

## Et de trois petites lettres...

Après une année exceptionnellement fertile en mémoires issus de consultations à la grandeur du Québec, l'équipe responsable en 1979 entend bien surveiller le suivi des recommandations des membres de l'Association et offrir sa collaboration pour les réaliser. 1979 est officiellement décrétée à travers le monde, sur une initiative de l'ONU, l'année de l'enfant! Or, dans notre profession, cet être bizarre, qui n'a comme caractéristique fondamentalement différente de l'adulte que celle d'avoir vécu moins de 567 648 000 secondes<sup>(1)</sup>, s'appelle "élève". Tous ces mémoires et tous ces efforts que nous consentons, ne sont-ils pas réalisés pour et à cause de lui? Pourquoi ne profiterions-nous pas de l'événement pour repenser notre action comme professeur de mathématiques et comme éducateur? Pourquoi n'essaierions-nous pas de donner un sens plus radical à la réalité que représente la 12e, la 13e et la 17e lettre de l'alphabet?

Le programme d'action AMQ '79, que votera le comité exécutif à la mi-janvier et qui vous sera communiqué dans le prochain Bulletin de l'AMQ, devrait tenir compte de ces interrogations. De plus, une résolution votée à la dernière assemblée générale tenue à Lévis demandait que le prochain congrès en soit un d'orientation! Enfin une thématique cohérente avec ces préoccupations, qui sera décidée dès janvier, voudra permettre à tous les membres de l'AMQ de s'exprimer au moyen d'une chronique régulière dans le Bulletin de l'AMQ et non seulement pendant deux courtes journées, et encore de façon très partielle.

En ces années importantes où les québécois auront à décider de leur avenir constitutionnel, nous laisseriez-vous la chance de vous convaincre qu'ensemble, nous pouvons agir pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, de même que l'école de nos enfants? L'AMQ sera-t-elle plus qu'un triplet de lettres non significatives?

En terminant, je m'en voudrais de ne pas signaler l'élection récente, lors de la session des 7 et 8 décembre, du nouveau président du Groupe des Responsables de la Mathématique au Secondaire (GRMS), Claude Castonguay, qui en plus d'être le conseiller pédagogique en mathématiques de la C.S.R. de l'Estrie, est un ancien collègue sur l'équipe pédagogique PERMAMA et un véritable ami, avec lequel j'ai eu de nombreuses occasions d'échanger sur l'école, l'enfant, l'apprentissage des mathématiques, les pédagogies nouvelles... Nos discussions vont peut-être porter des fruits plus rapidement que prévu!

A tous, je souhaite une bonne année ... de travail!

Richard Pallascio  
Président AMQ '79

---

(1) ou si vous préférez, moins de 18 révolutions autour du soleil!