

A bâtons rompus...

Nouvelles du C.P.I.

Les 28 et 29 janvier 1972, le conseil pédagogique interdisciplinaire tenait une réunion à Québec. A cette réunion, on a adopté, avec une abstention, la proposition suivante:

"Que l'orientation fondamentale du mémoire que nous présenterons au minis tère de l'Education sur le guide "Vie étudiante" soit la suivante:

- a) Que le ministère de l'Education suscite, encourage, et stimule toute initiative qui contribuerait à assouplir le régime en vue de rendre l'école plus humaine et d'élargir le rôle des enseignants;
- b) Que le ministère de l'Education ne produise pas de "guides" qui prennent l'allure de directives à appliquer coûte que coûte;
- c) Que le ministère de l'Education élabore différents modèles d'organisation scolaire et qu'il les présente aux milieux qui les modifieront selon leurs besoins réels;
- d) Que le ministère de l'Education s'abstienne de promulguer tout décret qui privilégierait tels modèles technocratiques particuliers mais qu'il privilégie le modèle choisi ou élaboré par le milieu. Par son appareil technocratique, qu'il joue un rôle supplétif, auxiliaire;
- e) Globalement, le C.P.I. trouve que le guide, au plan idéologique, est un bon document et souhaite qu'il connaisse une bonne diffusion comme document de travail sans cesse à parfaire;
- f) Le C.P.I. n'admet pas de directive qui fixe le système scolaire. Il veut ce système dynamique, qu'il laisse libre recours à l'initiative locale".

Bourses

Dans le but de recueillir les expériences pédagogiques menées présentement par les maîtres du Québec et de les diffuser, le Conseil pédagogique interdisciplinaire réalisera un projet de bourses d'ici septembre 1972. Ce faisant, le Conseil pédagogique interdisciplinaire répond, du moins partiellement, à un besoin exprimé par les participants aux colloques de Chasse-Galerie: connaître les initiatives pédagogiques qui se prennent et s'en inspirer pour améliorer son propre enseignement.

Des prix de \$250.00, \$100.00 et \$50.00 seront attribués pour chacune des catégories suivantes:

- 1^o élémentaire
- 2^o secondaire
- 3^o CEGEP - Université.

Circulaires et documents du Ministère

Déjà parus

Le document no 307, intitulé La mathématique au secondaire 5, guide pédagogique des cours Math. 522 et Math. 532, édition révisée, octobre 1971, est maintenant disponible, à demande.

Document Prog. 72-9, D.I.G.E.E.S., intitulé Index des programmes officiels 72-73.

Documents EX-1-72 et EX-2-72 du service de Mesure et d'Evaluation, D.I.G.E.E.S., dans lesquels on trouvera la documentation relative aux examens de juin 1972.

Document 10-01-02, D.I.G.E.E.S., intitulé Exigence spécifique des programmes du C.E.G.E.P. en septembre, paru le 10 février 1972.

L'Annuaire de l'enseignement secondaire 1972-73, cahier 01 (formation générale)
D.I.G.E.E.S. Dans cet annuaire, on trouve, entre autres, une énumération de tous les cours de mathématique offerts au Secondaire en 1972-73, avec une brève description des objectifs, du contenu et des pré-requis de chaque cours. De plus, tous ces cours y sont désignés selon une nouvelle codification à laquelle nous devons nous initier.

A paraître prochainement

Document EX-3-72, qui contiendra toutes les informations désirées au sujet des examens de mathématique.

Document no 317, D.I.G.E.E.S., intitulé Programme - Mathématique 120, 220, 320, 422 -
130, 230, 330, 432,

qui détaillera les objectifs des cours d'algèbre et de géométrie, des voies régulières et enrichies, de 1^e à 4^e Secondaires.

Concours

Le concours de l'A.M.Q. (niveau secondaire) se tenait le 23 mars.

Le concours mathématique (niveau CEGEP) aura lieu samedi, le 22 avril de 9.00 h. à 12.00 h.

Elections

L'élection du prochain exécutif de l'Association aura lieu au congrès de mai. Les gens intéressés à l'un ou l'autre des postes pourront poser leur candidature sur place.

Rumeur

On a entendu dire (espérons qu'il s'agit d'une rumeur sans fondement) qu'on se proposait de réduire à 4 le nombre de périodes hebdomadaires de mathématiques au secondaire.

S.A.R.

Le service d'aide à la recherche se meurt. Le responsable du comité demande l'aide des membres de l'A.M.Q. Il suffit, au hasard de lectures, de visionnement de films ou d'utilisation de jeux, d'en faire un rapport sur des imprimés spéciaux. Si vous êtes intéressés, écrivez à: M. Bernard Ferro,
Ecole polyvalente L.-P. Paré,
Boul. Brisebois,
Châteauguay, Qué.