ICME V

Le 5e congrès international de l'enseignement des mathématiques (ICME V) a eu lieu à Adelaïde (Australie), du 24 au 30 août 1984. Pour commencer, voici quelques statistiques:

a. **Pleine participation**
Femmes: 543
Hommes: 1 243 Total: 1 786

b. **Personnes accompagnant les participants:** 198
Grand total: 1 984

c. **Nombre de participants de chaque pays:**

1) Australie:	814
2) U.S.A.:	251
3) Japon:	173
4) Royaume-Uni:	86
5) Nouvelle-Zélande:	66
6) France:	56
7) Canada:	40
8) Afrique du Sud:	37
9) Allemagne de l'Ouest:	32
10) Suède:	23
11) Hollande:	17
12) Iran:	13
13) Papouasie-Nouvelle-Guinée (PNG):	12
14) Israël:	11
15) Finlande:	10
16) Italie:	10

Et, 52 autres pays avaient moins de 10 représentants.

Nombre total de pays représentés: 68

Il est difficile ici d'en faire un compte-rendu complet. Toutefois, on peut rappeler quelques événements de cette importante convention qui s'est déroulée principalement en langue anglaise.

a. **Quatre grandes sessions plénières:**
1re conférence:
Les bases socio-culturelles de l'enseignement des mathématiques, par M. Ubiratan D'Ambrosio (Brésil).
2e conférence:
Réflexion et récursion, par M. Jeremy Kilpatrick (U.S.A.).
3e conférence:
Les mathématiques discrètes, par M. Renfrey Potts (Australie).
4e conférence:
Mesures et dimensions, par M. Jean-Pierre Kahane (France)

b. **Un forum public:** Quelques lignes directrices pour l'enseignement des mathématiques.
par: Sir. W. Cockcroft (Royaume-Uni)
Professeur T. Kawaguchi (Japon)
Dr K. Layton (U.S.A.)

c. **Un débat:** Le micro-ordinateur: miracle ou menace dans l'enseignement de mathématiques.
par: M.H. Buckhardt (Royaume-Uni)
M.P. Davis (U.S.A.)

d. **Sept (7) groupes d'action:**
ateliers se rapportant
— à la maternelle
— à l'élémentaire
— au secondaire
— au collégial
— à l'université

e. **Sept (7) thèmes majeurs (ateliers):**
1) Les mathématiques pour tous
2) La vie professionnelle des maîtres
3) Le rôle de la technologie
4) Théorie, recherche et pratique
5) Les programmes de mathématiques
6) Les applications de la mathématique
7) La résolution de problèmes

f. **Plusieurs groupes d'étude:**
1) Évaluation, examens, ...
2) Compétitions et concours; olympiades, ...
3) L'enseignement de la géométrie
4) Comment intégrer l'histoire des mathématiques dans l'enseignement?
5) Langage et mathématiques
6) Recherche et enseignement (P.M.E., par exemple)
7) L'enseignement des statistiques
8) Les femmes et les mathématiques

g. **Plus de cent cinquante communications brèves**

h. Au moins deux cents (200) «**posters**» ont été présentés et expliqués. L'Association mathématique du Québec (AMQ) avait son poster. Voir *Bulletin AMQ,* vol. XXIV, no 2, mai 1984, p. 32.

i. Plusieurs dizaines de **rencontres** d'associations de mathématique de différents pays. Par exemple, les éditeurs de revues mathématiques.

Environ 30% des représentants du Canada étaient du Québec et les femmes étaient bien représentées:

Bergeron, Jacques	Kieran, Karolyn
Gagnon, France	Labrie, Jean-Marie
Gaulin, Claude	Mura, Roberta
Herscovics, Nicolas	Rhodes, Mary
Janvier, Bernadette	Sagnet, Jean-Pierre
Jean, Roger	Wheeler, David

Le prochain congrès international de l'enseignement des mathématiques (ICME VI) aura lieu en Hongrie en 1988.