

ÉDITORIAL

La deuxième session du camp mathématique a eu lieu en juillet et fut de nouveau l'hôte du Séminaire de Joliette. Cette fois, ses activités furent élargies et grâce à la collaboration de la Société Mathématique du Canada, plusieurs étudiants en provenance d'autres provinces du Canada y participèrent. Ils furent choisis parmi les gagnants des concours provinciaux de mathématiques. Autre innovation, quatre professeurs ont animé successivement les activités du camp et, la dernière semaine, les participants furent les hôtes du Centre de calcul de l'Université de Montréal: les étudiants se sont initiés au fonctionnement, aux potentialités et à la programmation des grands ordinateurs. En résumé, ce fut une orientation vers un camp national et français réunissant une élite étudiante des classes terminales du cours secondaire. Nos félicitations au directeur Jean-Guy Camirand; merci au Ministère de l'éducation du Québec et à la Société Mathématique du Canada.

Sous la direction active du R.F. Hector Gravel, é.c., grâce au travail efficace de Soeur Roberte Legris, s.g.c. à Hull et de Lucille Roy à Montréal, le dernier congrès a offert un programme très intéressant. En plus des groupes de cours, de nombreuses tables-rondes et conférences animées par Michel Girard ont été consacrées à quelques aspects de l'enseignement des mathématiques mis en relief dans le Rapport de la Commission Royale d'Enquête sur l'Enseignement. Le prochain bulletin contiendra un compte-rendu détaillé du congrès.

Notre demande d'octroi de recherches pour une étude sur la formation et les conditions de travail des professeurs de mathématiques que nous avons présentée au Ministère de l'éducation a reçu l'appui officiel de l'APPLEC et de la CTICQ. Nous souhaitons qu'un tel travail soit mis sur pied le plus tôt possible car toute modification de programme ou toute extension de l'enseignement ne peut être faite d'une façon réaliste sans connaître les potentialités du corps professoral.

Dès septembre, nous serons très probablement en mesure de collaborer avec le Ministère de l'éducation et les Commissions scolaires pour aider de façon concrète les professeurs de mathématiques des différents niveaux d'enseignement. En effet, deux rencontres d'orientation, l'une avec les représentants d'associations de professeurs, telles que l'APPE, l'APPLEC, l'Alliance, et l'autre avec quelques représentants de commissions scolaires ont été organisées. A chacune de ces rencontres, on a souhaité vivement voir l'AMQ s'engager dans cette voie. Plus récemment encore, à l'invitation du Ministère de l'éducation, l'AMQ rencontrait mademoiselle Kathleen Francoeur, directeur général adjoint de l'organisation scolaire et monsieur Léopold Weaner, inspecteur des écoles normales; à cette occasion, deux formules ont été retenues pour la prochaine année académique: a) l'organisation d'un service de conférenciers itinérants et b) la collaboration étroite de l'AMQ

et des commissions scolaires régionales, pour l'organisation de séminaires et de cours hebdomadaires pour répondre aux besoins particuliers de chacune des régions et au niveau où les besoins se font le plus sentir. Nous devons, de plus, songer très bientôt à organiser pour l'été 1966 une session provinciale d'étude de 5 à 7 jours, session analogue aux "Summer Institute" américains. Toutes ces initiatives devront toucher tout particulièrement les enseignants des régions éloignées, rapprocher tous ceux qui enseignent les mathématiques quel que soit le niveau et informer tous et chacun sur l'évolution de l'enseignement, les nouvelles publications, les expériences pédagogiques, etc... .

Souhaitons que les activités de l'AMQ pour l'année 1965-66 soient orientées de façon à ce que le corps professoral actuel puisse assurer, dans un climat confiant et serein le renouvellement de l'enseignement des mathématiques.

Roland Brossard,
Président 1964-65.