supervision du C.E. Il est maintenant disponible et pourra servir à des fins promotionnelles.

L'Association a également aidé, encadré et subventionné la mise en place du G.E.M.C. (Groupe des enseignant(e)s en mathématique au collégial), constitué en groupe d'intérêt de l'A.M.Q. et approuvé comme tel à la réunion régulière du

C.A. du 22 mars dernier. L'Association a également appuyé le mémoire sur «*La place des mathématiques au collégial*», préparé par le G.E.M.C. et présenté au Ministre de l'Éducation le printemps dernier. Ce mémoire a été publié intégralement dans le Bulletin du mois de mai 1986.

Sur le plan des relations extérieures, le président a représenté l'Association aux diverses réunions de l'Assemblée des présidents et de l'Assemblée générale du C.P.I.Q. en plus de conserver des liens avec les divers organismes intéressés à l'enseignement de la mathématique.

Rapport de la vice-présidente aux groupes et associations: Claudette Tabib



Claudette Tabib

Depuis mon premier congrès à Chicoutimi en 1976, le monde mathématique a beaucoup évolué, tant au niveau des personnes intéressées à cette discipline au Québec, de par leurs idées, leurs croyances et leurs attitudes, qu'au niveau des programmes d'enseignement eux-mêmes. J'ai toujours cru fermement à l'Association mathématique au Québec et à sa capacité de faire le trait d'union entre les différentes personnes qui œuvrent en mathématique dans notre Société québécoise, quels que soient leur spécialité ou leur niveau d'enseignement.

Mes convictions personnelles et objectifs à cet égard étant étroitement liés à ceux que l'A.M.Q. s'est dotés, j'ai décidé d'œuvrer en ce sens au sein du Conseil d'administration depuis près de trois ans et, plus activement, au Comité exécutif les deux dernières années.

J'ai donc secondé, au mieux de ma connaissance, les actions, que nous avons entreprises dans le suivi des différents dossiers, traitées aux réunions de l'exécutif au cours de l'année 1986; nous nous sommes penchés, entre autres, sur l'étude des critères et d'une réglementation pour la gestion de l'attribution des prix des fonds Roland Brossard et Dieter Lunkenbein. Par ailleurs, nous avons encouragé le groupe des enseignant(e)s de mathématiques au collégial (G.E.M.C.) qui s'est constitué comme groupe d'intérêt de l'A.M.Q., et nous avons appuyé le mémoire que ce groupe a préparé sur «*La place des mathématiques au collégial*» et qui a été présenté au ministre Claude Ryan. Nous nous sommes également interrogés sur la place des groupes d'intérêt dans

l'A.M.Q. et sur les procédures à établir en vue de leur reconnaissance et de leur financement. Afin de mieux connaître les attentes actuelles des membres quant à l'orientation et au rôle de l'A.M.Q. dans l'avenir, nous avons profité de l'occasion unique de rencontrer plusieurs membres qu'est le congrès annuel pour lancer la discussion sur ce sujet; nous avons donc proposé que se tienne un atelier au 29^e congrès à cette fin, qui sera animé par des membres du Comité exécutif.

Par ailleurs, j'ai participé à titre de représentante de l'A.M.Q. au deuxième congrès organisé par le C.P.I.Q. qui s'est tenu les 22, 23 et 24 mai au Palais des congrès de Montréal. En tant que femme œuvrant en mathématiques, j'ai particulièrement apprécié le colloque «Femmes et mathématique», organisé par le mouvement international pour les femmes et l'enseignement de la mathématique (M.O.I.F.E.M.), les 6 et 7 juin 1986. M. Jean-Marie Labrie et moi-même représentons l'A.M.Q. à cette rencontre. J'ai également participé à plusieurs autres congrès, notamment celui de l'Association Canadienne-Française pour l'Avancement des Sciences (A.C.F.A.S.) qui s'est tenu à l'Université de Montréal du 12 au 16 mai 1986.

J'ai œuvré, en outre, au sein du comité du programme du Congrès 1986 de l'A.M.Q. qui s'est réuni sept fois depuis le mois d'avril à ce jour. J'ai participé aux différentes étapes inhérentes à cette fonction, allant du choix du thème du congrès «La mathophobie ou philie à la folie!» et du poster à celui de l'élaboration du programme comme tel.

Finalement, je m'en voudrais de terminer ces quelques lignes sans souligner que j'ai bien aimé travailler en collaboration avec Jean, Raymond, François, Jean-Marie, Jacques et Gilbert à l'exécutif. Bravo à Monique pour tout ce qu'elle fait pour l'A.M.Q. depuis plus d'une décennie. Je connais peu de personnes qui trouvent le courage nécessaire pour persévérer et fournir des efforts constants et de «taille» pour une cause donnée; cela arrive généralement quand on y croit vraiment!

Somme toute, j'ai apprécié les différents échanges que nous avons eu à l'exécutif. L'expérience enrichissante que j'ai acquise dans ce lien privilégié de discussions me permettent très certainement d'œuvrer encore plus efficacement au sein du Comité exécutif et du Conseil d'administration de l'A.M.Q.

Merci à tous les membres pour la confiance que vous m'avez témoignée.

Bon congrès chers et chères collègues!

Rapport du vice-président aux services: François Clermont

Concours et camp mathématique

Depuis quelques années, le Ministre de l'éducation, par l'entremise de la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC), subventionne les activités du camp mathématique. Au mois d'octobre 1985, lors de la demande de financement, la DGEC nous fait part de son intention de réduire l'aide financière, afin de répondre à un plus grand nombre de demandes. Suite à cette décision, il est connu que l'Association cherchera d'autres sources de financement.



François Clermont

Une demande de 10 300 \$ est présentée au mois de février 1986 avec mention que les projets de révision des programmes et le recrutement des nouveaux membres nous empêchent de consacrer le temps nécessaire à la recherche d'autres formes de financement.

Au mois de mars 1986, nous obtenons une allocation de 10 000 \$ et un avis du Directeur des affaires éducatives à l'effet que dorénavant, suite à une nouvelle politique, le budget alloué ne pourra pas dépasser 50% du budget global de l'activité, jusqu'à concurrence de 10 000 \$.

Commentaire:

Une demande a été déposée à la DGEC, pour l'année 86-87. Afin de compenser pour la réduction de l'allocation, d'autres organismes sont actuellement sollicités.

L'A.M.Q. devrait considérer la création d'un fonds d'environ 100 000,00 \$ pour supporter certaines de ses activités.

Création d'un groupe d'intérêt de l'A.M.Q.: le G.E.M.C.

L'atelier de Paul Lavoie au Congrès 1985, une rencontre avec des professeurs du Cégep de Trois-Rivières, une réunion à Québec des comités de sciences et de nombreuses conversations avec des professeurs de mathématique ont été les éléments catalyseurs de la réunion du 2 décembre 1985, au Collège Ahuntsic. C'est lors de cette rencontre organisée par le vice-président aux services aidé de membres du comité pédagogique de mathématique des collèges qu'ont été créés le G.E.M.C. et le comité de rédaction du mémoire.

Grâce à ces actions, la modification des programmes en sciences et en sciences humaines est retardée, et aussi un plus grand nombre de professeurs du collégial ont adhéré à l'Association. Il faut souligner la collaboration des professeurs qui

ont participé à la rédaction du mémoire et l'excellent travail d'un groupe de professeurs du département de mathématique du Cégep Maisonneuve.

Autres activités

Aux activités qui précèdent s'ajoutent des rencontres pour les cours de mathématique 434 et 534, la préparation du mémoire, la naissance du G.E.M.C., le jury du Prix Roland Brossard et les congrès national et régional du N.C.T.M.

Rapport du vice-président aux régions: Jacques Cédilotte



Jacques Cédilotte

Les activités pour 1986 du vice-président aux régions sont axées autour de deux thèmes: les règles d'attribution des prix de l'AMQ et le dépliant publicitaire.

Après une étude des rapports et des recommandations des membres des différents jurys des prix, nous en sommes arrivés à une refonte des règles d'attribution des prix et de la composition des jurys. (Encart du Bulletin AMQ d'octobre 1986).

Le dépliant publicitaire nous a demandé beaucoup d'imagination, de temps et d'énergie. Comme tous les efforts sont récompensés, vous pouvez admirer ce feuillet.

Un événement majeur a marqué l'année 86, c'est le colloque de la région «6-Nord» à la polyvalente Leblanc à Laval. Les personnes responsables de cette activité furent Jean Saulmier, René Mayrand, Robert Mercier et la responsable de la région au C.A. de l'AMQ, en la personne d'Huguette Robillard.

Cette activité fut un succès, ne serait-ce que par le fait de réunir les professeurs de mathématiques de trois commissions scolaires pour se parler. De plus, les échanges de cette journée eurent des retombées positives pour tous.

Il me fait plaisir de vous remercier pour la confiance que vous m'avez manifestée durant mon mandat.

Rapport du secrétaire à l'information: Jean-Marie Labrie

Depuis quatre ans, je suis responsable des publications de l'A.M.Q. Au cours des douze derniers mois, nous avons publié aux dates prévues les quatre numéros du Bulletin AMQ:

- * Décembre 1985: 56 pages (8 pages supplémentaires)
- Mars 1986: 48 pages
- * Mai 1986: 48 pages + 1 encart de 16 pages (Mémoire du G.E.M.C.)

* Octobre 1986: 48 pages + 1 encart de 4 pages (Critères des prix du Fonds Roland Brossard et du Fonds Dieter Lunkenbein)

Pour le 29^e Congrès, on a produit un poster et le programme comprenant un encart d'annonces.

Cette année, on a formé un comité de rédaction qui s'est réuni trois fois depuis juin 1986. Ce nouveau comité n'est plus seulement un comité de lecture et d'arbitrage. D'ailleurs, une politique éditoriale, approuvée par le C.E., sera publiée dans le Bulletin AMQ au mois de décembre 1986.



Jean-Marie Labrie

De plus, à la demande du C.E., j'ai magasiné auprès des imprimeurs pour obtenir les meilleures conditions de photocomposition et d'impression du Bulletin AMQ tout en maintenant la qualité de la revue.

Nous avons poursuivi les chroniques suivantes: L'Histoire des mathématiques, L'A.M.Q. en action, l'information venant du M.E.Q., Jeux et problèmes. Dans chaque numéro, nous avons essayé d'avoir deux articles de fond: un en mathématiques et l'autre en didactique des mathématiques.

Quant à la publicité dans la revue, elle est venue de trois éditeurs qui publient des manuels de mathématiques au secondaire:

- Guérin Éditeur Ltée (2)
- HRW Ltée (1)
- Les Entreprises Culturelles enr. (2)

Une seule annonce est venue de l'U.Q.A.M. (une demi-page, une seule fois).

Je vous rappelle qu'il y a eu seulement un article qui a reçu le Prix Roland Brossard et cela depuis 1979. Étant donné la qualité des collaborateurs de notre revue, un critère d'admissibilité pour ce prix a été modifié: dorénavant, l'article primé sera tiré du Bulletin AMQ.

Comme tous les autres membres du C.E., j'ai participé à toutes les réunions du Conseil exécutif et du Conseil d'administration.

Je remercie particulièrement Madame Monique Lalonde, secrétaire permanente de l'A.M.Q. depuis plus de 11 ans, pour sa précieuse collaboration et son appui constant. Je remercie également tous les membres du C.E. pour leur encouragement et surtout pour la confiance qu'ils me donnent. Finalement, je remercie chaleureusement tous les membres de notre Association qui aiment leur revue et qui manifestent régulièrement le désir de lui garder toute sa qualité.