

## VU ET LU

### L'Enseignement de la géométrie

Gustave Choquet,  
Hermann, Paris 1964,  
168 pages.

Ce livre a été écrit à l'intention des professeurs et des futurs professeurs de mathématiques de l'enseignement du second degré. C'est un exposé correct de la géométrie en ce sens que le développement se fait logiquement à partir d'axiomes. Cette axiomatique a été exposée pour la première fois par l'auteur au séminaire de l'O.E.C.E. à Royaumont en 1959.

Pour le mathématicien, la façon la plus rapide et la plus élégante de définir le plan ou l'espace est de le définir comme étant un espace vectoriel muni d'un produit scalaire. Cependant, il ne semble pas facile après un cours de géométrie intuitive, même assez poussé, de définir la géométrie à partir de la notion d'espace vectoriel. Ici l'auteur présente une axiomatique à contenu intuitif très fort qui conduit naturellement et rapidement à la notion d'espace vectoriel muni d'un produit scalaire. Les principaux groupes d'axiomes sont les suivants: axiomes d'incidence, axiomes d'ordre, axiomes de structure affine et les axiomes de structure métrique.

Quoique ce livre ne soit pas un manuel d'enseignement au niveau secondaire, tous les éléments nécessaires à la rédaction d'un manuel y sont. On y traite de similitude, d'angles, du cercle, de trigonométrie élémentaire et de mesure des angles. La géométrie euclidienne du plan occupe la partie la plus importante du texte mais un chapitre est consacré à la géométrie dans l'espace et l'appendice 2 consacré à une axiomatique de la géométrie non-euclidienne.

Au point de vue linguistique, la terminologie française d'après 1955 est employée (on parle de bijection et d'application biunivoque etc.) Chaque chapitre se termine par des exercices;

ces exercices ne sont pas tous faciles et demandent souvent une initiation à l'algèbre dite moderne.

En résumé, c'est un livre qui apporte des idées neuves sur un sujet très vieux; il aura sans doute une influence profonde et heureuse sur l'orientation future de l'enseignement de la géométrie au niveau secondaire.

**Roland BROSSARD**

### L'Enseignement Mathématique

II<sup>e</sup> Série  
TOME IX - 1963.

f a s c i c u l e 1 - 2

(Janv.-Juillet 1963)

Ce fascicule contient principalement des articles qui se rapportent aux rencontres de Dubrownik et d'Aarhus E. Artin; les points de vue extrêmes sur l'enseignement de la géométrie. T. Viola; Didactique sans euclide et pédagogie euclidienne. H. Freudenthal; Enseignement des mathématiques modernes ou enseignement moderne des mathématiques? M. Stone; Le choix d'axiomes pour la géométrie à l'école. P. Libois; Espaces et figures géométriques. Lombardo-Radice; Geometria e cultura in un liceo moderno. U. Morin; Geometria, elementare classico et metodi moderni. H. Cartan; Reflexions sur les rapports d'Aarhus et de Dubrownik, L. Campedelli; L'esperienza italiana dei corsi programmi di matematica in Italia, e classi pitola. W. Servais; Essais d'un programme moderne de mathématiques dans la première année de l'enseignement secondaire belge.

f a s c i c u l e 3

(Juillet - Septembre 1963)

Ce fascicule contient une étude de E. Ehrhart intitulée "Degré de symétrie d'une surface plane". Il contient également un compte rendu du

et lu

xième symposium sur l'harmonisation  
l'enseignement des mathématiques  
s les universités d'Europe.

s s i c u l e 4

(octobre - décembre 1963)

H. Lebesgue.

En marge du calcul des variations,  
sentation par L.C. Young d' un tra-  
l de Lebesgue. Le fascicule est en-  
ement consacré à ce travail sur le  
cul des variations.

ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

II<sup>e</sup> Série.

TOME X - 1964.

s c i c u l e 1 - 2

(janvier - juin 1964)

Ce fascicule contient entre autre  
article de plus de 100 pages de A.  
assert intitulé "Construction de la  
étrie élémentaire fondée sur la  
on de réflexion" et un article de  
Brun intitulé "Euclidean Algorithm  
Musical Theory". Ce numéro contient  
ement le rapport de John A. Kemeny  
ongrès international des Mathéma-  
ens (Stockholm 1962) "Which sub-

jects in modern mathematics and which  
applications in modern mathematics can  
find a place in Programs of Secondary  
School Instruction?" Ce travail est  
basé sur 21 rapports nationaux prove-  
nant de diverses parties du monde.

f a s c i c u l e 3 - 4

(juillet - décembre 1964)

Ce numéro contient plusieurs ar-  
ticles concernant l'analyse. M. Fré-  
chet; Sur diverses définitions de la  
différentiabilité. P. M. Anselmo; On  
the asymptotic behavior of the sum of  
a "non harmonic Fourier series"; O.E.  
Gheorghiu "Über eine Klasse von Funk-  
tioalgleichungen, L. Comtet; Calcul  
pratique des coefficients de Taylor  
d'une fonction algébrique. Ce fascicu-  
le contient également le texte du rap-  
port de Stefan Strawszewicz présenté  
au Congrès International des Mathéma-  
ticiens à Stockholm le 16 août 1962  
intitulé "Relations entre l'arithméti-  
que et l'algèbre dans l'enseignement  
des mathématiques pour les enfants  
jusqu'à l'âge de quinze ans.

**Roland BROSSARD**