

# FEMMES ET MATHÉMATIQUE

---

Connaissez-vous l'IOWME (International Organisation of Women and Mathematics Education)?

En voici donc un bref historique. L'IOWME a pris forme lors du troisième congrès international sur l'enseignement de la mathématique (ICME III), à Karlsruhe en Allemagne en 1976. Deux Australiennes, Jan Kennedy et Nancy Shelley, déçues du manque de représentation des femmes comme conférencières et membres de panel, ont organisé, à l'intérieur du congrès, une rencontre improvisée pour discuter sur le thème «Femmes et Mathématique».

Suite à cette rencontre de 50 personnes, le mouvement a commencé et les buts donnés à l'IOWME ont été:

1. Rassembler les personnes intéressées au sujet «Femmes et Mathématique».
2. Faire circuler parmi les membres toutes recherches disponibles sur le thème «Femmes et Mathématique».
3. Élargir l'organisation en autant de pays que cela sera jugé nécessaire.
4. Encourager de nouvelles recherches dégageant
  - a) les raisons pour lesquelles si peu de femmes étudient la mathématique;
  - b) les possibilités d'emploi pour celles qui se qualifient.

Le premier exécutif de l'IOWME fut formé de sept femmes: une de chaque pays: France, Allemagne de l'Ouest, Suède, Hongrie, États-Unis et Australie ainsi que Nancy Shelley comme première responsable internationale de l'organisation pour les quatre années qui suivirent; mandat qui fut renouvelé en 1980, jusqu'en 1984.

Les premiers résultats de la mise sur pied de l'organisation se firent sentir au quatrième congrès international sur l'enseignement de la mathématique (ICME IV) en 1980 à Berkeley aux États-Unis. Plusieurs activités y prirent forme: quatre sessions furent allouées au thème «Femmes et Mathématique», de plus, l'IOWME eut l'occasion de se réunir officiellement à deux reprises et ce, pour mieux s'organiser.

À ce même congrès, le Canada est de la partie avec, comme représentante, Roberta Mura du Département de Didactique de l'Université Laval. En 1982, entre les congrès ICME IV et ICME V, il y eut la publication, par ERIC, du volume: *An International Review of Gender and Mathematics*, sous la direction d'Erika Kündiger. Au congrès de 1984 (ICME V) à Adélaïde en Australie, l'IOWME poursuit son travail et des personnes se rencontrent toujours pour échanger sur la place des femmes

en mathématique. Depuis ce congrès, Roberta Mura est remplacée par Gila Hanna de l'OISE (Ontario Institute for Studies in Education) qui assume la coordination nationale. Aussi depuis 1984, Nancy Shelley est remplacée par l'Anglaise Leone Burton comme coordonnatrice internationale. Le prochain congrès international sur l'enseignement de la mathématique (ICME VI) aura lieu à Budapest en Hongrie en 1988.

L'étude du thème «Femmes et Mathématique» semble susciter un intérêt grandissant. De plus, plusieurs personnes acceptent la nécessité d'une plus grande participation des femmes en mathématique et dans les congrès mathématiques.

Quelle est la place du Québec dans l'IOWME?

Comme vous le savez, les distances sont grandes au Canada et une représentante pour tout le pays ne peut pas vraiment suffire.

Le 11 juin 1985, à l'intérieur de la rencontre annuelle du Groupe Canadien d'Étude en Didactique des Mathématiques (GCEDM), un dîner-rencontre eut lieu pour regrouper les personnes intéressées au thème «Femmes et Mathématique», pour discuter des objectifs de la participation du Canada dans l'IOWME, mais aussi pour mieux y cerner la place du Québec.

La première partie de cette rencontre permit aux personnes présentes, venant de l'ensemble du Canada, de partager les expériences tentées dans leurs provinces respectives. Pendant la deuxième partie de cette rencontre, les personnes du Québec discutèrent d'actions possibles à réaliser au Québec. Dans ce contexte, la section québécoise de l'IOWME décida d'organiser une journée d'échanges pour la fin de mai ou le début de juin 1986.

Les personnes désireuses d'assister à cette journée ou de venir y présenter leur recherche, terminée ou en cours, ou de partager les expériences tentées dans leur salle de cours sur le thème «Femmes et Mathématique» sont invitées à retourner le billet-réponse qui suit. Le lieu (Montréal ou Québec) et la date exacte de cette rencontre restent à déterminer.

Depuis le 11 juin 1985, Louise Lafortune, professeure de mathématique au Cégep André Laurendeau, est la personne-ressources pour le Québec et le lien avec Gila Hanna. Pour plus de renseignements ou pour devenir membres de l'IOWME, vous pouvez communiquer avec elle.

Louise Lafortune  
1111 rue Lapierre  
LaSalle, Québec H8N 2J4 Tél.: (514) 364-3320

En espérant vous retrouver à la journée d'échanges, IOWME, section québécoise.

---

## JOURNÉE D'ÉCHANGES SUR LE THÈME FEMMES ET MATHÉMATIQUE

Je désire assister à cette journée d'échanges \_\_\_\_\_

Je désire présenter une recherche \_\_\_\_\_

Je désire présenter une expérience tentée dans mes cours \_\_\_\_\_ Titre de la présentation \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

No de tél.: rés: \_\_\_\_\_

bur: \_\_\_\_\_

Faire parvenir avant le 10 novembre 1985 à Louise Lafortune à l'adresse mentionnée précédemment.

---



*Jean-Matte, président*

M. Jean Matte, président de l'Association mathématique du Québec, a été nommé coordonnateur du CDAME (Centre de développement des applications de la micro-informatique à des fins éducatives).

Ce centre a été mis sur pied par le Conseil scolaire de l'Île de Montréal, la Commission des écoles catholiques de Verdun, la Commission scolaire Balwin-Cartier, la Commission scolaire de Lakeshore, la Commission scolaire du Sault-Saint-Louis, la Commission scolaire Jérôme-Le-Royer et la Commission scolaire Sainte-Croix.

Les objectifs du Centre sont les suivants:

- 1) Encourager l'utilisation de la micro-informatique comme support à l'apprentissage et comme aide à l'enseignement.
- 2) Développer, de concert avec les enseignants, les conseillers pédagogiques et les responsables en micro-informatique, des instruments pédagogiques adaptés aux programmes d'enseignement.
- 3) Soutenir, stimuler et coordonner les actions du milieu au niveau de chacune des commissions scolaires et de l'ensemble du système scolaire montréalais.

Nous le félicitons et nous lui souhaitons plein succès dans ses nouvelles fonctions.

Nous profitons de l'occasion pour le remercier pour son apport à l'A.M.Q. comme membre du Conseil d'administration depuis plus de 10 ans en représentant la région de Québec.

---

### Une revue d'EN VOL (G.R.M.S.)

1. *Propos sur l'évaluation continue*,  
Gérard Scallon, F.S.É., Université Laval, numéro 52, mai 1985; pp. 4-8.
2. *La gestion pédagogique assistée par micro-ordinateur*,  
Jacques Journault, C.É.C.M., numéro 52, mai 1985; pp. 10-12.
3. *Composantes de l'activité mathématique*,  
Anna Zofia Krygowska, Cracovie, Pologne, numéro 51, mars 1985; pp. 4-12.