

---

Le projet sur l'utilité des nombres en Papoue-Nouvelle-Guinée

Le Projet fut approuvé par le Département du Commerce en 1980 et fut pris en charge seulement en 1983 par le Collège administratif de Papoue-Nouvelle-Guinée. Le but premier de ce Projet était d'aider le plus grand nombre d'adultes de Papoue-Nouvelle-Guinée qui désiraient obtenir un emploi dans les centres d'achats et qui n'avaient pas toutes les habiletés numériques nécessaires à ce métier exigeant plus qu'une simple addition.

La solution à leur problème a été de faire appel à un type spécial de calculatrice qui, en 1980, était devenu facilement disponible partout. Ce qui caractérisait essentiellement son usage dans les villages était que ses batteries ne s'épuisaient pas. Pour préparer un enseignement simple mais précis sur son utilité, il fut essentiel de donner les mêmes instructions à tous pour ce type de calculatrice standard. Pour cela, on s'est assuré de ne vendre que ce type de calculatrice pour un prix modique. Le Projet en a vendu plus de 10 000 depuis 1980. De plus, on a vendu sous une grande échelle le matériel d'instruction spécialement écrit pour ce type de calculatrice.

En 1983, l'emphase pour le Projet a été déplacée; on a mis alors l'accent sur les besoins numériques des fonctionnaires du gouvernement qui n'avaient en général que 10 à 12 ans de scolarité. Ces personnes n'avaient absolument pas le «sens numérique». Une série de cours sur le calcul mental et l'estimation a été développée pour rencontrer tous leurs besoins en ce sens:

- a. Il y a eu un enseignement sur l'utilité correcte de la calculatrice.
- b. On développa également le sens des nombres en enseignant le calcul mental et les techniques d'estimation.

Il y a eu quatre cours sur le calcul et l'estimation:

1<sup>er</sup>: Le cours *standard* qui suppose une bonne connaissance des tables de multiplication. Ce qui demande 20 heures d'enseignement.

2<sup>e</sup>: Le cours «sans tablettes» qui ne requiert aucune connaissance des tables de multiplication de 3 à 9.

3<sup>e</sup>: Le cours «facile» qui a été développé pour satisfaire ceux qui ont au moins le niveau 6<sup>e</sup> primaire, même s'ils ne savent pas la table 2 de multiplication.

**Remarque:** Les modules 1 à 4 sur l'addition et la soustraction sont les mêmes pour les trois cours précédents.

4<sup>e</sup>: Le cours «avancé» comprend un noyau de cinq modules qui fournissent les habiletés nécessaires à effectuer mentalement les résultats des opérations fondamentales: sommes, différences, produits et quotients et les techniques d'utilisation de la calculatrice pour trouver les ensembles proportionnels. Les modules 6 et 7 appliquent les habiletés concernant les problèmes d'argent. Les modules 8 à 12 comprennent des concepts de statistiques et des habiletés à représenter une collection de nombres et à leur donner un sens sous la forme la plus simple possible.

Il existe des manuels et des mini-cassettes pour tous les cours; ce matériel donne toutes les explications, les instructions et les réponses. En se basant sur l'expérience toute récente réussie, leur usage viendra vraisemblablement remplacer les méthodes d'enseignement traditionnelles dans plusieurs cas. Cependant, ce matériel n'a pas encore été essayé pour un vrai enseignement à distance.

Pour de plus amples information, s'adresser à:

Administrative College  
P.O. Box 1216  
BOROKO, Papua New Guinea

ou encore:

Mr Allen Edwards  
6, Belvedere Road  
Coventry, CV6 6PF  
United Kingdom

---