

# COMMUNIQUÉS

## CONCOURS DE CRÉATION DE LOGICIELS

Les Éditions PUCE de concert avec GENERAL EDUCATIONAL MATERIAL AND SEMINARS (GEMS) lancent un concours visant à stimuler la création de logiciels d'expression française en LOGO dans le secteur éducationnel.

Ce concours s'adresse à tous les étudiants des secteurs de l'enseignement primaire et secondaire à travers tout le Canada.

Un prix sera attribué pour chacun des gagnants des deux catégories suivantes: niveau primaire, niveau secondaire. Un troisième prix sera accordé et fera l'objet d'une mention spéciale du jury. Les prix offerts sont les suivants: un Mac Intosh, gracieuseté de la compagnie APPLE, un Max, gracieuseté de la compagnie COM-TERM, un PC Jr, gracieuseté de la compagnie IBM.

La date limite d'inscription est fixée au 1<sup>er</sup> novembre 1985. Le dévoilement des candidats gagnants et la remise des prix se feront lors de la tenue du congrès de l'Éducation, soit les 26, 27 ou 28 novembre 1984.

Les détails et les règlements du concours seront publicisés par la voix des média d'information et par le biais des institutions d'enseignement à travers tout le Canada.

Pour des renseignements additionnels, communiquez avec nous:

*Lise Ouellon, Éditions PUCE, 342, rue Sherbrooke est, Montréal, J2X 1E6*

*Tél.: (514) 288-5506*

## Une approche disciplinaire en éducation!

«Ouvrir l'école sur la vie» nous propose les multiples nouveaux programmes du ministère de l'Éducation. Chacun dans sa discipline, dans son coin de pays, cherche à rendre concret ce vœu. Nous procédons par tâtonnements, par intuitions sans que cela nous satisfasse vraiment. Nous connaissons une urgence d'agir dans ce sens mais comment faire pour que ces efforts, toutes ces énergies déployées n'en demeurent pas un simple apaisement de conscience?

Il existe une démarche pédagogique cohérente et rigoureuse, fruit de 15 ans d'expérience à tous les niveaux scolaires, dans de nombreux milieux de pays différents. C'est par l'ÉTUDE DE MILIEU que l'élève sera confronté à la complexité et au dynamisme de situations réelles qui l'obligeront à se poser des questions et sur l'objet d'étude et sur lui-même. Tout en structurant sa vision du monde, il apprendra à mieux connaître. C'est une approche interdisciplinaire, opposée à la pratique atomiste habituelle, qui fait appel aux opérations mentales ainsi qu'aux ressentis et à l'imaginaire tout en débouchant sur l'action. On fait appel aux trois objectifs suivants:

*Analyser pour comprendre.*

*Comprendre pour se comprendre.*

*Se comprendre pour entreprendre.*

Après quelques expériences personnelles en étude de milieu, ici et en France, nous demeurons convaincus de l'intérêt d'une telle démarche pédagogique et souhaitons la faire connaître à d'autres enseignants.

C'est pour cette raison que nous avons fondé une association, le CIRADEM (Centre Interdisciplinaire de Recherche et d'Application pour le Développement d'une Éducation en Milieu de Vie), afin de poursuivre la réflexion avec d'autres personnes qui, comme nous, cherchent à rendre concrets les nouveaux objectifs auxquels nous sommes confrontés.

Pour renseignements, veuillez communiquer avec l'une des trois personnes suivantes:

*Doris Baker: (514) 729-3726*

*Suzanne Lebrun-Lamoureux: (514) 482-4415*

*Francine Jetté: (514) 655-9340*

*CIRADEM-Québec, 6659, Des Écores, Montréal H2G 2J8*