

UNE REVUE DES PRINCIPAUX ARTICLES DU BULLETIN AMQ 1985

Vol. XXV Nos 1-2-3-4.

Auteurs	Titres des articles
1. AUBÉ, Michel	Les impacts sociaux et politiques des mathématiques <i>Mars 1985, pp. 8-14</i>
2. BRISEBOIS, Marcel	Évaluation: influences du congrès régional de Winnipeg sur la conception des tableaux de spécifications. <i>Mars 1985, pp. 26-29</i>
3. CHARBONNEAU, Louis	Chronique: L'histoire des mathématiques a. Mathématiques: langage de la nature I. <i>Mars 1985, pp. 5-6</i> II. <i>Décembre 1985, pp. 5-7</i> b. L'équation du second degré: un peu de géométrie <i>Octobre 1985, pp. 6-9</i>
4. CÔTÉ, Benoît	Les géométries de la tortue: une exploration en neuf épisodes <i>Octobre 1985, pp. 30-36 et Décembre 1985, p. 35</i>
5. DANDURAND-GUÉNETTE, Anne	Les centres locaux d'enseignants: pour qui? Pourquoi? Comment? <i>Mai 1985, pp. 9-10</i>
6. GATTUSO, Linda et LACASSE, Raynald	Êtes-vous mathophobes? <i>Octobre 1985, pp. 37-38</i>
7. GINGRAS, Pierre	Inversion des matrices par machine interposée <i>Décembre 1985, pp. 9-20</i>
8. HÉBERT, André	De l'algue bleue à l'homo sapiens <i>Mars 1985, pp. 16-21</i>
9. JEAN, Charles-E.	Les suites arithmétiques: un univers à explorer <i>Octobre 1985, pp. 26-29</i>
10. LABRIE, Jean-Marie	a. Notes biographiques du Frère Robert <i>Mai 1985, pp. 27-29</i> b. Chronique: Allons voir ailleurs La recherche et le futur maître dans les centres de formation en Jamaïque. <i>Mai 1985, pp. 40-42</i> Le projet sur l'utilité des nombres en Papouasie-Nouvelle-Guinée <i>Décembre 1985, p. 52</i>

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. LAFORTUNE, Louise | Chronique: L'histoire des mathématiques
Sophie Germain, mathématicienne
<i>Mai 1985, pp. 6-8</i> |
| 12. LEVASSEUR, Camille | Mission en informatique en France
<i>Mars 1985, pp. 42-43</i> |
| 13. NANTAIS, Nicole et THERRIEN Loïc | Le fonds Dieter Lunkenbein
<i>Décembre 1985, pp. 24-25</i> |
| 14. PALLASCIO, Richard, PAPILLON, Vincent et
DION, Dominique | a. Les filicoupeurs et le polystyrène
<i>Mars 1985, pp. 30-33</i>
b. Kaléidoscopes 3-D et polyèdres... liquides
<i>Mai 1985, pp. 14-16</i>
c. Perception structurale d'objets polyédriques
<i>Octobre 1985, pp. 10-21</i>
d. Activités d'entraînement à la perception structurale
d'objets polyédriques (1 ^{re} activité)
<i>Décembre 1985, pp. 30-35</i> |
| 15. VIGEANT-GALLEY, Paulette | Un centre d'enseignants, c'est quoi?
<i>Mai 1985, pp. 11-13</i> |

SOUSCRIPTION

Manuel de Didactique Action

Une quarantaine d'auteurs de plusieurs pays (Algérie, Angleterre, Australie, Canada, France, Haïti, Maroc), dont R. Pallascio et A. Boileau, ont réuni leurs compétences pour proposer aux enseignants de Mathématiques et aux formateurs d'enseignants un ouvrage d'une qualité et d'une richesse exceptionnelles.

Le *Manuel de Didactique Action* est un outil de référence indispensable pour la préparation de l'enseignement et la réflexion didactique. Son organisation, sa structure et ses nombreux index facilitent la consultation et l'accès rapide aux informations recherchées. Les thèmes abordés permettent de dresser un panorama complet des questions essentielles liées à l'enseignement des Mathématiques:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| — Introduction à la didactique des Mathématiques | — Thèmes d'activités de formation |
| — Mathématiques «classiques» et «post-modernes» | — Séquences d'apprentissage pour les élèves |
| — Pratiques pédagogiques: par objectif, par le problème ouvert, par le travail autonome,... | — Travaux de didactique-action |
| — Problèmes pour les élèves et pour les professeurs | — Histoire des Mathématiques et de l'épistémologie |
| — Bibliographies commentées | — etc. |

Bulletin de souscription «Cedic/Nathan»

Nom: Prénom:

Adresse:

Profession:

Désire ... exemplaires du Manuel de Didactique Action, au prix spécial souscription de 300 F, au lieu de 407 F.

Ci-joint un règlement de F
à l'ordre de Cedic/Nathan: 6-10, boulevard Jourdan, 75014 Paris.