



"Le progrès est accompli par l'homme qui fait les choses et non par celui qui discute de quelle manière elles n'auraient pas dû être faites."

(F.D. Roosevelt)

LE COURS DE RECYCLAGE ET DE PERFECTIONNEMENT EN MATHÉMATIQUE

par Lévis LEMIRE, directeur
Chef de section en mathématique
Ecole polyvalente De Mortagne
Régionale de Chambly

Un peu d'histoire...

En été 1965, le Collège Mont Saint-Louis, grâce aux démarches de M. Hector Gravel, offrait aux professeurs de mathématique du niveau secondaire, un cours en mathématique moderne. Furent invités comme titulaires de ce cours, deux professeurs belges, Messieurs Willy Servais et Lucien Delmotte.

Pendant ces quatre semaines de cours, le Mont Saint-Louis est le rendez-vous de nombreuses personnes préoccupées de l'enseignement des mathématiques. On y discute de nouveaux programmes, de projets de réforme, de formation des maîtres, de perfectionnement et de recyclage des maîtres en exercice.

Dans ce bouillonnement d'idées, M. Thomas Déri, alors Président de l'AMQ, saisit l'occasion de former un comité de cinq membres, avec mandat d'étudier une formule de recyclage des maîtres en mathématique.

Ce comité produit son rapport à l'Exécutif de l'AMQ à la fin du mois d'août et défend ce même rapport devant le Conseil d'administration, vers la mi-septembre.

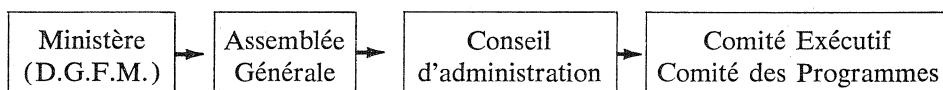
Le Conseil d'administration apporte quelques modifications à ce rapport et vote une résolution autorisant son Président, au nom de l'AMQ, à présenter au ministère de l'Education, ce projet intitulé "*Plan de recyclage en mathématique des maîtres du niveau Secondaire*".

A plusieurs reprises, durant l'automne 1965, M. Déri et les membres du Comité rencontreront les hauts fonctionnaires du ministère de l'Education pour discuter du projet. En décembre 1965, le ministère de l'Education accepte ce plan de recyclage présenté par l'AMQ et, le 12 janvier 1966, le Conseil de la Trésorerie autorise les dépenses des opérations prévues pendant les cinq premières années du plan.

Des rajustements au plan initial se sont imposés au cours des trois premières années. Ainsi, dès la fin de la première session (été 1966), il apparut nécessaire, pour l'économie générale du plan, de constituer chaque année un groupe supplémentaire de 200 participants, jusqu'au moment de la décentralisation. De plus, certaines activités sont modifiées de façon à faciliter l'instauration d'une formule de *perfectionnement continu des maîtres*.

Au ministère de l'Education, le plan relève de la direction générale de la Formation des maîtres. Jusqu'à la session d'été 1967, l'*Assemblée générale*, constituée de l'ensemble des animateurs et des professeurs, est dépositaire de la politique générale du plan; elle élit chaque année les membres d'un *Comité de direction* chargé de l'administration du plan.

Pendant la session d'été 1967, la structure administrative du plan est révisée et publiée sous le titre "*Statuts et règlements du Cours de recyclage*". Voici un schéma résumant cette nouvelle structure:



Les participants sont désormais représentés aux niveaux de l'Assemblée générale et du Conseil d'administration. Le *Comité des programmes* est composé des professeurs titulaires, des chercheurs et de représentants des trois universités de langue française.

Enfin, la session d'été 1968 voit naître le Comité des responsables régionaux et une résolution de l'Assemblée générale aura pour effet la refonte complète des "*Statuts et règlements*" substituant, à l'Assemblée générale, le Comité des responsables régionaux comme dépositaire de la politique générale du plan.

APPELLATIONS SUCCESSIVES DU PROJET ...

<i>Projet de recyclage</i>	(A.M.Q., septembre 1965)
<i>Plan de recyclage</i>	(Ministère de l'Education, décembre 1965)
<i>Cours de recyclage</i>	("Statuts et règlements", août 1967)
<i>Cours de recyclage et de perfectionnement en mathématique</i>	(Résolution de l'Assemblée générale, août 1968)

Année	Comité Exécutif du plan de recyclage	Activités pendant l'année scolaire
1965-1966	Claude Coupal, Pierre De Celles, Lévis Lemire, Benoît Provencher	
1966-1967	Maurice Boisclair, Claude Coupal, Pierre De Celles, Lévis Lemire, Benoît Provencher	5 ateliers super-régionaux
1967-1968	Denis Des Lauriers, Paul Fillion, Lévis Lemire, Gilbert Paquette, Jean-Pierre Samson	53 classes-pilotes (Secondaire I); ateliers régionaux
1968-1969	Hervé Alary, Maurice Boisclair, Pierre De Celles, Gilles Dionne, Maurice Joyal, Lévis Lemire, Marcel Mius d'Entremont	classes-pilotes (Secondaire I et Secondaire II)

LES SESSIONS D'ÉTÉ DU COURS DE RECYCLAGE					
Session d'été	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'animateurs	Professeurs titulaires	Rechercheurs
1966	Institut de Technologie Laval, Montréal	180	17	Lucien Delmotte Willy Servais	Pierre De Celles Paul Fillion
1967	Ecole Normale de l'Estrie, Sherbrooke	360	31	Pierre De Celles Lucien Delmotte Claude Gaulin Willy Servais	Paul Fillion Jean-Guy Gagnon Gilbert Paquette
1968	Collège Bourget, Rigaud	540	52	Jacques Bordier Pierre De Celles Claude Gaulin J.-Claude Matthys	Paul Fillion Jean-Guy Gagnon Maurice Joyal André Paradis
1969	Rivière-du-Loup ?				

Rigaud 1968

La session d'été 1968 marque un tournant dans l'histoire du "Cours de recyclage"; pas tellement différente des deux autres sessions, elle a cependant fait naître des orientations qui situent le Cours de recyclage dans une perspective d'évolution, de recherche et d'expérimentation.

Quelque 600 enseignants en mathématique ont envahi Rigaud l'été dernier. Répartis sur trois niveaux, ils ont suivi des cours par groupe-niveau et ont participé à des ateliers (groupes de 12 à 15 participants d'une même région) du 15 juillet au 23 août.

Toutes les régionales étaient représentées et la majorité d'entre elles ont fourni une délégation respectant le rapport 1/8 recommandé par le ministère (i.e. un participant par huit enseignants en mathématique). Bon nombre d'institutions privées (ou associées) étaient également représentées.

Les autochtones prennent la relève; parmi les quatre professeurs titulaires, trois sont Québécois.

On expérimente une formule d'*auto-animation*: l'atelier est animé par un des participants.

Cet été, le Cours de recyclage entre dans l'ère audio-visuelle: dans les amphithéâtres, les cours sont donnés exclusivement à l'aide de rétroprojecteurs (diascopes) et on présente, tout au long de la session, un programme de cinéma d'animation comportant une quarantaine de films de dessins animés.

Enfin, survient la création du Comité des responsables régionaux, interprétée comme un premier jalon vers la mise en place d'une formule de *perfectionnement continu* des maîtres.

Une éclipse imprévisible: période de septembre 1968 à janvier 1969

Les "astres" refusent encore toute explication valable. En effet, des difficultés administratives entre certains services gouvernementaux ont provoqué une occultation complète du "Cours de recyclage" pendant cette période.

De 1969 à 19...

MODIFICATIONS À APPORTER AU PROJET INITIAL

Dans le plan initial, il est prévu six sessions d'été pour parcourir le programme-cadre de mathématique proposé par l'O.E.C.E. au niveau secondaire.

La décentralisation (ou seconde phase du plan) devait débiter en été 1969. Cependant, dès septembre 1966, un recyclage local s'organisa dans quelques

régionales. Depuis, le mouvement s'est amplifié, alimenté par le nombre croissant des participants aux sessions d'été, l'organisation d'ateliers régionaux et la mise en place de quarante-huit classes pilotes à travers la province⁽¹⁾.

Le Comité des responsables régionaux sera invité à définir une formule de décentralisation et les services que le milieu attend du plan de recyclage.

Dans le tableau suivant, on trouvera, pour les prochaines années, un acheminement possible des trois premiers groupes. Une lettre y désigne l'un des six niveaux du programme-cadre et l'indice identifie le groupe.

	été 66	été 67	été 68	été 69	été 70	été 71	été 72	été 73	été 74
acheminement du premier groupe	A ₁	B ₁	C ₁	(C ₁ [*])	D ₁	E ₁	F ₁		
acheminement du deuxième groupe		A ₂	B ₂	C ₂	D ₂	E ₂	F ₂		
acheminement du troisième groupe			A ₃	B ₃	C ₃	D ₃	F ₃	F ₃	

Le groupe C₁^{*} marquera un temps d'arrêt pendant l'été 1969 en ce qui a trait au contenu mathématique. Les participants de ce groupe seront invités à des activités d'ordre pédagogique ou didactique:

- élaboration de fiches de travail, de textes programmés, de matériel visuel;
- analyse des programmes pilotes et d'expériences didactiques (enseignement à l'aide de machines ou de matériel mixte, enseignement programmé);
- étude d'une formule de perfectionnement continu des maîtres.

Si cette expérience se révèle positive, elle sera reprise dans le cas des autres groupes.

Nul doute que le lecteur qui a persévéré jusqu'ici, se pose encore de nombreuses questions relativement à la formule d'atelier, au rôle de l'animateur, à l'"accréditation", aux programmes, aux ateliers régionaux, aux relations Ministère-Comité Exécutif, etc.. Si tel est le cas, les responsables du recyclage se feront un devoir de répondre à ces questions dans ce Bulletin.

(1) Voir à ce sujet "Organisation de classes pilotes en première année du cours Secondaire", aux pages 46 à 50 de ce numéro.