



CAMP MATHÉMATIQUE 1985

Maurice Brisebois
Université de Sherbrooke

RAPPORT SUR LE CONCOURS DE NIVEAU COLLÉGIAL ET SUR LE CAMP DE L'ASSOCIATION MATHÉMATIQUE DU QUÉBEC POUR L'ANNÉE 1985

Concours

Le concours annuel de l'Association mathématique du Québec au niveau collégial s'est tenu cette année le vendredi 1^{er} mars. Deux cent douze personnes, provenant de 33 institutions différentes, s'y sont présentées. On trouvera dans le Bulletin AMQ mai 1985, vol. XXV, no 2 la liste des gagnants du concours, des prix qu'ils se sont mérités, le nom de ceux à qui des mentions honorables ont été accordées, ainsi que les noms des institutions auxquelles ils appartenaient.

Camp mathématique 1985

De plus, comme la tradition s'est établie depuis 1980 — tradition que nous espérons maintenir avec la généreuse contribution du ministère de l'Éducation du Québec — les concurrents qui s'étaient classés aux meilleurs rangs du concours furent invités, dans l'ordre de leur mérite, à participer à un camp mathématique qui se tint sur le campus de l'Université de Sherbrooke du 21 mai au 31 mai 1985. Vingt-quatre étudiants assistèrent aux activités du camp. En voici la liste:

AHMAD, Ferhaan	MORIN, Gilles
BAILLARGEON, Martin	NEUFELD, Christopher
BEAULIEU, Hélène	NGUYEN, Hoa Phu
BÉDARD, François	PARENTEAU, Marc
CHIVINH, Phan	PAYETTE, Benoît
DESROCHES, Joël	PIOTTE, Martin
DUROCHER, Matthieu	QUESNEL, Ronny
GAGNON, Alain	SHEFHAN, Martin
HENGARTNER, Michel	TESSIER, Pascal
KHAN, Sheeba	TRUCHON, François
LOCONG, Philippe	WHITE, André
MAYRAND, Marcel	VO, Minn Tue

Le camp fut tenu, pour la première semaine, sous la responsabilité pédagogique du professeur Hervé Morin de l'Université Laval et, pour la seconde, sous celle de madame Reine Fournier de l'Université de Sherbrooke. Monsieur Gervais Tremblay, étudiant à l'Université de Sherbrooke était assistant durant la première semaine,

tandis que monsieur Jocelyn Mercier, étudiant à l'Université de Sherbrooke, remplissait la même fonction au cours de la seconde.

Les activités de la première semaine portèrent essentiellement sur les paradoxes en statistiques et sur l'analyse combinatoire. Celles de la 2^e semaine eurent trait à une introduction au langage de programmation PASCAL via le robot Karel. Tout en recevant un enseignement formel, les stagiaires eurent l'occasion, au cours de la 1^{re} semaine, de se mesurer lors de mini-compétitions et de se livrer à des exercices exécutés en classe ou au moyen de terminaux (au cours de la 2^e semaine) reliés au système informatique conversationnel MUSIC implanté à l'Université de Sherbrooke, avoir accès à la bibliothèque de l'université et, enfin, profiter de ses installations sportives.

Budget de l'exercice qui se termine

Les frais occasionnés par la tenue de ce concours et de ce camp furent en bonne partie défrayés par une subvention de 10 300\$ provenant du ministère de l'Éducation du Québec, les autres revenus étant essentiellement formés des coûts de participation de trois dollars versés par chacun des concurrents. Ces frais consistèrent principalement à défrayer les coûts de secrétariat, à payer les cachets des professeurs et des chargés d'exercices, des correcteurs du concours, à couvrir les dépenses occasionnées par les déplacements des participants, par leur logement, leur nourriture et leur abonnement aux services du centre sportif de l'Université de Sherbrooke. Les autres dépenses furent assumées par les services divers de cette université et par le concours bénévole des membres de son personnel, de même que par la collaboration de madame Monique Lalonde, secrétaire de l'Association mathématique du Québec.

Je voudrais également souligner la participation au succès de cette entreprise de monsieur François Clermont, vice-président aux services de l'Association mathématique du Québec, qui s'est chargé du soin d'acheminer ce dossier auprès des autorités compétentes

du ministère de l'Éducation du Québec. Enfin, je voudrais exprimer la reconnaissance de notre Association à l'égard de madame Nicole Brodeur, directrice générale à la direction de l'enseignement collégial de ce ministère, pour l'accueil favorable qu'elle a encore cette année réservé à notre demande.

La tenue du concours et du camp s'est traduite par le budget suivant:

	DÉBIT	CRÉDIT	SOLDE
En caisse le 1985-01-01			716,80
Correction du concours	400,00		
Frais de participation		636,00	
Prix versés aux gagnants	635,00		
Subvention du M.E.Q.		10 300,00	
Cachets des enseignants et chargés d'exercices	2 150,00		
Transport, logement, nourriture des participants	6 074,65		
Achat de manuels, prix aux participants, location de video	403,60		
Centre sportif	425,00		
Frais de secrétariat, interurbains, photocopies	411,43		
Frais de gestion bancaire	10,44		
Intérêt		20,73	
Part sociale		5,00	
Divers	78,90		
	10 589,02	10 961,73	716,80

En caisse le 01.10.85 : 1 399,04
 Chèques en circulation : 351,00
 Avoir net au 01.10.85 : 1 048,04

Prévisions budgétaires pour l'an prochain

Tenant compte des frais de déplacements, de logement et de nourriture des participants, ainsi que des frais de diverses natures occasionnés par la tenue du concours et du camp, il nous faudrait l'an prochain un budget de 10 300 dollars qui serait réparti conformément à la ventilation suivante:

Cachet, pension, transport des conférenciers	2 × 700\$	1 400\$
Cachets des assistants	2 × 500\$	1 000\$
Transport, logement, nourriture des participants et frais divers	25 × 285\$	7 125\$
Frais de secrétariat et frais divers		775\$
		10 300\$

Conclusion

Nous ne doutons pas que le ministère de l'Éducation du Québec, soucieux de promouvoir auprès des jeunes talents de notre pays la poursuite de l'excellence intellectuelle, surtout dans une discipline devenue aussi importante que la nôtre dans le développement économique et technologique de nos sociétés, aura à cœur de nous aider à maintenir vivante la tradition de nos camps mathématiques et même, comme nous osons l'espérer, à lui donner un caractère permanent.

Le comité de rédaction du Bulletin de l'A.M.Q. attend vos articles.

DATE DE TOMBÉE: 15 JANVIER 1986