

## RAPPORT SUR LE CONGRES

par: *Raymond LaLonde*  
*CECM*

Il ressort de ce congrès que la pédagogie informatique doit être exploitée à fond si on veut développer chez l'étudiant un esprit analytique tout en l'intéressant au plus haut point.

Dans l'atelier que j'animais, M.Plourde, doyen de la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, a admis qu'il s'agissait là non seulement d'un outil mais d'une pédagogie.

Il y a également plusieurs personnes de régions différentes qui ont manifesté le désir de venir me rencontrer à l'école afin de voir à l'oeuvre les élèves dans ce contexte.

Les loisirs mathématiques prennent de l'ampleur, d'ailleurs cet atelier a remporté un vif succès. Depuis les Fêtes de la St-Jean, l'AMQ s'est orienté dans cette voie et préconise ce genre d'activités dans les clubs mathématiques.

M.Jean-Claude Paquet, journaliste, a donné une conférence sur les jeux mathématiques. Il a dit que les gens de toutes les couches de la société aiment résoudre des énigmes de type mathématique.

Enfin le congrès a attiré près de 600 personnes qui sont reparties satisfaites de cette fin de semaine.

---

suite de la page 56

à traîner sur les bancs de l'école. Il se défend en cherchant à passer en faisant le moins possible.

6) Heureusement, les étudiants ne se révoltent pas vraiment. Heureusement, certains sont curieux ou zélés. Ils sont notre consolation ... quand ils ne nous posent pas des questions auxquelles nous ne savons pas quoi répondre!

---

Note: Dans le bulletin d'avril 1976 a paru l'article "La mathématique au service de l'homme moderne", il a été omis de mentionner

" Cet article a été originalement produit pour la session du GRMS de juin 1975".

Puisse cette note, réparer cet oubli.

La rédaction