

Cher collègue,

Au cours de l'été qui vient de s'écouler, le nouvel exécutif de l'association s'est aussitôt mis à la tâche.

Sur le plan organisation, signalons que le fichier des membres a été entièrement remis à neuf et deviendra ainsi un instrument plus utile pour l'exécutif, pour les groupes et les régions. La comptabilité financière est à date; les cadres du conseil d'administration sont remplis sauf le poste détenu par la région de la Côte nord; le conseil d'administration a créé deux nouveaux groupes d'intérêt: le groupe des mathématiciens universitaires (GMU) et le groupe des professeurs de mathématique des institutions d'enseignement secondaire privées (GMIES).

Sur un autre plan, l'organisation du congrès d'octobre (les 8-9-10 octobre à Matane) va bon train. L'association prépare l'organisation d'une série d'ateliers pédagogiques qui auront lieu durant l'année en cours dans les principales régions éloignées du centre du Québec.

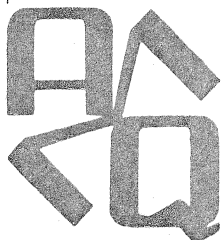
Le programme d'action, adopté lors du dernier congrès de l'association, a été confié à différents groupes de travail afin qu'il devienne une réalité. Aux congrès d'octobre et de mai nous devons l'améliorer.

Cette année devrait être celle d'un nouvel élan vers la rénovation de l'enseignement de la mathématique au Québec.

Le nouveau programme-cadre à l'élémentaire est maintenant une réalité et celui du secondaire doit sortir bientôt.

L'Université du Québec s'apprête, grâce à une subvention spéciale du Ministère de l'Éducation, à lancer une vaste opération de perfectionnement des professeurs de mathématique dans leur milieu de travail. Ceci a pour but de doter la majorité des enseignants d'un diplôme de premier cycle dont le contenu est mieux adapté à leurs besoins. De plus, des expériences pédagogiques nouvelles se multiplient dans les institutions d'enseignement.

Notre association qui fut à l'origine de certaines initiatives prépondérantes dans le développement de l'enseignement de la mathématique continuera son action avec plus de vigueur que jamais.



En conformité avec notre programme d'action, nous devons obtenir la création d'une commission ministérielle qui possèdera suffisamment de moyens pour planifier le développement de l'enseignement de la mathématique du niveau pré-scolaire au niveau universitaire en tenant bien compte des besoins spécifiques des utilisateurs.

Dans l'immédiat, trois nouvelles commissions seront créées au sein de l'AMQ: une première verra à étudier les objectifs et l'évaluation des cours, une deuxième se penchera sur le matériel didactique et enfin la troisième devra concentrer ses efforts sur la recherche et l'expérimentation.

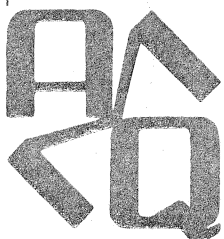
L'AMQ continuera son action auprès des universités en ce qui a trait au perfectionnement des maîtres et elle suivra de près les négociations en cours au sujet de la nouvelle convention provinciale principalement sur le perfectionnement et la tâche de l'enseignant.

Où, cette année sera celle d'un nouvel élan à condition que les professeurs de mathématique se regroupent et coordonnent leurs actions en s'emparant de leur association.

Nous avons une oeuvre commune à réaliser. Il faut dès maintenant en prendre conscience et ..... agir.

Gilbert Paquette

Président de l'AMQ.



association mathématique du québec