

conseil pédagogique interdisciplinaire

Dans le but de recueillir des projets à court terme ou des expériences pédagogiques menés en 1972-73 par les maîtres du Québec et de les diffuser, le Conseil pédagogique interdisciplinaire réalisera le présent projet de bourses d'ici septembre 1973. Ce faisant, le Conseil pédagogique interdisciplinaire répond du moins partiellement, à l'objectif qui consiste à susciter et à faire connaître les initiatives pédagogiques des enseignants.

1.00 Expériences pédagogiques au sens du projet:

1.01 Apport de nouveautés dans l'enseignement

- introduction d'une méthode totalement nouvelle
- utilisation nouvelle des méthodes et moyens connus
- application d'un nouveau mode d'approche dans l'enseignement.

1.02 Utilisation systematique d'une méthode connue ou de moyens techniques connus.

1.03 Application d'une formule de travail en équipe chez les professeurs.

1.04 Utilisation d'un procédé qui facilite la résolution d'une difficulté précise dans un apprentissage donné.

2.00 Prix

Dans chaque catégorie:

1er prix : \$250.00

2ème prix: \$150.00

3ème prix: \$100.00

3.00 Trois (3) catégories

1. élémentaire

2. secondaire

3. collégial

4.00 Dates importantes

Fin des inscriptions: 30 juin 1973

Session du jury: Août 1973

Attribution des prix: Septembre 1973

Publication des résultats et diffusion des expériences: Année 1973-74

5.00 Conditions d'obtention

1. Présenter une initiative qui réponde aux normes indiquées ci-haut.
2. Fournir au C.P.I. un rapport sur les expériences primées avant janvier 1974.

On peut se procurer des formules d'inscription en écrivant à :

conseil pédagogique interdisciplinaire

2336 Chemin Ste-Foy, Québec 10, P.Q. — Tél.: 683-2711

JOURNAL

Association Mathématique du Québec

Région de L'Estrie.

**Ce journal paraît au moins cinq fois par année. On peut se
le procurer en envoyant deux dollars à :**

A.M.Q. Région de L'Estrie,

Faculté des Sciences (Département de Mathématique),

Université de Sherbrooke, Cité Universitaire,

Sherbrooke, P.Q..