

# ÉDITORIAL

---

## L'AMQ a 25 ans

*Notre association, d'ici quelques mois, franchira le cap de ses 25 ans, moment privilégié pour faire le point. Depuis ses origines, l'AMQ a-t-elle été un guide en didactique de l'enseignement des mathématiques au Québec? A-t-elle contribué à la dynamique de la vie pédagogique des professeurs? Son évolution a-t-elle renforcé les objectifs de la première heure? Peut-on croire que tout est fait et qu'il n'y a plus qu'à laisser couler le temps?*

*Il serait exagéré de crier à l'extraordinaire face aux années passées et utopique de croire que l'avenir nous réserve de grandes réalisations, compte tenu des moyens dont nous disposons. Toutefois, nous avons toutes les raisons d'être satisfaits et fiers du chemin parcouru: notre association, qui compte près de 900 membres, a tenté, dans la mesure du possible, de jouer le rôle qu'on lui a confié à ses débuts. Quelques mots seraient insuffisants pour en faire la preuve; c'est pourquoi un bulletin-souvenir nous a semblé un médium privilégié pour faire part aux membres de la «petite histoire de l'AMQ» plus précisément de ses implications dans les dossiers passés et actuels.*

*On y trouvera une présentation des anciens présidents, de même que la liste des différents comités exécutifs. On y a également inséré un condensé des principales activités et services offerts: les lieux et thèmes des congrès passés, un topo sur la formation et l'orientation des divers groupes d'intérêt ou comités, un autre sur les objectifs et les réalisations du concours et du camp de mathématiques, les relations AMQ versus NCTM, ou encore le fond Rolland Brossard.*

*Le Bulletin a, tout au cours de ces années, aidé grandement à l'amélioration de l'enseignement des mathématiques; ne pouvant insérer que quelques extraits des Bulletins passés, c'est dans un index par auteur qu'on retrouvera les noms de tous ceux qui ont contribué à son succès depuis le début. Vous trouverez également dans le présent Bulletin des éléments d'un dossier sur la mathématique d'hier à demain! Quel rôle avons-nous joué dans la réforme au secondaire? Quels sont les problèmes d'actualité dans l'enseignement des mathématiques? Quels sont les objectifs du secondaire? Qu'en est-il du collégial? Autant de questions auxquelles on a tenté d'apporter une réponse.*

*Un 25<sup>e</sup> anniversaire est une année spéciale dans la vie d'une association! Je tiens à remercier tous ceux et celles qui ont permis ces 25 ans. Toutefois, ce n'est qu'une étape et non une fin. Il y a encore beaucoup à faire! Il reste donc à souhaiter à l'AMQ un autre 25 ans de réalisations fructueuses!*



**par Louise Trudel, présidente, AMQ**

---