

"L'opinion est la reine du monde"
(Pascal)

L'opinion du lecteur

UN ENCOURAGEMENT FINANCIER POUR LE BULLETIN

"... Quoique l'objectif de la Société Mathématique du Canada soit de promouvoir la recherche, elle reconnaît le mérite et la qualité du Bulletin de l'A.M.Q. Une contribution de \$250.00 sera versée pour aider à sa publication; aussitôt que j'aurai reçu le chèque à cet effet, je le ferai parvenir au trésorier de l'Association".

18 août 1969

Roland Brossard,
Comité sur l'enseignement,
Société Mathématique du Canada.

L'A.M.Q. FAIT UNE DÉMARCHE AUPRÈS DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À PROPOS DU PERFECTIONNEMENT CONTINU DES MAÎTRES EN MATHÉMATIQUE

N.D.L.R. M. Raymond Leblanc, secrétaire de l'Association, nous transmet cette lettre que l'A.M.Q. faisait parvenir le 18 novembre dernier au vice-président à l'enseignement de l'Université du Québec, à la suite d'une résolution adoptée par le Conseil d'administration.

Elle sera d'un grand intérêt pour tous les enseignants de la mathématique qui, depuis plusieurs années, attendent que l'on mette enfin sur pied des programmes de perfectionnement continu.

Monsieur Maurice Boisvert,
Vice-président
Université du Québec,
2525 boulevard Laurier,
Québec 10, Qué.

Monsieur le vice-président,

Au Québec, comme ailleurs dans le monde, les programmes de mathématiques subissent de profondes transformations. Le contenu et la pédagogie qui l'accompagne se trouvent fortement modifiés à l'Elémentaire comme au Secondaire.

Au cours des dernières années, de nombreuses initiatives ont été prises dans la province pour restructurer les programmes et renouveler la pédagogie de l'en-

seignement des mathématiques. Pour le Secondaire, dès 1965, un projet de recyclage et de perfectionnement des maîtres en mathématiques du Québec était présenté au Ministère de l'éducation. Des classes-pilotes (actuellement entre 250 à 300 aux niveaux Secondaire I, II et III) ont été mises sur pied. Récemment, le Ministère de l'éducation présentait de nouveaux programmes de mathématiques pour le Secondaire ("programme de transition" et "programme moderne"). Des recherches didactiques se poursuivent dans les universités de la province sur le problème que cause la formation des maîtres dans le contexte du renouveau en cours. Une équipe de chercheurs rattachée au Cours de recyclage et de perfectionnement en mathématiques du Ministère de l'éducation produira cette année du matériel écrit et visuel destiné aux professeurs des classes-pilotes.

A l'Elémentaire, le renouveau s'accompagne de nombreuses activités pour sensibiliser les maîtres et les aider à mettre en application de nouveaux programmes de mathématiques: émissions télévisées (math-vision), production d'un matériel à composantes multiples (films, documents d'accompagnement et fiches de travail pour les maîtres) par le S.M.T.E., organisation d'ateliers (environ 25 cette année) pour enseignants, administrateurs et parents, dans tous les coins de la province, etc.. Ces activités sont en général sous la responsabilité de l'Association Cuisenaire du Québec qui regroupe spécifiquement les enseignants en mathématiques de l'Elémentaire.

L'Association mathématique du Québec regroupe des personnes intéressées à l'enseignement des mathématiques à tous les niveaux. Ses activités sont nombreuses: congrès, rencontres, publication d'un Bulletin et d'un feuillet mensuel, publications mathématiques, organisation de concours pour les étudiants, etc..

C'est l'AMQ qui, en 1965, présenta au Ministère de l'éducation le projet de recyclage et de perfectionnement en mathématiques des maîtres du Secondaire, projet destiné en particulier à former pour le milieu des animateurs en mathématiques. La majorité des collaborateurs à ce projet ainsi qu'aux autres activités en cours sont des membres actifs de l'Association.

L'AMQ a toujours porté un grand intérêt aux problèmes soulevés par le perfectionnement des maîtres en exercice, face à de nouveaux programmes. Depuis longtemps, l'Association a réclamé et suggéré l'application de mesures, pour résoudre ces problèmes. Malgré les initiatives des régionales et en l'absence, dans les universités existantes, de programmes conçus en fonction des besoins spécifiques des maîtres en exercice, le perfectionnement continu en mathématiques constitue un problème majeur et urgent.

L'Université du Québec a manifesté publiquement son intention d'accorder une priorité à la formation des maîtres et à l'éducation permanente. Sa structure et sa répartition géographique permettent la création de programmes nouveaux et souples, conçus en fonction du perfectionnement continu des enseignants en mathématiques, tant au niveau élémentaire que secondaire.

L'AMQ désire attirer votre attention sur ces besoins pressants et souligne la nécessité pour l'Université du Québec de mettre au point, dans des délais raisonnables, des programmes d'éducation permanente qui y répondront. L'AMQ désire également profiter de cette occasion pour offrir à votre institution sa collaboration pour assurer la réalisation de cette tâche. Une résolution en ce sens a d'ailleurs été adoptée lors d'une récente réunion de son Conseil d'administration.

Veillez agréer, monsieur le vice-président, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

18 novembre 1969

Le secrétaire,
Raymond Leblanc.

ERRATA

Quelques erreurs se sont glissées dans le dernier numéro du Bulletin. Ainsi, sur la seconde couverture (intérieure), il fallait lire "\$5.00 dans le cas d'un étudiant à temps plein" et non \$4.00, conformément à une résolution de l'Assemblée générale.

Les auteurs de l'article "La notion d'étendue" nous signalent par ailleurs les erreurs typographiques suivantes: page 41, ligne 7, l'indice de A est un *alpha* et non un *phi*; au milieu de la page 47, il faut lire "triangle" et non "rectangle"; enfin, à la page 50, dans la figure de droite, il manque un "p" pour désigner le point de D près duquel est inscrit "m(P)".

CONTROL DATA

CANADA, LTD.

LA «SUPER COMPUTER COMPANY»

Le manufacturier des ensembles électroniques les plus puissants du monde a actuellement des postes de représentant de ventes à pourvoir. L'offre s'adresse à des candidats dont le revenu annuel est de l'ordre de \$12,000. à \$20,000. L'expérience dans la vente des ensembles électroniques est à l'avantage des candidats, mais toute personne ayant acquis de l'expérience dans la vente aux agences gouvernementales ou aux grandes entreprises pourront aussi bien présenter leur candidature. Un diplôme universitaire en Administration d'entreprises ou en Sciences, ou une expérience équivalente est nécessaire.

Notre compagnie permet une formation permanente intensive et offre un ensemble complet d'avantages sociaux.