

LE PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES EN MATHÉMATIQUES À L'UNIVERSITÉ LAVAL (PPMM-LAVAL) ET LE BRÉSIL

Un programme de coopération entre le PPMM-Laval et le Brésil, lancé il y a deux ans, vient de se terminer avec succès. Ce programme a été rendu possible grâce à l'appui du Ministère des relations internationales du Québec et d'organismes brésiliens tels que le Conselho Nacional de Pesquisa, la Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo et le Centro de Ciencias da Fundacao de Amparo a Pesquisa de Rio de Janeiro. Du côté de l'Université Laval, le programme a impliqué l'équipe du PPMM (Programme de perfectionnement des maîtres à l'enseignement des mathématiques au primaire), un programme de perfectionnement à distance unique en son genre, mis au point par une équipe du Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation. Du côté brésilien, deux groupes d'enseignants et de chercheurs étaient concernés, appartenant à diverses institutions de Sao Paulo et de Rio de Janeiro.

Les principales activités menées au cours de ces deux années ont été les suivantes:

- des séminaires en didactique des mathématiques ont été menés à Rio de Janeiro et Sao Paulo par le professeur Claude Gaulin de l'Université Laval. Ces séminaires étaient basés sur les résultats en recherche et développement obtenus à partir de l'expérience du PPMM au Québec.
- Deux didacticiennes des mathématiques de Sao Paulo, les professeurs Anna Franchi et Maria Veronica R. de Azevedo ont, de leur côté, fait un séjour de 3 semaines au PPMM. Ce séjour leur a permis d'examiner de près la philosophie et le mode de fonctionnement du PPMM ainsi que la structure et les programmes de formation des enseignants à l'Université Laval.

— Une recherche interculturelle a été menée conjointement à Québec et Sao Paulo. Elle portait sur les représentations planes spontanées que les élèves et les enseignants des deux pays se font de formes géométriques tridimensionnelles.

Selon le professeur Claude Gaulin, ce programme de coopération a donné des résultats extrêmement intéressants: du côté du PPMM, cela a amené l'équipe à réviser et à améliorer le matériel de soutien des cours du PPMM. Au Brésil, quatre équipes ont entrepris des travaux de recherche et de développement sur l'enseignement des mathématiques à distance, à partir des activités communes avec le PPMM-Laval. Trois de ces équipes étaient situées à Sao Paulo, l'une à Rio de Janeiro. Les travaux de ces quatre équipes ont tous reçu l'appui officiel du gouvernement brésilien et chacune de ces équipes va présenter prochainement, à l'occasion d'un congrès interaméricain qui se tiendra au Mexique, à Guadalajara, un premier rapport d'étape.

Si ce projet est maintenant bien terminé, déjà un nouveau projet de collaboration avec le Brésil est en chantier: en effet, au cours de l'été un accord-cadre est intervenu entre la Faculté des lettres et la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval d'une part, et l'UNESP de Sao Paulo (Campus de Rio Claro). Ce projet qui portera également sur la didactique, devrait connaître d'importants développements dans les prochains mois.

A.D.

*Extrait du journal de l'Université Laval:
«Au fil des événements», p. 14, 31 octobre 1985.*

MINI-COLLOQUE

RASSEMBLEMENT DE 150 enseignant(e)s de mathématiques au secondaire des trois commissions scolaires suivantes: Les Écores, Les Manoirs, et Chomedey-Laval et de quelques enseignant(e)s du collégial des environs.

Objectif général: Informer, former et perfectionner les enseignant(e)s de mathématiques au secondaire en étudiant plusieurs aspects du nouveau programme de mathématiques actuellement en période d'implantation au 1^{er} et au 2^e cycles.

Date: 31 mars 1986

Horaire: 8 h 30 à 16 h 30

Lieu: Polyvalente E. Leblanc (Laval)

Nombre d'ateliers prévus: 25

Kiosques d'exposition et d'information: Maisons d'édition, GRMS, AMQ et APAME.

Responsables: Les conseillers pédagogiques des trois commissions scolaires impliquées: MM. René Mayrand, Les Écores; Robert Mercier, Les Manoirs; Jean Saumier, Chomedey-Laval.