

SYMPOSIUM - COMITÉ DE L'AUTOMATION

M. Jacques Martel
Collège Jean-de-Bréboeuf,
Montréal.

1. Attitude première à l'annonce de ces cours:

Curiosité devant ces machines complexes, mystérieuses et souvent taboues.

2. Présentation du cours:

La présentation du cours¹⁾ comprenant deux plans i.e. pratique et théorique, permet à l'étudiant de voir à la fois les problèmes théoriques de logique et de langage et les problèmes pratiques comme le mutisme d'une machine après un programme pourtant bien travaillé.

Le point de vue théorique permet la connaissance du monde des cerveaux électroniques alors que la pratique nous met devant la réalité de la machine.

3. Ma réaction après la série de cours:

Pour ma part et celle des étudiants que je représente, le cours m'est apparu comme ayant un double but. D'abord ouvrir les étudiants à un monde nouveau qui prend de plus en plus d'importance actuellement. Deuxièmement, servir de service d'orientation; c'est-à-dire montrer à l'étudiant ce qu'est le métier de programmeur et d'analyste.

4. Résultats et améliorations possibles:

Expérience à reprendre. Il serait peut-être aussi bon d'étendre le point de vue connaissance qualitative des ordinateurs à plus d'une machine.

1) Le cours était donné par M. Jean A. Baudot, administrateur du Centre de Calcul de l'Université de Montréal.