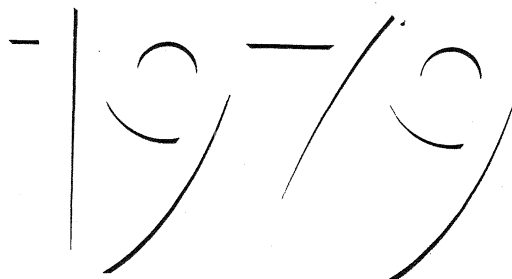


Programme d'action AMQ



Thème de l'année et du congrès "Les mathématiques dans la vie de l'étudiant"

Objectif	Programme	Echéancier	Responsabilité	Budget
1. Redonner vie aux régions	Animation des régions en les orientant sur un projet régional (si possible, inter-niveaux)	Préparation finalisée à la mi-juin Réalisation en 79-80	Vice-président aux régions et représentants des 8 régions	RISTOURNE AUX MEMBRES
2. Coordonner les actions des groupes d'intérêt entre eux et avec celles de l'AMQ	Relance de certains groupes: v.g. GDM Rencontre avec les EQUIPES RESPONSABLES (C.A. ou autres) de chaque groupe d'intérêt avec le C.E. de l'AMQ Journée des groupes Comité inter-niveaux (COMIN)	1979-02-09 Au moins une rencontre annuelle Congrès de l'AMQ Rencontre mensuelle	vice-président aux groupes et représentants des groupes au C.A. de l'AMQ	RISTOURNE AUX MEMBRES
3. Rapprocher le Bulletin de l'AMQ des intérêts de ses membres	Publication d'articles de fond sur les objectifs et les orientations de l'enseignement des mathématiques à l'école, de même qu'au niveau supérieur Chronique du livre Chronique du congrès Publication de travaux d'étudiants Chronique de problèmes pour les étudiants	Le plus souvent possible Chaque parution Chaque parution Chaque parution Chaque parution	Secrétaire à l'information et Comités de lecture (un par niveau)	AUTOFINANCEMENT AU MOYEN DE COMMANDITAIRES PERTINENTS

4. Animation des activités étudiantes et professorales

Etude de marché des thèmes susceptibles d'être rentables pour la suite des "plaquettes" de l'AMQ

Concours mathématiques à l'intention:
1- des élèves du secondaire,
2- des étudiants du collégial

Participation à certaines activités pertinentes de la FQLS: expo-sciences...

Essai de concrétisation d'un camp d'été mathématique à l'intention des gagnants des concours

Concours de production de matériel d'enseignement des mathématiques

Honneur à de grands pédagogues québécois des mathématiques

5. Favoriser une discussion générale sur les orientations de l'enseignement des mathématiques à tous les niveaux et sur les orientations de l'AMQ

Réponse et recommandations de l'AMQ à diverses consultations ministérielles ou autres

Participation active aux activités du C.P.I. (Conseil pédagogique inter-disciplinaire)

Pré-congrès d'orientation: C.A. de l'AMQ, C.A. ou équipes-responsables des groupes d'intérêt, C.A. de l'APAME

Congrès d'orientation

6. Assurer à long terme de meilleures assises au développement de l'enseignement au Québec, en particulier des mathématiques

Rapprochement fonctionnel des divers organismes reliés à la mathématique et à son développement dans l'enseignement

Élaboration d'un projet d'organisme de soutien à l'enseignement (projet O.S.I.), en collaboration avec des associations-membres du C.P.I.

Sondage administré et compilé d'ici: début juin

Au cours de l'hiver

Selon le calendrier de la FQLS

Représentation auprès du MEQ: hiver
Réalisation éventuelle: été

Critères, catégories et jury: hiver
Date limite: 79-09-01
Verdict et publication au congrès 1979

Critères, catégories et jury: hiver
Date limite: 79-09-01
Verdict et proclamation au congrès 1979

Formation initiale des enseignants: fin février
Projet du gouvernement à l'endroit des CEGEP fin février

Selon le calendrier du C.P.I.

Mi-juin, éventuellement lors de la session du GRMS

Congrès 1979: du 18 au 21 octobre à Hull

Pré-congrès: juin et congrès d'orientation: octobre

Rapport d'étape: juin, et rapport final au congrès 1979.

Vice-président aux services et équipes-responsables des concours et comité des jeux

vice-président aux services et jury ad hoc

vice-président aux services et jury ad Hoc

Président et comité exécutif et comités ad hoc

Président et comité exécutif et comités ad hoc

Frais d'inscription et dons et/ou bourses de l'AMQ

Subvention du MEQ

Frais d'inscription et dons et/ou bourses de l'AMQ

Dons d'une fondation ou prix symbolique de l'AMQ

Budgets ad hoc

Budgets ad hoc