

PROGRAMME D'ACTION AMQ 1981

Thème de l'année et du congrès : « La mathématique : sa contribution à la formation scientifique de la personne »

Objectif	Programme	Échéancier	Responsabilité	Budget
1. Aider à l'animation de projets régionaux ou mis de l'avant par des groupes d'intérêt.	1.1 Susciter la formation de clubs mathématiques municipaux et d'ateliers mathématiques scolaires.	Été et automne	Vice-président aux régions et GJM	Ristourne aux régions et subvention de la FQLS
	1.2 Multiplier la valise mathématique afin de rendre disponibles des sous-ensembles de celle-ci auprès des écoles ou municipalités intéressées.	Été et automne	Id.	Subvention du ministère des Loisirs
	1.3 Engager un agent de développement du loisir mathématique et informatique.	Été	Vice-président aux régions	Id.
	1.4 Former des animateurs pour le loisir mathématique et informatique, scolaire et municipal.	Juin et Octobre	Agent de développement, GJM et GUI	Id.
	1.5 Éditer un bottin des clubs municipaux et scolaires, mathématiques et informatiques.	Octobre	Agent de développement, GJM et GUI et Secrétaire à l'information.	Ristourne aux groupes, GJM et GUI
	1.6 Mettre sur pied un mini-centre de documentation sur le loisir mathématique et informatique.	Été	Vice-président aux régions, agent de développement et secrétaire documentaliste.	Subvention du ministère des Loisirs
	1.7 Engager un(e) secrétaire-documentaliste à demi-temps.	Été	Vice-président aux régions.	Id.
	1.8 Aider à l'organisation des colloques du Groupe des didacticiens de la mathématique.	1er mai et automne	Vice-président aux groupes et GDM	Ristourne au GDM
	1.9 Expérimenter l'inclusion du colloque d'automne du Groupe des chercheurs en sciences mathématiques dans le congrès annuel.	17 octobre	Vice-président aux groupes et GCSM	Ristourne au GCSM
	1.10 Collaborer aux sessions du Groupe des responsables de la mathématique au secondaire (association autonome).	22/23 avril 15/19 juin 26/27 novembre	Vice-président aux groupes et GRMS	Ristourne au GRMS
2. Coordonner les actions de l'AMQ avec celles des autres groupes ou associations mathématiques	2.1 Poursuivre la formation d'un groupe de professeurs de mathématique au collégial.	Octobre	Vice-président aux groupes	Budget du COMIN
	2.2 Relancer le COMIN sur des analyses pédagogiques : guides pédagogiques au primaire et au secondaire, cours de 2 crédits au collégial, etc.	Une rencontre mensuelle	Vice-président aux groupes et COMIN (APAME, GRMS, coordination provinciale au collégial, GDM, GCSM et QAMT)	Id.
	2.3 Finaliser les changements aux règlements de l'AMQ dans le sens de la proposition votée à l'A.G. du 80-10-18 (voir <i>Bulletin de l'AMQ</i> , vol. XX, no 4, page 2, décembre 1980).	Octobre	Président	Budget ad hoc

Objectif	Programme	Échéancier	Responsabilité	Budget
3. Finaliser la transformation du Bulletin de l'AMQ	3.1 Compléter la formation du comité de rédaction, incluant : — un directeur (le secrétaire à l'information) — un rédacteur en chef — un comité de lecture — un comité à la publicité	Mars	Secrétaire à l'information et Comité de rédaction	Commanditaires pertinents et pourcentage des cotisations
	3.2 Planifier à l'avance les priorités de chaque parution et les faire connaître aux membres-auteurs.	Dates de tombée : no 1 01-15 no 2 03-01 no 3 08-15 no 4 10-01 Dates de parution : no 1 03-15 no 2 05-15 no 3 10-15 no 4 12-15	Id.	Id.
	3.3 Mettre sur pied une chronique à la disposition des groupes d'intérêt (GJM, GUI, GDM, GCSM et GRMS).	Mars	Id.	Id.
4. Augmenter la qualité et la quantité d'activités mathématiques.	4.1 Restructurer le marketing du concours mathématique au secondaire.	12 février	Vice-président aux services et comités des concours mathématiques	Frais d'inscription au concours et bourses du fonds Rolland Brossard
	4.2 Poursuivre les efforts encourageants concernant le concours mathématique au collégial.	28 février		
	4.3 Tenir un second camp mathématique à l'endroit des étudiants de niveau post-secondaire qui se sont distingués au concours annuel.	25 mai au 12 juin	Comité du concours mathématique au collégial et vice-président aux régions	Subvention du ministère des Loisirs
	4.4 Offrir des journées mathématiques et informatiques à des camps de sciences à l'endroit d'enfants (primaire) ou adolescents (secondaire).	Été	GJM et GUI et vice-président aux régions	Subvention du ministère des Loisirs
	4.5 Poursuivre les objectifs et programmes d'éducation mathématique du fonds Rolland Brossard : — prix Abel Gauthier — prix Rolland Brossard — prix Adrien Pouliot — bourses étudiantes — projets spéciaux	Juin	Vice-président aux services et comité dispensateur du fonds Brossard	Revenus du fonds Brossard
5. Augmenter la précision de nos opérations budgétaires.	5.1 Détailler l'enveloppe budgétaire correspondant aux responsabilités de chaque membre du C.E.	Janvier	Trésorier et président	Nil
	5.2 Fournir un relevé bimestriel des revenus et dépenses.	Février (C.A.) Avril (C.E.) Juin (C.E.) Octobre (C.A.) Décembre (C.E.)	Trésorier	Nil
	5.3 Produire un bilan (actif/passif) pour 1980.	Octobre	Trésorier et vérificateurs	Budget ad hoc
	5.4 Mettre à jour les instruments de gestion.	Février	C.A.	Location de services et budget d'investissement matériel

Objectif	Programme	Échéancier	Responsabilité	Budget
6. Poursuivre la réflexion sur le développement de l'enseignement des mathématiques	6.1 Participer aux dossiers du CPIQ : — formation initiale des enseignants — grille-matière — formation professionnelle — pluralisme	01-16 03-20 05-22 (A.G.) Septembre Novembre	Président et personnes-ressources	Budget du CPIQ
	6.2 Suite à l'étude des recommandations du NCTM sur les mathématiques des années '80, rédiger une position québécoise sur le sujet, de même qu'une politique interventionniste, en collaboration avec les autres associations ou groupes mathématiques.	Octobre	Président et C.E. et C.A. et comité ad hoc	Budget ad hoc
	6.3 Produire une 3 ^e édition du <i>Répertoire de personnes-ressources, membres du GDM</i> .	Octobre	GDM et secrétaire à l'information	Budget ad hoc
	6.4 Organiser le congrès annuel en parallèle à celui de l'APSQ, afin de favoriser une mise en commun des travaux et projets du champ math-sciences.	16/17 octobre	Comité d'organisation et comité du programme et trésorier et président	Frais d'inscription et subvention du CPIQ
	6.5 Étudier l'opportunité de mettre sur pied une coopérative de production et de diffusion de matériel d'enseignement des mathématiques.	Octobre (C.A.)	Vice-président aux services	Budget ad hoc
	6.6 Déléguer un ou des représentants selon les disponibilités budgétaires, aux rencontres nationales : APAME : — congrès — colloque GRMS : — colloque informatique — session de perfectionnement — session d'étude GDM — colloque printemps — colloque automne GCSM : — colloque printemps QAMT : — Mathbec '81 ACFAS : — 49 ^e congrès FQLS : — A.G.	1/3 mai 3/5 novembre 22/23 avril 15/19 juin 26/27 novembre 1 ^{er} mai Automne Printemps 14/16 mai 13/15 mai	C.E.	Budget ad hoc
	6.7 Déléguer un ou des représentants, selon les disponibilités budgétaires, aux rencontres internationales: NCTM (St-Louis) AMSE (Trois-Rivières) IGPME (France) CIEAEM (Italie) IGPME-NA (Minnesota)	22/25 avril 6/10 juillet 13/18 juillet 2/8 août 8/12 septembre	C.E.	Budget ad hoc

24^{ième}

Congrès de l'Association mathématique du Québec

Cégep de Sherbrooke

Les 16 et 17 octobre 1981

Inscriptions:
le jeudi soir 15 octobre