

# PROGRAMME D'ACTION AMQ 1980

Thème de l'ANNÉE et du CONGRÈS "Les mathématiques dans les écoles de demain".

Objectif	Programme	Échéancier	Responsabilité	Budget
1. Aider à l'animation des régions.	<p>Faire circuler la valise mathématique dans chaque région, dans les écoles intéressées.</p> <p>Susciter la formation de clubs ou ateliers mathématiques permanents.</p> <p>Multiplier la valise mathématique, de sorte que nous ayons une valise par région.</p> <p>Faire circuler la valise mathématique de la région dans les écoles intéressées.</p> <p>Éditer un manuel d'accompagnement auto-suffisant, pour l'utilisation des jeux mathématiques.</p> <p>Mettre sur pied une chronique (dans le <i>Bulletin de l'AMQ</i> ou dans la <i>Revue Loisir Science</i>) de loisir mathématique.</p>	<p>20 jours scolaires par région, jusqu'en juin.</p> <p>Automne</p> <p>Automne</p>	<p>vice-président aux régions et comité des jeux et représentants des 10 régions.</p>	<p>ristourne aux régions et subvention* de la FQLS ou du ministère des Loisirs.</p>
2. Coordonner les actions de l'AMQ avec celles des autres groupes ou associations mathématiques.	<p>Étudier les différentes formules visant un changement de structure interne ou externe à l'AMQ afin de regrouper les différentes associations et groupes mathématiques québécois.</p> <p>Aider à la formation ou la relance de certains groupes d'intérêt (groupe des professeurs de mathématiques du collégial, groupe des didacticiens de la mathématique, ...).</p> <p>Poursuivre les rencontres avec les équipes responsables de chacun des groupes ou associations mathématiques.</p>	<p>Assemblée générale du 80-10-18</p> <p>Au moins une rencontre annuelle.</p>	<p>vice-présidente aux groupes et représentants des groupes d'intérêt au C.A. et Membres du COMIN (comité mathématique inter-niveaux), composé des délégués des groupes et associations (AMQ, QAMT, APAME, GRMS, coordination provinciale de mathématiques, GDM, GCSM).</p>	<p>Budget ad hoc.</p>
3. Augmenter la qualité du Bulletin de l'AMQ	<p>Améliorer la présentation du Bulletin de l'AMQ (composition des textes, page couverture, ...).</p> <p>"Professionaliser" le Bulletin de l'AMQ (sélection des textes, commande de textes, ...).</p> <p>Étudier des formules de coordination des divers bulletins mathématiques (Instantanés mathématiques, Bulletin du GRMS, Gazette des sciences mathématiques, Annales mathématiques du Québec, ...).</p>	<p>Dates de tombée :</p> <p>no 1 80-01-15 no 2 80-03-01 no 3 80-08-15 no 4 80-10-01</p> <p>Dates de parution :</p> <p>no 1 80-03-15 no 2 80-05-15 no 3 80-10-15 no 4 80-12-15</p>	<p>Secrétaire à l'information et Équipe du Bulletin (comité de lecture et responsable de la publicité) et collaborateurs (auteurs, lecteurs, commentateurs, ...).</p>	<p>Commanditaires pertinents.</p>

Objectif	Programme	Échéancier	Responsabilité	Budget
<p>4. Favoriser d'avantage certaines activités mathématiques.</p>	<p>Poursuivre les concours mathématiques à l'intention des étudiants : 1. du secondaire, 2. du collégial.</p> <p>Réaliser le plan de développement en loisir mathématique, en collaboration avec la FQLS.</p> <p>Favoriser la participation d'étudiants à l'Expo-Sciences sur le thème de l'Énergie.</p> <p>Organiser un camp estival mathématique pour des étudiants intéressés, en donnant la priorité aux gagnants du concours mathématique à l'intention des étudiants du niveau collégial.</p> <p>Financer quelques projets spéciaux (bourses, primes, prix, ... : voir le plan d'action 1979).</p> <p>Publiciser davantage les activités précédentes en cherchant à élargir leur accessibilité.</p>	<p>Février 1<sup>er</sup> mars</p> <p>Avril.</p> <p>Été.</p>	<p>Vice-président aux services et comités des concours mathématiques et comité dispensateur du Fonds Rolland Brossard pour fin d'éducation mathématique et personnes-ressources.</p>	<p>Frais d'inscription aux concours.</p> <p>Subvention de la FQLS.</p> <p>Subvention du MEQ.</p> <p>Revenus du Fonds Rolland Brossard.</p>
<p>5. Favoriser une réflexion collective sur le développement des mathématiques dans les écoles et les collèges du Québec, en vue des années '80.</p>	<p>Élaborer un mémoire à l'intention du MEQ en vue de présenter un plan de développement de l'enseignement des mathématiques au Québec pour les années '80, au niveau secondaire, en collaboration avec les associations (GRMS, APAME, ...) et les institutions (Universités, ...) concernées.</p> <p>Réunir les "états généraux" de l'enseignement des mathématiques, afin de publiciser ce mémoire.</p> <p>Collaborer avec les associations-membres du CPIQ à toute action allant dans le sens de nos recommandations.</p> <p>Aider à la conception des nouveaux cours de mathématiques de niveau collégial pour les étudiants n'ayant pas de mathématiques dans le profil de leurs études.</p> <p>Participer à la mise sur pied d'un centre de ressources en enseignement des mathématiques, en collaboration avec d'autres associations et institutions universitaires.</p> <p>Ré-éditer le "Répertoire de personnes-ressources", en collaboration avec les membres du groupe des didacticiens de la mathématique.</p> <p>Faire du congrès un forum inter-niveaux axé sur l'objectif.</p>	<p>80-02-19 (C.A.)</p> <p>Hiver.</p> <p>Une rencontre à tous les deux (2) mois. Printemps/automne.</p> <p>Automne.</p> <p>Automne.</p> <p>17-18 octobre.</p>	<p>Président et comité exécutif et tion et comités ad hoc.</p> <p>Comité d'organisation locale et comité du programme.</p>	<p>Budgets ad hoc.</p> <p>Frais d'inscription</p>